

## 1. Contextualización

<b>Grupo:</b>	GRADO MEDIO ELECTROMECHANICA
<b>Profesor:</b>	Santos ANGULO TUNEZ
<b>Temporalidad:</b>	7 Horas Semanales 70 Horas Mínimas 150 Horas Anuales

ASIGNATURA:

(MEL2) SISTEMAS DE SEGURIDAD Y  
CONFORTABILIDAD

## 2. Lineas de actuación de las unidades de trabajo

- Unidades de Trabajo
- Objetivo Propuesto
- Contenidos, secuenciación y temporalización
- Resultados de aprendizaje
- Criterios de Evaluación
- Contenidos y Temporalización

### Unidades de Trabajo

% U.T.:

*Relación de las unidades de trabajo, secuenciación y temporalización*

**U.T.:** 1. Sistemas de seguridad del vehículo **50%**

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
1	Sistemas de seguridad del vehículo	40	1ª	100%

**U.T.:** 2. Sistemas de seguridad del vehículo **50%**

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
2	Sistemas de seguridad del vehículo	30	1ª	100%

**U.T.:** 3. Sistemas de confort **34%**

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
3	Sistemas de confort	30	2ª	100%

**U.T.:** 4. Mantenimiento y reciclaje de los sistemas con gases refrigerant **33%**

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
4	Mantenimiento y reciclaje de los sistemas con gases refrigerantes	35	2ª	100%

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
5	Prevención de riesgos laborales y protección ambiental	15	2ª	100%

**UT:** 1. Sistemas de seguridad del vehículo

% UT sobre la EVAL:

50%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
1	Sistemas de seguridad del vehículo	40	1ª	100%

**Objetivo propuesto**

- Conocer la tipología de accidentes previendo las actuaciones de cada sistema.
- Identificar los elementos que componen los sistemas de seguridad.
- Describir los elementos que componen los sistemas de seguridad activa.
- Conocer los mecanismos de actuación de seguridad pasiva.
- Describir las normas de manejo, almacenamiento y seguridad de los equipos con dispositivos pirotécnicos.
- Relacionar los parámetros de funcionamiento con los diferentes sistemas.

**Contenidos a tratar**

- 1.1. Conceptos de seguridad pasiva.
- 1.2. Elementos del sistema de seguridad pasiva.
- 1.3. Esquemas de instalación de los sistemas de seguridad pasiva.
- 1.4. Normas de manejo y almacenamiento de equipos con dispositivos pirotécnicos.
- 1.5. Ejemplos aplicados en el automóvil de los sistemas de seguridad pasiva.
- 1.6. Conceptos y elementos de seguridad activa.
- 1.7. Sistemas de seguridad preventiva.

**Resultados de Aprendizaje**

1. Caracteriza la funcionalidad y constitución de los elementos que conforman los sistemas de seguridad y confortabilidad, describiendo su función en el conjunto al que pertenece.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 20,00%
<input type="checkbox"/>	1a) Se han identificado los elementos que componen los sistemas de seguridad y confortabilidad.	–Identificación y localización de los elementos de los sistemas.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	20,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	1b) Se ha identificado el funcionamiento de los sistemas de seguridad y confortabilidad según sus características.	–Características y funcionamiento de los sistemas de seguridad y confortabilidad.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	1e) Se han seleccionado las normas que hay que aplicar en el manejo, almacenamiento y seguridad de los equipos con dispositivos pirotécnicos.	–Características y funcionamiento de los sistemas de seguridad y confortabilidad.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	1g) Se han relacionado los parámetros de funcionamiento con los distintos sistemas.	–Parámetros de funcionamiento.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	1h) Se ha descrito el procedimiento que hay que utilizar en la recarga de datos y parámetros de funcionamiento de las centrales electrónicas.	–Características y funcionamiento de los sistemas de seguridad y confortabilidad.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	

