


	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 1 de 13





PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES

2018/19

MATERIA	GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
CURSO	2º BCH HCS

ÍNDICE

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 2 de 13

1. [CONTEXTUALIZACIÓN](#)
2. [RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN](#)
3. [PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN](#)
4. [PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN](#)
5. [PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.](#)
6. [MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.](#)
7. [NORMAS QUE EL ALUMNO DEBE RESPETAR](#)
8. [RELACIÓN DE ESTÁNDARES](#)

1 CONTEXTUALIZACIÓN

PROFESOR/A	Matías Sánchez-Carrasco
Nº SESIONES SEMANALES	4

[Ir a Índice](#)

2 RELACION DE UNIDADES DIDÁCTICAS. SECUENCIACIÓN Y TEMPORIZACIÓN

Cada UT tiene un porcentaje sobre el total de cada evaluación y es el que se relaciona a continuación:

UD.	% eva	ses	Indicador UD
01 EL ESPACIO GEOGRÁFICO ESPAÑOL: DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA	35	15	13.1. Busca y selecciona información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo
			13.2. Presenta dicha información de forma adecuada señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer.
			13.3. Realiza un corte topográfico y explica el relieve que refleja.
			12.1. Define la terminología específica del relieve español, con ejemplos de España y/o Castilla-La Mancha.
			11.1. Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas
			10.1. Identifica y describe las diferentes unidades morfoestructurales del relieve español.
			09.2. Describe y analiza cada una de las unidades de relieve.
			09.1. Identifica las etapas geológicas y enumera y describe los principales rasgos del relieve peninsular e insular.
			08.2. Dibuja y localiza sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características.
			08.1. Describe las características del espacio geográfico español.
02 LA DIVERSIDAD CLIMÁTICA DE ESPAÑA	35	20	16.1. Describe y compara los climas en España enumerando los factores y elementos característicos.
			20.1. Comenta un mapa del tiempo de España distinguiendo los elementos que explican el tipo de tiempo característico de la estación del año correspondiente.
			19.1. Identifica e interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico
			18.1. Comenta y analiza mapas de temperaturas y de precipitaciones.
			17.1. Elabora y comenta climogramas específicos de cada región.
			15.1. Localiza en un mapa de España los diversos climas.
			21.1. Busca y selecciona tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía información sobre cómo afecta a España el cambio climático.
14.1. Define y clasifica los factores y elementos condicionantes del clima español.			
03 LA DIVERSIDAD HÍDRICA Y BIOGEOGRÁFICA DE ESPAÑA	25	8	29.3. Debate un aspecto de actualidad sobre este tema con especial mención a los humedales propios de Castilla-La Mancha.
			29.2. Describe las características de las zonas húmedas de España.
			29.1. Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas.
			24.1. Analiza razonadamente una cliserie que resulta significativa.
			30.3. Analiza y comenta gráficas y estadísticas que reflejan las épocas de sequía en relación con un mapa de tipos de regímenes fluviales de los ríos de la península
			24.2. Identifica en un paisaje natural las formaciones vegetales que aparezcan.
			30.2. Deduce consecuencias analizando también las características climáticas
			30.1. Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses.
			31.1. Busca y selecciona en Internet imágenes y noticias periodísticas que reflejen la desigualdad hídrica en España y en Castilla-La Mancha y su interacción con las actividades humanas.
			28.1. Identifica los regímenes fluviales más características
27.1. Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales enmarcadas en sus vertientes hidrográficas.			

