

## 1. Contextualización

<b>Grupo:</b>	1º GRADO MEDIO CARROCEÍA
<b>Profesor:</b>	Juan LÓPEZ EXPÓSITO
<b>Temporalidad:</b>	6 HORAS SEMANALES 105 HORAS MINIMAS 196 HORAS ANUALES

ASIGNATURA:

(MCA1) ELEMENTOS AMOVIBLES

## 2. Líneas de actuación de las unidades de trabajo

- Unidades de Trabajo
- Objetivo Propuesto
- Contenidos, secuenciación y temporalización
- Resultados de aprendizaje
- Criterios de Evaluación
- Contenidos y Temporalización

### Unidades de Trabajo

% U.T.:

*Relación de las unidades de trabajo, secuenciación y temporalización*

**U.T.:** 1. Montaje y desmontaje de elementos amovibles 100%

Actividad No	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
1	Montaje de elementos amovibles atornillados, grapados y remachados:	40	1ª	100%

**U.T.:** 2. Lunas 50%

Actividad No	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
2	Lunas	32	2ª	100%

**U.T.:** 3. Desmontaje y montaje de suspensión y dirección 50%

Actividad No	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
3	Desmontaje y montaje de suspensión y dirección	33	2ª	100%

**U.T.:** 4. Desmontaje y montaje de los sistemas de refrigeración, admisi 25%

Actividad No	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
4	Desmontaje y montaje de los sistemas de refrigeración, admisión y escape del motor.	20	3ª	100%

**U.T.:** 5. Desmontaje y montaje de los sistemas de alumbrado, maniobra **25%**

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
5	Desmontaje y montaje de los sistemas de alumbrado, maniobra, cierre y elevación.	27	3ª	100%

**U.T.:** 6. Neumaticos **25%**

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
6	Neumáticos	25	3ª	100%

**U.T.:** 7. Desmontaje, montaje y/o sustitución de los sistemas de aliment **25%**

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
7	Desmontaje, montaje y/o sustitución de los sistemas de alimentación.	12	3ª	100%

Página 2 de 10

**UT:** 1. Montaje y desmontaje de elementos amovibles

% UT sobre la EVAL:

100%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
1	Montaje de elementos amovibles atornillados, grapados y remachados:	40	1ª	100%

**Objetivo propuesto**

Pretende que el alumno monte los elementos amovibles atornillados, grapados y remachados, aplicando las técnicas y los procedimientos requeridos.

**Contenidos a tratar**

- Elementos que componen una carrocería.
- Métodos para la sustitución. Materiales y equipos.
- Especificaciones técnicas.
- Proceso de desmontaje y montaje.
- Procedimientos de unión de elementos accesorios y guarnecidos.

**Resultados de Aprendizaje**

Monta elementos amovibles atornillados, grapados y remachados, aplicando las técnicas y los procedimientos requeridos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	1a) Se ha interpretado la documentación técnica necesaria, determinando los parámetros que intervienen	Especificaciones técnicas.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	1b) Se han identificado los distintos tipos de roscas utilizados en los vehículos.	Elementos que componen una carrocería.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	1C) Se han relacionado los distintos tipos de remaches, con los materiales que se van a unir.	Elementos que componen una carrocería.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	1D) Se ha posicionado correctamente el elemento sustitutivo que haya que montar, para su posterior fijación mediante elementos atornillados o remachados.	Métodos para la sustitución. Materiales y equipos.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	1G) Se han desmontado y montado guarnecidos y accesorios grapados, separando las grapas de unión con las herramientas necesarias.	Proceso de desmontaje y montaje.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	1H) Se han puesto remaches teniendo en cuenta las cotas y tolerancias del taladrado ejecutado.	Procedimientos de unión de elementos accesorios y guarnecidos.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	1I) Se ha comprobado la operatividad final del elemento montado.	Proceso de desmontaje y montaje.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	1J) Se ha mostrado especial cuidado en el manejo y montaje de los elementos trabajados.	Proceso de desmontaje y montaje.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	

**UT: 2. Lunas**

**% UT sobre la EVAL:**  
50%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
2	Lunas	32	2ª	100%

**Objetivo propuesto**

Pretende que el alumno identifique los diferentes sistemas de lunas así como su reparación o sustitución.