## 2. Localiza averías en los sistemas de seguridad y confortabilidad relacionando los síntomas y efectos con las causas que las producen.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 20,00%
<input type="checkbox"/>	2a) Se ha identificado el elemento o sistema que presenta la disfunción.	–Interpretación de documentación técnica.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	20,00%
<input type="checkbox"/>	2b) Se ha realizado un diagrama del proceso de diagnóstico de la avería.	–Interpretación de documentación técnica.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	2c) Se ha seleccionado la documentación técnica y se ha relacionado la simbología y los esquemas con los sistemas y elementos que hay que mantener.	–Técnicas de recogida de datos e información.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	2d) Se ha seleccionado el equipo de medida o control, efectuando la puesta en servicio del aparato.	–Equipos y medios de medición, control y diagnóstico.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	2e) Se ha efectuado la conexión del equipo en los puntos de medida correctos realizando la toma de parámetros necesarios.	–Localización de averías a partir de la toma de parámetros.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	2f) Se ha extraído la información de las unidades de gestión electrónica.	–Técnicas de recogida de datos e información.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	2i) Se han determinado las causas que han provocado la avería.	–Localización de averías a partir de la toma de parámetros.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	

5. Mantiene los sistemas de seguridad de las personas y del propio vehículo, interpretando y aplicando procedimientos de trabajo establecidos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 20,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	5a) Se conoce la misión y el funcionamiento de los sistemas de retención; cinturones de seguridad, airbag y pretensores.	–Misión y funcionamiento de los sistemas de retención. Cinturones de seguridad, airbag y pretensores.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	20,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	5b) Se conocen los diferentes tipos de cinturones de seguridad.	–Tipos de cinturones de seguridad.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input checked="" type="checkbox"/>	5c) Se han identificado los diferentes tipos de pretensores, según su posición de montaje y su modo de funcionamiento.	–Diferentes tipos de pretensores, según su posición de montaje y su modo de funcionamiento.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	5d) Se han localizado en un vehículo los elementos que componen los sistemas de seguridad.	–Localización de los componentes en el vehículo y funcionamiento de los mismos.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	5g) Se conoce el modo de actuación de los airbag de nueva generación o de volumen variable.	–Airbag de nueva generación o de volumen variable.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	5u) Se conoce el funcionamiento y se han reconocido los componentes de los sistemas de espejos eléctricos con regulación interior, calefactados, espejo derecho autoajustable al insertar la marcha atrás, abatibles, etc.	–Funcionamiento y localización de sus componentes.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input checked="" type="checkbox"/>	5x) Se han diferenciado los distintos tipos de sensores y tecnologías utilizadas para medir la presión de los neumáticos.	–Funcionamiento y localización de sus componentes.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	5y) Se conoce el funcionamiento, composición y localización de los elementos, en los sistemas limitadores y reguladores de velocidad.	–Funcionamiento y localización de sus componentes.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	5z) Se conoce el funcionamiento, composición y localización de los elementos, de los sistemas de limpiaparabrisas con sensor de lluvia y del encendido automático de los faros.	–Funcionamiento y localización de sus componentes.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	

6. Sustituye lunas y elementos auxiliares de la carrocería describiendo los procedimientos de sustitución y montaje.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 20,00%
<input type="checkbox"/>	6m) Se conocen las técnicas de desmontaje y montaje de accesorios de carrocería.	–Técnicas de desmontaje y montaje de accesorios de carrocería.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	20,00%

7. Aplica las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados y las medidas y equipos para prevenirlos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 20,00%
<input type="checkbox"/>	7d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.	–Señalización de seguridad en el taller.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	20,00%
<input type="checkbox"/>	7f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.	–Fichas de seguridad.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	

**UT: 2. Sistemas de seguridad del vehículo****% UT sobre la EVAL:**

50%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
2	Sistemas de seguridad del vehículo	30	1ª	100%

**Objetivo propuesto**

- Describir el despiece de los elementos que componen una carrocería, bastidor o cabina, relacionando los elementos con el tipo de unión y la simbología utilizada por el fabricante.
- Describir los procesos de separación de los elementos metálicos, así como las herramientas, utensilios, y máquinas utilizados para sacar puntos y cordones de soldadura.
- Identificar las zonas dañadas indicando los cortes y las sustituciones totales o parciales, según especificaciones técnicas del fabricante.
- Relacionar los parámetros de funcionamiento de los diferentes sistemas.
- Conocer el comportamiento de la carrocería.
- Identificar los componentes de la carrocería.