UD.	% eva	ses	Indicador UD
			26.1. Explica la diversidad hídrica en España: aguas superficiales y acuíferos e identifica los diferentes elementos hídricos que se pueden percibir en un paisaje.
			23.1. Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales y describe y comenta sus características.
			22.2. Enumera y describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España.
			22.1. Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares.
			25.1. Clasifica y define los factores y elementos hidrográficos.
04 LOS PAISAJES NATURALES Y LAS INTERRELACIONES NATURALEZA-SOCIEDAD	5	5	34.1. Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.
			32.1. Describe los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos.
			33.1. Localiza en el mapa de España los paisajes naturales españoles
			35.1. Identifica y plantea los problemas suscitados por la interacción del hombre-naturaleza sobre los paisajes.
			35.2. Analiza algún elemento legislador correctivo de la acción humana sobre la naturaleza
			36.1. Selecciona y analiza noticias periodísticas o imágenes en las que se percibe la influencia del medio en la actividad humana, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.
			37.1. Compara los distintos paisajes naturales españoles a partir de fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales localizadas en medios de comunicación social, internet..
			SEGUNDA EVALUACIÓN
05 LA POBLACIÓN ESPAÑOLA	33	15	43.1. Interpreta y analiza el mapa de la densidad de población actual en España.
			47.1. Presenta y defiende información sobre la población española resaltando los aspectos más significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc., en una presentación informática o exposiciones en directo.
			46.1. Selecciona y analiza información sobre las perspectivas de futuro de la población española y sus consecuencias en la Ordenación del Territorio.
			45.1. Compara y comenta la población de las Comunidades Autónomas, analizando su problemática.
			44.1. Analiza un gráfico o una tabla estadística de la estructura de la población española.
			42.3. Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas desde el punto de vista de las migraciones interiores.
			42.4. Interpreta un mapa de flujos migratorios interiores y exteriores.
			38.1. Describe y utiliza las herramientas de estudio de la población (fuentes demográficas) para obtener información.
			42.1. Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España.
			41.3. Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población
			41.2. Elige datos y tasas demográficas que muestren la configuración de la población de un territorio.
			41.1. Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español.
			40.3. Clasifica y distingue las distintas pirámides de población en su evolución histórica.
			40.2. Compara y contrasta pirámides de un periodo anterior o de previsiones futuras tanto de España como de las Comunidades Autónomas y en especial la de Castilla-La Mancha.
			40.1. Comenta la pirámide actual de población española.
			39.1. Describe y comenta gráficos y tablas estadísticas que aporten información demográfica.
			42.2. Identifica y analiza las migraciones recientes, tanto interiores como exteriores.
			44.1. Analiza un gráfico o una tabla estadística de la estructura de la población española.
06 EL ESPACIO URBANO	33	15	86.2. Define Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) y Plan de Ordenación Municipal (POM) e indica las diferentes formas de calificación del suelo urbano.
			84.2. Selecciona y analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida.
			84.1. Señala la influencia histórica en el paisaje de las ciudades españolas.
			83.1. Describe los rasgos principales de las ciudades reflejo de la historia.
			82.3. Explica y propone ejemplos de procesos de planificación urbana a lo largo de la historia.
			82.2. Identifica el proceso de urbanización enumerando sus características.
			87.1. Selecciona y analiza noticias periodísticas relativas al espacio urbano que muestren la problemática social y medioambiental en nuestras ciudades utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación

UD.	% eva	ses	Indicador UD
			81.1. Analiza y comenta el plano de una ciudad como modelo a estudiar distinguiendo su morfología.
			86.1. Indica los diferentes agentes que intervienen en el crecimiento de la ciudad, tanto públicos como privados.
			82.1. Analiza y comenta el plano de la ciudad más cercana, o significativa, al lugar de residencia.
			91.1. Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978.
			85.1. Describe las características y los condicionantes de la distribución urbana en España.
			88.1. Define ciudad y contrasta los términos urbano y rural, aporta ejemplos que se identifiquen con ambos conceptos.
			92.1. Distingue los símbolos que diferencian las Comunidades Autónomas.
			91.2. Explica las políticas territoriales que practican las Comunidades Autónomas en aspectos concretos
			92.2. Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas.
			90.2. Compara a partir de mapas la ordenación territorial actual y la de la primera mitad del s. XX
			90.1. Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales.
			89.3. Localiza las principales ciudades en cada una de las Comunidades Autónomas así como los países fronterizos de España.
			89.2. Enumera y localiza las Comunidades Autónomas.
			89.1. Elabora un esquema con la actual organización territorial de España.
			91.3. Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.
07 LOS ESPACIOS DEL SECTOR PRIMARIO	34	15	50.1. Compara y contrasta los tipos de agricultura y ganadería atendiendo a su grado de desarrollo tecnológico.
			52.2. Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones.
			50.2. Relaciona la actividad agraria con la actividad agroindustrial.
			49.2. Aporta y explica los aspectos del pasado histórico que han incidido en las estructuras agrarias españolas.
			51.1. Selecciona y comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes rurales españoles.
			51.2. Identifica en una imagen o cartografía los usos del suelo rural, tanto agrarios como de otro tipo.
			52.1. Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad.
			52.3. Aporta datos o gráficos de aspectos estructurales que expliquen el dinamismo de un sector agrario dado.
			53.1. Define y comenta la importancia actual de cada tipo de régimen de tenencia utilizando todo tipo de fuentes.
			54.1. Indica los aspectos más relevantes que la aplicación de la antigua y nueva PAC han tenido en el campo español y en Castilla-La Mancha, matizando las ventajas e inconvenientes en función del producto agrario.
			55.1. Localiza y describe los principales caladeros propios y ajenos.
			56.1. Obtiene y selecciona información utilizando fuentes disponibles tanto en Internet, medios de comunicación sobre contenidos relativos al espacio rural, tanto en su vertiente agraria como en los otros nuevos usos del suelo.
			49.1. Sitúa en uno o varios mapas la distribución de los principales aprovechamientos agrarios: ganaderos, agrícolas y forestales
			56.2. Confecciona gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestal y pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad.
			55.2. Selecciona y analiza noticias periodísticas que tratan problemas pesqueros e identifica su origen, tanto en relación con la Política Pesquera Común (PPC) como de tipo medioambiental.
			48.1. Identifica y define las actividades agropecuarias y forestales propias de España.
			57.1. Debate sobre la incidencia de la UE en el sector primario español y Castilla-La Mancha.
			TERCERA EVALUACIÓN
08 LOS ESPACIOS INDUSTRIALES Y LAS MATERIAS PRIMAS	30	12	61.2. Define el concepto de reconversión industrial y explica por qué, cuándo, dónde y cómo se produjeron las sucesivas reconversiones industriales.
			67.2. Describe los ejes o focos de desarrollo industrial con proyección al futuro.
			67.1. Localiza en un mapa y describe las regiones industriales y los ejes de desarrollo industrial actual.

UD.	% eva	ses	Indicador UD
			66.1. Analiza y comenta paisajes de espacios industriales, tanto de España como de Castilla-La Mancha.
			65.1. Describe y valora las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en España.
			64.1. Selecciona y analiza imágenes que muestren la evolución histórica de la industria española en una zona concreta o de un sector concreto, atendiendo a su relevancia nacional, autonómica o local.
			63.2. Confecciona y analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales por regiones o Comunidades Autónomas.
			68.1. Busca y selecciona información relativa al espacio industrial así como a su problemática actual, utilizando todo tipo de fuentes tanto de internet como de medios de comunicación social o bibliografía especializada.
			62.1. Definir el proceso de deslocalización industrial en un mundo globalizado y las consecuencias que esto ha tenido en nuestra industria
			61.1. Selecciona y analiza información sobre los problemas con la configuración de la industria española actual.
			60.2. Compara y contrasta la producción y el consumo de energía en España y las consecuencias que esto conlleva.
			59.3. Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.
			59.2. Describe los factores de localización industrial que continúan y los de nueva incorporación.
			59.1. Enumera y describe los factores clásicos de localización.
			58.1. Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española.
			63.1. Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales.
			60.1. Relaciona las fuentes de energía, materias primas y la industrialización, describiendo sus consecuencias.
09 LOS ESPACIOS DE SERVICIOS	50	12	78.1. Describe otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas.
			75.2. Indica los diferentes tipos de turismo que se oferta en nuestro país y en concreto en Castilla-La Mancha.
			75.3. Analiza y explica las desigualdades del espacio turístico.
			76.1. Comenta a través de gráficas y estadísticas la problemática de la actividad turística española y sus posibles soluciones.
			78.2. Constata la importancia de los servicios públicos y valora su existencia y su utilidad.
			74.1. Analiza la situación de nuestra Balanza Comercial.
			75.1. Localiza en un mapa las áreas turísticas de España.
			79.1. Utiliza y define con precisión la terminología propia del sector servicios.
			73.2. Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial y valora su importancia.
			74.2. Relaciona los datos de comercio exterior con el proceso de globalización, estudiando nuestra posición como país miembro de la Unión Europea.
			77.1. Identifica y comenta una imagen turística en la que se vea reflejado el impacto del turismo sobre el medio.
			71.1. Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España.
			80.1. Busca y selecciona información de contenido geográfico relativo al espacio del sector servicios español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.
			73.1. Describe las características del comercio interior, así como los factores de localización.
			77.2. Analiza la influencia del sector servicios en la economía y el empleo en España a partir de imágenes.
			72.1. Describe y comenta mapas que reflejen un sistema de transporte determinado.
			71.3. Resuelve problemas planteados en un caso específico sobre vías de comunicación en nuestro país o en Castilla-La Mancha.
			71.2. Distingue en un mapa los principales nodos de transporte español.
			69.1. Identifica las posibles clasificaciones así como las características propias del sector terciario.
			69.2. Define proceso de terciarización.
			70.1 Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios, constatando la desigualdad territorial en España.
10 LA ORGANIZACIÓN	10	5	93.1. Busca y selecciona información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial de España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.