**Contenidos a tratar**

- Distintos tipos de lunas
- Diferentes sistemas de sujeción
- Documentación técnica
- Operaciones que hay que realizar:
  - reparar
  - sustituir
- Útiles específicos correspondientes a cada operación
- Normas de calidad de acabado
- Normas de seguridad e higiene

**Resultados de Aprendizaje**

2. Monta elementos amovibles pegados, aplicando las técnicas y los procedimientos requeridos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	2A) Se han clasificado los distintos tipos de pegamentos, acelerantes y masillas relacionándolos con los materiales que hay que unir, según su tipo.	Uniones pegadas. Especificaciones técnicas.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	2B) Se han desmontado elementos pegados de acuerdo con la secuencia de operaciones establecida.	Proceso de desmontaje y montaje de elementos amovibles pegados.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	2C) Se han preparado correctamente las zonas de unión de los elementos pegados.	Preparación de la zona de unión.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	2E) Se han aplicado correctamente los productos para la unión de los elementos pegados.	Productos utilizados.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	2F) Se ha realizado el pegado de los elementos, consiguiendo la calidad requerida.	Sistemas de fijación.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	2G) Se han sustituido lunas pegadas y calzadas aplicando los procedimientos establecidos.	Técnicas y procedimientos de sustitución.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	2I) Se ha comprobado la operatividad final del elemento montado.	Técnicas y procedimientos de sustitución.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Trabajo Práctico	
<input type="checkbox"/>	2J) Se han cumplido y respetando las normas de seguridad estipuladas para todas las operaciones realizadas.	Riesgos. Normas de prevención y protección ambiental.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	

**UT: 3. Desmontaje y montaje de suspensión y dirección**

**% UT sobre la EVAL:**  
50%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
3	Desmontaje y montaje de suspensión y dirección	33	2ª	100%

**Objetivo propuesto**

Pretende que el alumno sustituya elementos mecánicos de los sistemas de suspensión y dirección, interpretando especificaciones para el desmontaje y montaje.

**Contenidos a tratar**

- Sistema de suspensión: misión, componentes, características.
- Sistema de dirección: misión, componentes, características.
- Equipos necesarios para el desmontaje y montaje: características y funcionamiento.
- Técnicas de desmontaje y montaje.
- Interpretación de documentación técnica.
- Reglajes y comprobaciones.
- Riesgos. Normas de prevención y protección ambiental.

**Resultados de Aprendizaje**

3. Sustituye elementos mecánicos de los sistemas de suspensión y dirección, interpretando especificaciones para el desmontaje y montaje.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	3A) Se han descrito las funciones que tiene cada uno de los elementos que componen el sistema de suspensión.	Sistema de suspensión: misión, componentes, características.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	3B) Se han descrito las funciones que tiene cada uno de los elementos que componen el sistema de dirección.	Sistema de dirección: misión, componentes, características.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	3E) Se ha elegido el método de trabajo, determinando los parámetros que intervienen.	Técnicas de desmontaje y montaje.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	3F) Se han desmontado, montado y sustituido elementos simples de los sistemas de suspensión y dirección afectados por las deformaciones sufridas en la carrocería.	Técnicas de desmontaje y montaje.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	3G) Se han utilizado los frenos adecuados a cada tipo de unión, en los trabajos realizados.	Equipos necesarios para el desmontaje y montaje: características y funcionamiento.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	3H) Se han aplicado los pares de apriete establecidos.	Equipos necesarios para el desmontaje y montaje: características y funcionamiento.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	3I) Se han realizado los reglajes estipulados.	Reglajes y comprobaciones.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	3L) Se ha comprobando la operatividad final del elemento.	Reglajes y comprobaciones.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	3M) Se han realizado las operaciones cumpliendo y respetando las normas de seguridad personales y ambientales estipuladas.	Riesgos. Normas de prevención y protección ambiental.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	

**UT: 4. Desmontaje y montaje de los sistemas de refrigeración, admisión y escape del motor**

**% UT sobre la EVAL:**  
25%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
4	Desmontaje y montaje de los sistemas de refrigeración, admisión y escape del motor.	20	3ª	100%

**Objetivo propuesto**

Pretende que el alumno sustituya elementos mecánicos, de los sistemas de refrigeración, admisión y escape, interpretando especificaciones técnicas.