**Contenidos a tratar**

- 2.1 Conceptos elementales de la carrocería.
- 2.2 Tipos de carrocerías
- 2.3 Comportamiento de la carrocería durante la colisión.
- 2.4 Tipos de aceros empleados en las carrocerías.
- 2.5 Fabricación de la carrocería.
- 2.6 Piezas de la carrocería

**Resultados de Aprendizaje**

2. Localiza averías en los sistemas de seguridad y confortabilidad relacionando los síntomas y efectos con las causas que las producen.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 34,00%
<input type="checkbox"/>	2c) Se ha seleccionado la documentación técnica y se ha relacionado la simbología y los esquemas con los sistemas y elementos que hay que mantener.	–Técnicas de recogida de datos e información.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	34,00%
<input type="checkbox"/>	2i) Se han determinado las causas que han provocado la avería.	–Localización de averías a partir de la toma de parámetros.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	

5. Mantiene los sistemas de seguridad de las personas y del propio vehículo, interpretando y aplicando procedimientos de trabajo establecidos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 33,00%
<input type="checkbox"/>	5ac) Se ha realizado el ajuste de parámetros y verificado el correcto funcionamiento.	–Interpretación de la documentación técnica.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	33,00%

6.Sustituye lunas y elementos auxiliares de la carrocería describiendo los procedimientos de sustitución y montaje.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 33,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	6a) Se han valorado las condiciones de trabajo y características de utilización que se tienen en cuenta para el diseño de las carrocerías de los automóviles.	–Características de utilización que se tienen en cuenta para el diseño de las carrocerías de los automóviles.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	33,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	6b) Se han identificado los materiales y se conocen las técnicas de ensamblaje de las carrocerías.	–Materiales y técnicas de ensamblaje de las carrocerías.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	6c) Se han descrito distintos tipos de carrocería y su constitución general.	–Tipos y componentes de la carrocería.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	6d) Se han desmontado y montado guarnecidos y elementos auxiliares de puertas utilizando manuales de taller y documentación técnica.	–Procesos de desmontaje de guarnecidos y elementos auxiliares.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	6e) Se ha desmontado, verificado y montado el conjunto de cerradura de un vehículo.	–Técnicas de desmontaje y montaje de accesorios de carrocería.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	6f) Se ha ajustado el anclaje de cierre de la puerta.	–Técnicas de desmontaje y montaje de accesorios de carrocería.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	6g) Se han clasificado los tipos de lunas relacionándolas con su constitución y montaje.	–Lunas empleadas en el vehículo. Tipos.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	6h) Se han diferenciado entre los diferentes sistemas de fijación de las lunas (calzadas, pegadas, etc.).	–Sistemas de fijación de las lunas (calzadas, pegadas, etc.)	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	6i) Se han identificado las lunas por su simbología grabada.	–Tipos de vidrios empleados en automoción.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	6j) Se han seleccionado las herramientas adecuadas para la extracción y montaje de una luna según sus características.	–Herramientas para lunas y elementos auxiliares de la carrocería.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	6k) Se ha procedido a la extracción y montaje de una luna calzada y otra pegada, empleando los procedimientos establecidos.	–Procesos de desmontaje y montaje de lunas.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	6l) Se ha observado una actitud ordenada y metódica en la realización de las actividades.	–Técnicas de desmontaje y montaje de accesorios de carrocería.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	6m) Se conocen las técnicas de desmontaje y montaje de accesorios de carrocería.	–Técnicas de desmontaje y montaje de accesorios de carrocería.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	

**UT: 3. Sistemas de confort**

**% UT sobre la EVAL:**  
34%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN Sesiones	Eval.	% sobre UT:
3	Sistemas de confort	30	2ª	100%

