


	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 1 de 8





PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

DEPARTAMENTO TECNOLOGÍA





2018/19

MATERIA	TIC I
CURSO	1º BCH CT/HCS
GRUPO	Elija un elemento.

ÍNDICE

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 2 de 8

1. [CONTEXTUALIZACIÓN](#)
2. [RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN](#)
3. [PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN](#)
4. [PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN](#)
5. [PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.](#)
6. [MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.](#)
7. [NORMAS QUE EL ALUMNO DEBE RESPETAR](#)
8. [RELACIÓN DE ESTÁNDARES](#)

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 3 de 8

1 CONTEXTUALIZACIÓN

PROFESOR/A	D. Julio Sánchez
Nº SESIONES SEMANALES	2

[Ir a Índice](#)

2 RELACION DE UNIDADES DIDÁCTICAS. SECUENCIACIÓN Y TEMPORIZACIÓN

U.D.	OBJETIVOS	CONTENIDOS	% ¹	EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES
La sociedad de la información y el ordenador.	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir una visión general de la evolución histórica de las tecnologías de la información. • Identificar y analizar problemas cotidianos que pueden resolverse con ayuda de las TIC. • Valorar las posibilidades, aportaciones y riesgos de la sociedad de la información. • Conocer distintas profesiones y actividades directamente relacionadas con las tecnologías de la información. 	1. Tecnologías de la información y la comunicación Concepto de TIC, Evolución histórica, La globalización Nuevos desarrollos, Aspectos sociológicos 2. Hardware Arquitectura de computadores, Funcionamiento interno, Tipos de datos. Sistemas de codificación Unidades de medida de la información, Placa base Microprocesador, Chipset, Memoria principal, Conectores internos y puertos, Unidades de almacenamiento 3. Software Definición, Sistemas operativos, Programas y aplicaciones	7	1ª	8
Sistemas operativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el sistema binario, octal y hexadecimal. • Poder realizar conversión entre los distintos sistemas de numeración • Conocer las distintas unidades de medidas del ordenador 	1. Las funciones del sistema operativo 2. Clasificación de los sistemas operativos 3. La evolución los sistemas operativos 4. Los sistemas operativos de Microsoft	8	1ª	8

¹Cada unidad tiene un porcentaje sobre el total del curso, utilizado para calcular la nota de cada evaluación

U.D.	OBJETIVOS	CONTENIDOS	% 1	EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES
Redes locales.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los elementos y componentes necesarios para el montaje de una red local de ordenadores, Emplea los procedimientos necesarios para realizar una conexión entre varios ordenadores Intercambiar información con otros usuarios de la red 	<ol style="list-style-type: none"> Qué es una red informática, Los componentes y su funcionamiento Clasificación de las redes Medios de transmisión guiados Medios de transmisión no guiados Elementos típicos de una LAN Tipos de conexión a Internet Protocolos de comunicación (el TCP/IP) 	7	1ª	4
Internet . Las redes sociales y el trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir una visión general sobre Internet. Conectarse a Internet. Cargar páginas web, diferenciar sus elementos y capacidades multimedia. Visualizar y buscar información en internet empleando distintos buscadores. Intercambiar mensajes a través del correo electrónico con otros usuarios de Internet adjuntando, si es preciso, archivos que son enviados y recibidos junto con el mensaje. Publicar sus dudas en foros de discusión en los que poder encontrar solución al problema planteado Intercambiar información con otros usuarios de Internet de forma simultánea y en tiempo real. 	<ol style="list-style-type: none"> Descripción de Internet Navegadores, buscadores y metabuscadores, Correo electrónico, Foros y chats Herramientas de trabajo en grupo 	7	1ª	4
Seguridad.	Conocer los riesgos informáticos y medidas disponibles para evitarlos y corregirlos.	<ol style="list-style-type: none"> Necesidad de seguridad Seguridad en la máquina Seguridad en las personas 	7	2ª	2