**Contenidos a tratar**

- Sistemas de refrigeración, aire acondicionado, admisión y escape del motor: misión, componentes, características.
- Equipos necesarios para el desmontaje y montaje: características y funcionamiento.
- Técnicas de desmontaje y montaje.
- Reposición del refrigerante.
- Verificación de ausencia de fugas.
- Comprobación de temperatura de funcionamiento del motor.
- Riesgos. Normas de prevención y protección ambiental.

**Resultados de Aprendizaje**

4. Sustituye elementos mecánicos, de los sistemas de refrigeración, admisión y escape, interpretando especificaciones técnicas

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	4A) Se han descrito las funciones que tiene cada uno de los elementos que componen el sistema de refrigeración, admisión y escape del motor.	Sistemas de refrigeración, admisión y escape del motor: misión, componentes, características.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	100,00%
<input type="checkbox"/>	4C) Se han seleccionado los equipos y medios necesarios.	Equipos necesarios para el desmontaje y montaje: características y funcionamiento	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	4E) Se ha desmontado, montado y sustituido elementos simples, de los sistemas de refrigeración, admisión y escape.	Técnicas de desmontaje y montaje.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	4G) Se ha verificado la ausencia de fugas en el circuito del sistema de refrigeración.	Verificación de ausencia de fugas.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	4H) Se ha comprobado la temperatura de funcionamiento del circuito de refrigeración.	Comprobación de temperatura de funcionamiento del motor.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	4I) Se han efectuado los aprietes y ajustes necesarios para evitar fugas, tomas de aire y vibraciones en el conjunto de escape y admisión.	Verificación de ausencia de fugas.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	4L) Se han realizado las operaciones cumpliendo y respetando las normas de seguridad personales y ambientales estipuladas.	Riesgos. Normas de prevención y protección ambiental.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	

**UT: 5. Desmontaje y montaje de los sistemas de alumbrado, maniobra, cierre y elevación**

**% UT sobre la EVAL:**  
25%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
5	Desmontaje y montaje de los sistemas de alumbrado, maniobra, cierre y elevación.	27	3ª	100%

**Objetivo propuesto**

Pretende que el alumno sustituya elementos de los sistemas de alumbrado, maniobra, cierre y elevación, interpretando especificaciones técnicas.

**Contenidos a tratar**

- Sistema de alumbrado, maniobra cierre y elevación: misión, componentes, características.
- Equipos necesarios para el desmontaje y montaje: características y funcionamiento.
- Técnicas de desmontaje y montaje.
- Reglajes y comprobaciones.
- Mantenimiento de equipos de primer nivel.
- Riesgos. Normas de prevención y protección ambiental.

**Resultados de Aprendizaje**

5. Sustituye elementos de los sistemas de alumbrado, maniobra, cierre y elevación, interpretando especificaciones técnicas.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	5A) Se han descrito las funciones que tiene cada uno de los elementos que componen los sistemas de alumbrado, maniobra, cierre y elevación.	Sistema de alumbrado, maniobra cierre y elevación: misión, componentes, características.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teorico-Práctico	100,00%
<input type="checkbox"/>	5D) Se ha elegido el método de trabajo, determinando los parámetros que intervienen.	Técnicas de desmontaje y montaje.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teorico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	5E) Se ha desmontado, montado y sustituido elementos simples, de los sistemas de alumbrado y maniobra.	Técnicas de desmontaje y montaje.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teorico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	5F) Se han reglado los sistemas de iluminación, ajustando los parámetros según normas.	Reglajes y comprobaciones.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teorico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	5G) Se han desmontado y montado los mecanismos de cierre y elevación.	Técnicas de desmontaje y montaje.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teorico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	5I) Se ha comprobando la operatividad final del elemento.	Técnicas de desmontaje y montaje.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teorico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	5K) Se han realizado las operaciones cumpliendo y respetando las normas de seguridad personales y ambientales estipuladas.	Riesgos. Normas de prevención y protección ambiental.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teorico-Práctico	

**UT: 6. Neumaticos**

**% UT sobre la EVAL:**  
25%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
6	Neumáticos	25	3ª	100%

**Objetivo propuesto**

Identificar las características fundamentales de un neumático, en cuanto a calidad de construcción y aplicación. Proceder al desmontaje y montaje de neumáticos operando con la herramienta adecuada y observando las precauciones oportunas. Conocer cómo funciona la tecnología para el control de la presión de los neumáticos.