UD.	% eva	ses	Indicador UD
TERRITORIAL Y LOS DESEQUILIBRIOS REGIONALES			92.2. Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas.
			91.1. Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978.
			91.2. Explica las políticas territoriales que practican las Comunidades Autónomas en aspectos concretos
			91.3. Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.
11 ESPAÑA EN EL SISTEMA MUNDO	5	5	94.2. Identifica aspectos relevantes de España en la situación mundial.
			94.1. Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación
			99.1. Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y 6.1. socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica
			98.1. Confecciona cuadros comparativos de la aplicación a casos concretos del concepto mundialización y el concepto diversidad territorial.
			97.1. Identifica y describe los rasgos de la globalización con ejemplificaciones que afectan a nuestro país.
			94.3. Localiza la situación española entre las grandes áreas geoeconómicas mundiales.
12 ESPAÑA EN EUROPA	5	5	96.2. Extrae conclusiones de las medidas que la Unión Europea toma en política regional y de cohesión territorial que afectan a España.
			96.1. Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea.
			95.3. Describe los contrastes socioeconómicos existentes entre los países miembros con especial incidencia en la posición de España.
			95.1. Localiza los países de la Unión Europea.
			95.2. Describe las características del medio físico europeo.

NOTA: el peso de las tres evaluaciones es igual (33,33% cada una)

Para establecer la nota de cada evaluación se le aplicará el porcentaje
Porcentaje Unidad: $(\% \text{Unidad} * 100) / \% \text{total_evaluación}$





[Ir a Índice](#)

3 PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN





CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Estos criterios se dividen en estándares que aparecen en las diferentes unidades didácticas.





01. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.
02. Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.
03. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.
04. Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000 y o E: 1/25.000
05. Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.
06. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la materia
07. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio geográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 8 de 13



08. Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad.
09. Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve.
10. Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfo-estructurales.
11. Conocer la litología de España diferenciando sus características y modelado
12. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología.
13. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer.
14. Comprender los factores y elementos condicionantes del clima español.
15. Señalar en un mapa de España los dominios climáticos
16. Distinguir los climas en España y comentar sus características, señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos.
17. Distinguir los climas en España y su representación en climogramas.
18. Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España.
19. Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España utilizando los mapas de superficie y de altura.
20. Interpretar un mapa del tiempo aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares o insulares.
21. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España utilizando las fuentes disponibles, tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía
22. Identificar las características edáficas de los suelos.
23. Identificar las diferentes regiones vegetales
24. Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas.
25. Comprender los elementos y factores condicionantes de las aguas continentales españolas.
26. Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje.
27. Describir las vertientes hidrográficas y cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características.
28. Identificar los regímenes fluviales más característicos
29. Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa y comentar sus características
30. Analizar y valorar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima.
31. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la hidrología española utilizando distintas fuentes de información.
32. Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos
33. Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles.
34. Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos.
35. Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre
36. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.
37. Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales.
38. Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos.