U.D.	OBJETIVOS	CONTENIDOS	% 1	EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES
Edición de Imágenes.	Crear y/o modificar una imagen para un fin concreto.	1. Imagen digital 2. Imágenes de mapa de bits 3. Imágenes vectoriales	7	2ª	5
Procesadores de Texto.	Crear y/o modificar un documento de texto para un fin concreto.	1. Acciones y conceptos fundamentales Entorno de trabajo de Microsoft Word, Entorno de trabajo de Writer, Información y acciones habituales 2. Diseño de documentos Sangrías, Tabulaciones Columnas, Trabajar con plantillas, Configurar una página, Formatos de los archivos	7	2ª	5
Presentaciones.	Exponer un tema apoyándose en diapositivas.	1. ¿Qué es una presentación? Para qué usamos las presentaciones Programas más utilizados 2. Cómo debe ser una presentación 3. La ventana de PowerPoint 4. Las vistas de PowerPoint	7	2ª	4
Edición audio y vídeo.	Crear y/o modificar archivos audiovisuales para un fin concreto.	1. Edición de audio El sonido. Sonido digital: características, Captura y reproducción de audio. Dispositivos, Los códecs Formato de los archivos, Programas de reproducción, conversión y edición de audio. Audacity 2. Edición de vídeo Características, Formatos y compresión de vídeo Programas de edición de vídeo, Reproductores de vídeo	8	2ª	4
Hojas de Cálculo.	Gestionar datos en una hoja de cálculo.	1. Hojas de cálculo Entorno de trabajo, Formato de los archivos, Elementos fundamentales, Introducir datos 2. Edición de contenidos Tipos de datos, Uso del teclado para desplazarse entre celdas, Uso del controlador de relleno: listas personalizadas, Errores al introducir datos, Proteger la	7	3ª	5

U.D.	OBJETIVOS	CONTENIDOS	% 1	EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES
		hoja o el libro, Formato de celdas, Formato de filas y columnas. Ocultar, Autoformato. Formato condicional Configuración de página, Ortografía, Impresión 3. Operadores, fórmulas y funciones Operadores, Fórmulas. Referencias relativas y absolutas, Funciones 4. Gráficos Elementos de un gráfico, Crear un gráfico, Tipos de gráficos,			
Bases de datos.	Crear base de datos relacionado varias tablas.	1. El concepto de base de datos Los gestores de bases de datos. Objetos de una base de datos. 2. Las tablas E tipo de los campos. El campo clave 3. Las relaciones Tipos de relaciones. Propiedades de la relación Uno a Varios. 4. Las consultas Criterios de una consulta.	7	3ª	5
Diseño de páginas web	Crear página sencilla en lenguaje HTML	1. Páginas web. Criterios de diseño Planificación. Objetivos. Elementos de una web, Elementos de diseño, Accesibilidad 2. El lenguaje HTML Algunas etiquetas HTML 3. Administrar un sitio web	7	3ª	3
Lenguajes de programación	Crear un programa sencillo en C	1. ¿Qué es un programa? 2. Los lenguajes de programación. 3. La creación de un programa. Las fases de proceso de la programación Los algoritmos. Tipos de datos Operadores 4. Introducción al lenguaje C.	7	3ª	5

U.D.	OBJETIVOS	CONTENIDOS	% 1	EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES
Simulación	Buscar y utilizar simuladores para actividades concretas.	1. Simulación ¿Para qué sirve simular? Programas de simulación: Electricidad y electrónica, Neumática e hidráulica, Física y química, Matemáticas y otras áreas	7	3ª	2

[Ir a Índice](#)

3 PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Atención en las explicaciones.
- Entrega de prácticas en forma y tiempo adecuados.
- Proyectos finales.

[Ir a Índice](#)

4 PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

Al final de cada evaluación se realizarán actividades de recuperación para aquellos alumnos que no hayan aprobado la evaluación correspondiente.

[Ir a Índice](#)





5 PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

Durante el primer trimestre de curso el Departamento informará a los alumnos sobre las actividades y pruebas que deberán realizar para recuperarlas.

[Ir a Índice](#)

6 MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Libro de texto recomendado de la Editorial Donostiarra.
Aula Althia.
Apuntes y actividades realizadas por los profesores.

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 8 de 8

[Ir a Índice](#)

7 NORMAS QUE EL ALUMNO DEBE RESPETAR

1. Responsabilidad en el uso de los ordenadores.
2. Atender a las explicaciones y realizar las actividades que propongan los profesores.
3. Asistencia a clase.
4. Las habituales normas de respeto y convivencia entre personas así como las Normas de convivencia del Centro.

[Ir a Índice](#)

8 RELACIÓN DE ESTÁNDARES

Consultar Programación.

[Ir a Índice](#)