**Contenidos a tratar**

- El neumático
- Reglajes
- Maquinaria y herramientas
- Técnicas de desmontaje y montaje.
- Normas de calidad de acabado
- Protección medioambiental

**Resultados de Aprendizaje**

3. Sustituye elementos mecánicos de los sistemas de suspensión y dirección, interpretando especificaciones para el desmontaje y montaje.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond:
<input type="checkbox"/>	3C) Se ha interpretado la documentación técnica necesaria.	Interpretación de documentación técnica.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	3L) Se ha comprobando la operatividad final del elemento.	Reglajes y comprobaciones.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	3M) Se han realizado las operaciones cumpliendo y respetando las normas de seguridad personales y ambientales estipuladas.	Riesgos. Normas de prevención y protección ambiental.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	

**UT: 7. Desmontaje, montaje y/o sustitución de los sistemas de alimentación.**

**% UT sobre la EVAL:**  
25%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
7	Desmontaje, montaje y/o sustitución de los sistemas de alimentación.	12	3ª	100%

**Objetivo propuesto**

Pretender que el alumno sea capaz de diferenciar los sistemas de alimentación y escape así como los componentes de cada uno de ellos:  
 Misión del sistema de alimentación y escape.  
 Elementos comunes del sistema de alimentación.  
 Sistema de alimentación de combustible en motores gasolina.  
 Sistema de alimentación de combustible en motores diesel.  
 Sistemas de gestión del motor.  
 Sistemas de admisión de aire.  
 Sistema de escape.  
 Seguridad e higiene y protección medioambiental  
 Interpretación de los manuales de reparación Herramientas y equipos.  
 Procesos de trabajo

**Contenidos a tratar**

- Clasificación de los diferentes sistemas de :
- Alimentación
- Escape
- Componentes de los sistemas de:Alimentación y Escape
- Diferentes sistemas de sujeción y de canalizaciones de: Alimentación y Escape
- Secuencia del proceso de desmontaje y montaje de los componentes afectados, necesarios para la reparación
- Conocimiento de los útiles necesarios en cada operación
- Manuales de reparación
- Normas de calidad de acabado
- Normas de seguridad e higiene

**Resultados de Aprendizaje**

4. Sustituye elementos mecánicos, de los sistemas de refrigeración, admisión y escape, interpretando especificaciones técnicas

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond:
<input type="checkbox"/>	4D) Se ha elegido el método de trabajo, determinando los parámetros que intervienen.	Técnicas de desmontaje y montaje.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	4K) Se ha comprobando la operatividad final del elemento.	Técnicas de desmontaje y montaje.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-7 Entre el 75 y el 85 %: 8 Más del 85 %: 9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	



### 3. Criterios de calificación.

Se realizarán UN solo parcial en cada evaluación, quedando la temporalización de dichos parciales a merced y conveniencia del desarrollo de la programación y siempre en beneficio del proceso de aprendizaje de los alumnos.

La evaluación de las distintas Unidades se basará en la valoración de:

- El grado de asimilación de los conceptos.
- La adquisición de procedimientos.
- La capacidad de autoformación.
- La integración en grupos de trabajo.
- La madurez profesional.

Para ello el alumno debe realizar las siguientes tareas:

- Resolución de pruebas objetivas.
- Resolución de los ejercicios prácticos planteados en clase.
- Realización de las actividades de ampliación.

Todo ello será susceptible de evaluación y calificación, pues afectarán a la relación de criterios de evaluación expuesta a continuación, con la finalidad de garantizar la consecución de los resultados de aprendizaje. Será el profesor en última instancia quien propondrá en su programación de aula la ponderación, peso o importancia dada a la prueba, observación o evaluación para conformar la nota definitiva.

Es muy importante entender que los criterios de evaluación considerados mínimos tendrán que tener una evaluación positiva para conseguir una calificación superior a 5 puntos, por lo que la NO superación de uno o más criterios de evaluación MÍNIMOS supondrá que el alumno no obtendrá una calificación positiva, recuperando su NOTA una vez recupere dichos criterios.

En caso de no poder impartir y desarrollar alguna de las actividades programadas, el peso previsto para conformar la calificación será distribuido de manera proporcional al peso de las actividades impartidas en la evaluación correspondiente.