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 9 de 13

39. Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española.
40. Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades
41. Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales
42. Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones.
43. Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población.
44. Analizar la estructura de población española
45. Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución y la problemática de cada una de ellas
46. Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio
47. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet u otras fuentes de información.
48. Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España.
49. Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características.
50. Relacionar la actividad agraria con la actividad agroindustrial.
51. Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat así como otros elementos tanto físicos como humanizados.
52. Comprender la evolución de la estructura de la propiedad.
53. Identificar formas de tenencia de la tierra.
54. Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea como la Política Agraria Común (PAC).
55. Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas así como su relación con la Unión Europea y en concreto con la Política Pesquera Común (PPC).
56. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico tanto en su vertiente agraria como en los otros nuevos usos del suelo utilizando fuentes disponibles tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.
57. Valorar la incidencia de la entrada en la Unión Europea (UE) para el sector primario español y de Castilla-La Mancha.
58. Describir las características de las distintas etapas del proceso de industrialización español.
59. Enumerar y describir los factores de localización industrial tanto históricos como actuales
60. Relacionar las fuentes de energía, materias primas y la industrialización, describiendo sus consecuencias en España.
61. Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual
62. Constatar las consecuencias del proceso de globalización en la evolución industrial española.
63. Enumerar y analizar las características de la industria española y sus diferencias regionales.
64. Valorar la evolución de la técnica al servicio de la industria así como el patrimonio de arqueología industrial.
65. Describir y valorar las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en España
66. Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado.
67. Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.
68. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía, o medios de comunicación.

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 10 de 13

69. Analizar el proceso de terciarización de la economía española, estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.
70. Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.
71. Describir el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura.
72. Describir y explicar los factores que explican la vertebración del territorio español en la red de transporte.
73. Describir el desarrollo del comercio interior estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone, así como los cambios que se han producido.
74. Describir el desarrollo del comercio exterior estableciendo sus características actuales en el marco de la Unión Europea y en un mundo globalizado.
75. Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando y explicando sus características y desigualdades regionales.
76. Comentar la problemática de la actividad turística española y sus posibles soluciones.
77. Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística.
78. Conocer y valorar otras actividades terciarias: sanidad, educación y finanzas, diferenciando entre servicios públicos y servicios privados.
79. Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.
80. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector servicios español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.
81. Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo su morfología.
82. Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas.
83. Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad.
84. Analizar y comentar un paisaje urbano
85. Identificar y describir el papel de las ciudades en la Ordenación del Territorio.
86. Conocer los diferentes agentes que intervienen en el crecimiento de una ciudad así como la legislación correspondiente.
87. Obtener, seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía
88. Definir el concepto de ciudad y constatar la complejidad de su definición.
89. Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional
90. Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978.
91. Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores
92. Describir la trascendencia de las Comunidades Autónomas definiendo las políticas territoriales que llevan a cabo estas
93. Obtener, seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía
94. Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios.
95. Describir el continente europeo distinguiendo su estructura territorial, los contrastes físicos y socioeconómicos

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	
	MD 75010216	Página 11 de 13

96. Identificar la posición de España en la Unión Europea enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país.
97. Definir la globalización explicando sus rasgos.
98. Comparar los procesos de mundialización y diversidad territorial resumiendo las características de uno y otro.
99. Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico u online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación social.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El principio de evaluación continua implica, por una parte, que la evaluación se hará por medio de pruebas cuya superación supone “liberarse” de la materia ya vista. Pero por otra, la superación de esas pruebas también supone la adquisición de unos conocimientos cuyos criterios de evaluación podrán (y a veces deberán) ser requeridos posteriormente.

Al no tratarse de una “enseñanza comprensiva” como en la ESO, los criterios de calificación de bachillerato se basan en los criterios de evaluación y estándares expuestos en las distintas unidades didácticas enunciados en la programación. Se recuerda que al alumno no sólo se le exige un conocimiento profundo de la materia sino también su correcta exposición oral y por escrito (ortografía, expresión, vocabulario...), por lo que se debe descontar hasta 10% de la nota si no alcanzase dicha corrección.



CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES.- La nota de cada evaluación se obtendrá de la nota media ponderada (en el caso de que debido a la diferente cantidad de contenidos las pruebas deban tener un peso también diferente) de las pruebas objetivas realizadas en esa evaluación (se recuerda que dichas pruebas están basadas en los estándares o indicadores expuestos). No se hará nota media si alguna de las notas es inferior a 3,5. Otras notas (trabajos, intervenciones en clase...) podrán redondear la nota al alza, pero **EN NINGÚN CASO SERVIRÁN PARA APROBAR LA ASIGNATURA**. La nota conjunta de las tres evaluaciones será su media aritmética (no de la nota que se pone en el boletín), redondeando al alza a partir del entero más cinco décimas (excepto entre 4,5 y 4,99 que se redondeará a 4). Es imprescindible aprobar todas las evaluaciones para aprobar el curso, por lo que no se hará nota media si hay alguna evaluación calificada por debajo de 5.