Por otro lado, se tendrá en cuenta a la hora de evaluar cada uno de los criterios de evaluación:

- La constancia y autonomía en el trabajo.
- La participación en clase.

Cabe destacar que la asistencia regular a clase, será un valor a cuidar por lo que el alumno, que evitará faltar a clase y en cualquier caso justificará las faltas de asistencia a los exámenes, aplicandose de manera estricta la normativa de pérdida de evaluación continua en caso de producirse dicho supuesto.

Se reitera por tanto que la nota de las evaluaciones se prorratearán para conseguir la nota final del módulo.

Para aprobar la materia será preceptivo obtener una nota igual o superior a 5 puntos.

La nota mínima necesaria para poder realizar la media aritmética será de 4 puntos, considerandose dicha nota homogénea para todas las evaluaciones.

### 4. Procedimiento de recuperación.

Las recuperaciones se harán mediante pruebas prácticas, pruebas escritas o realización de trabajos escritos, estos últimos podrían ser también tareas complementarias para la recuperación del módulo.

La recuperación de contenidos actitudinales se realizará en base a la progresión trimestral que tenga el alumno de estos.

Se hará una recuperación por evaluación, a la cual podrán presentarse el resto de los alumnos para subir nota.

### 5. Plan de recuperación de pendientes

#### **Contenidos a recuperar:**

Serán los mismos que el grupo de referencia.

#### **Actividades a desarrollar:**

Trabajos prácticos en el aula-taller: La ley indica una asistencia al módulo suspenso del 30% del horario del mismo, que son 58 horas, serán cubiertas asistiendo uno de los dos días, que el curso de 1º de amovibles tiene. En este horario realizará las prácticas indicadas por el profesor elaborando el trabajo escrito de las mismas en PDF, enviándolo por correo electrónico para su calificación.

#### **Plazos de entrega / exámenes:**

Parte teórica: Realizará las mismas pruebas escritas que el grupo de referencia. 1ª evaluación en la misma fecha que el grupo. 2ª evaluación en la fecha de recuperación de la 1ª. 3ª evaluación, en la fecha donde se realice el examen de la 2ª.

#### **Criterios de calificación de alumnos pendientes:**

Serán los mismos, que los expuestos en criterios de calificación y recuperación de este módulo.

### 6. Materiales y recursos didácticos.

LIBRO DE TEXTO DE LA EDITORIAL CESVIMAP. (ELEMENTOS AMOVIBLES)

VIDEOS DE CESVIMAP, VIDEOS DE RELACIONADOS CON LOS TEMAS.

PROYECCIONES PRESENTACIONES TEMAS

MATERIAL AUXILIAR Y DE AMPLIACION

## ***7. Normas que el alumno debe respetar.***

- Cuando el profesor entre en el aula dara 5 minutos de cortesía para pasar lista. Si el profesor termina de pasar lista y algún alumno entra despues, el profesor no quitará la falta, pudiendo el alumno elegir entre quedarse o marcharse.
- Es obligatorio en uso del mono. Si algún alumno no tiene mono, se restará nota en actitud, cada vez que no lo traiga, así como cuando la actitud danto en el aula, como en el taller sea negativa. Esta será acumulativa durante el curso.
- No existe descanso en el mismo módulo.
- Cuando se realicen exámenes, el que termine se quedará sentado en el aula hasta que todos sus compañenos terminen. (Si el alumno se levanta y da ruido se le quitará 1 punto de la nota de examen que esté realizando, por cada vez que el profesor le tenga que llamar la atención, ademas del % de actitud).
- Las clases terminan cuando lo dice el profesor.
- En el taller primero se recoge y despues se lava.
- Si algún alumno debe salir antes de tiempo, debe traer justificante de jefatura de estudios, ( si no falta).

***NOTA: ESTA INFORMACIÓN PODRÁ SUFRIR MODIFICACIONES A LO LARGO DEL CURSO. ESTOS CAMBIOS SERÁ COMUNICADOS POR EL PROFESOR.***

***IMPORTANTE: Este documento debe entregarse obligatoriamente a todos los alumnos que tengan pendiente esta asignatura - materia o módulo de años anteriores. Asimismo debe quedar constancia de que dicho alumno ha sido informado, por lo que es preceptivo firmar una copia de dicho documento.***