EXÁMEN FINAL.- Además de la nota de las tres evaluaciones, habrá un examen final que deberán realizar todos los alumnos con alguna evaluación suspensa, y este examen servirá de repesca para los alumnos con evaluaciones sin recuperar y de recuperación de la 3ª evaluación si no hubiera habido tiempo material para realizarla con anterioridad, y en estos casos hará media con la nota de las evaluaciones que tuviera aprobadas. En caso de suspender, deberán presentarse en septiembre con la materia de todo el curso.

También podrá presentarse a este examen los alumnos con las tres evaluaciones aprobadas que de manera voluntaria deseen mejorar su nota final. La nota final será la media entre el conjunto de las tres evaluaciones y la nota obtenida en el examen final.

[Ir a Índice](#)

4	PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN
----------	---------------------------------------

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	
MD 75010216		Página 12 de 13

El alumno recuperará la evaluación suspensa antes de finalizar la siguiente. Para ello, el profesor proporcionará al alumnado susceptible de recuperar la materia los recursos didácticos necesarios (ejercicios, etc.) para garantizar el cumplimiento de los criterios considerados mínimos de las unidades correspondientes a la evaluación suspensa.

En Junio habrá una repesca para dar al alumno la oportunidad de aprobar las evaluaciones que no haya recuperado por los procedimientos ordinarios.

En septiembre, el alumno deberá examinarse de toda la materia del curso

[Ir a Índice](#)

5 PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

El plan de recuperación de pendientes elaborado por el departamento, siguiendo las directrices de la Dirección y de la Comisión de Coordinación Pedagógica consiste en lo siguiente:

-Comunicación por parte de Jefatura de Estudios de los alumnos con materias pendientes de nuestro departamento.

-Entrega a cada uno de estos alumnos de un documento personalizado con acuse de recibo para los padres en el que se informa a éstos (a los padres y a los alumnos) de cuáles son dichas materias y de las fechas, criterios de evaluación y calificación, y procedimientos para su recuperación.

-Hoja de firmas (una por curso) donde consta el nombre del alumno, las fechas de exámenes y entrega de trabajos y un espacio donde el alumno debe firmar, a fin de dejar constancia de que el profesor ha informado al alumno de todo el proceso y le ha entregado la tarea correspondiente.

[Ir a Índice](#)

6 MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros de texto, mapas, vídeos, uso de cañón proyector y otros materiales aportado por el profesor

[Ir a Índice](#)





7 NORMAS QUE EL ALUMNO DEBE RESPETAR

Las generales del centro además de las normas específicas de aula:

NORMAS ESPECÍFICAS DE FUNCIONAMIENTO DEL AULA DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Los alumnos, salvo orden expresa del profesor, no manejarán el material específico del aula.
- El material de valor se custodiará en armarios cerrados con llaves.
- El aula será abierta y cerrada por el profesor que tenga clase en la misma.
- Los alumnos no podrán quedarse solos, sin profesor, en el aula.
- La clase permanecerá ordenada y limpia en todo momento. Si un profesor cambia la colocación del mobiliario, deberá dejarlo como estaba.
- El uso del aula por profesorado ajeno al Departamento, deberá contar con el permiso de alguno de sus miembros.

PROCEDIMIENTO PARA SU ELABORACIÓN

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 13 de 13

Estar normas se han elaborado y consensuado en Junta de Departamento.

RESPONSABLES DE SU APLICACIÓN

El profesorado del departamento, o en su caso, los profesores autorizados por éste.

NOTA: Tanto en la ESO como en Bachillerato, durante la realización de las pruebas objetivas y abiertas (exámenes), los alumnos no tendrán en la mesa más que un bolígrafo, prohibiéndose expresamente estuches, relojes, móviles, tipex, gomas de borrar, etc.

Así mismo, en todo momento pueden ser requeridos por el profesor para demostrar que no están utilizando instrumentos de apoyo no permitido (es decir, “chuletas”) para la realizar las pruebas.

[Ir a Índice](#)

8	RELACIÓN DE ESTÁNDARES
----------	-------------------------------

(SE ENCUENTRAN DISTRIBUIDOS POR UNIDADES DIDÁCTICAS EN EL APARTADO 2)

[Ir a Índice](#)