Objetivo propuesto

- Conocer los elementos que forman un sistema de sonido, desde la fuente hasta los altavoces.
- Saber realizar las conexiones de un equipo de sonido, así como realizar los ajustes y verificaciones necesarios.
- Describir las características de los diferentes componentes.
- Aplicar las precauciones necesarias para evitar daños en los elementos.
- Conocer el funcionamiento de los sistemas de audio.
- Conocer el funcionamiento de los sistemas de imagen.
- Realizar el conexionado de fuentes de imagen con pantallas.
- Interpretar la documentación técnica y relacionar la simbología con los componentes del vehículo.
- Valorar la importancia de la electrónica en el mundo del automóvil.
- Conocer los diferentes semiconductores que constituyen la electrónica, su función y su simbología.
- Conocer el funcionamiento de otros sistemas de confort, así como los sensores, unidades de control y actuadores que están implicados.
- Conocer la teoría y el funcionamiento de los circuitos eléctricos y electrónicos.
- Interpretar correctamente los circuitos electrónicos.
- Describir la constitución de los circuitos electrónicos más representativos: Los amplificadores, los osciladores, los controladores, etc.

**Contenidos a tratar**

- 3.1 Necesidad de los equipos de sonido e imagen.
- 3.2 El sonido.
- 3.3 Componentes de los equipos de audio.
- 3.4 Aplicaciones en el automóvil.
- 3.5 Los equipos de imagen.
- 3.6 El navegador.
- 3.7 Otros sistemas de confort.

**Resultados de Aprendizaje**

1.Caracteriza la funcionalidad y constitución de los elementos que conforman los sistemas de seguridad y confortabilidad, describiendo su función en el conjunto al que pertenece.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 25,00%
<input type="checkbox"/>	1f) Se han realizado los esquemas de instalación de los sistemas de audiovisuales.	–Esquemas de instalación de los sistemas.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico	25,00%

2.Localiza averías en los sistemas de seguridad y confortabilidad relacionando los síntomas y efectos con las causas que las producen.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 25,00%
<input type="checkbox"/>	2b) Se ha realizado un diagrama del proceso de diagnóstico de la avería.	–Interpretación de documentación técnica.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico-Práctico	25,00%
<input type="checkbox"/>	2c) Se ha seleccionado la documentación técnica y se ha relacionado la simbología y los esquemas con los sistemas y elementos que hay que mantener.	–Técnicas de recogida de datos e información.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico-Práctico	

4. Mantiene las instalaciones y realiza el montaje de equipos audiovisuales, de comunicación y de confort, describiendo las técnicas de instalación y montaje.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 25,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	4a) Se conocen las cualidades que caracterizan al sonido.	–Cualidades que caracterizan al sonido.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	25,00%
<input type="checkbox"/>	4b) Se han identificado las diversas fuentes de sonido, sus características y se han realizado los ajustes de audio pertinentes.	–Fuentes de sonido, características, y ajustes de los parámetros de audio.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	4c) Se han comparado las características que distinguen a cada altavoz: respuesta de frecuencia, potencia, impedancia, sensibilidad, etc.	–Características que distinguen a cada altavoz: respuesta de frecuencia, potencia, impedancia, sensibilidad, etc.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	4d) Se han localizado los componentes de los sistemas audiovisuales, de comunicación y de confort en un vehículo, utilizando documentación del fabricante.	–Interpretación de la documentación técnica.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	4e) Se ha instalado o sustituido la unidad principal de reproducción de sonido con sus altavoces.	–Instalación o sustitución de la unidad principal de reproducción de sonido y altavoces.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Práctica	
<input type="checkbox"/>	4f) Se ha comprobado la funcionalidad de las instalaciones.	–Verificación de los sistemas.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Práctica	
<input type="checkbox"/>	4g) Se ha seleccionado e interpretado la documentación técnica necesaria para la instalación de nuevos equipos en el vehículo.	–Interpretación de la documentación técnica.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	4h) Se ha efectuado un esquema previo de montaje de instalación del nuevo equipo.	–Interpretación de la documentación técnica.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	4i) Se han seleccionado los elementos del equipo a instalar y se han calculado las secciones de los conductores.	–Procesos de instalación de nuevos equipos, incorporando amplificadores, filtros, altavoces y cablearía adecuada.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Teórico-Práctico	



5. Mantiene los sistemas de seguridad de las personas y del propio vehículo, interpretando y aplicando procedimientos de trabajo establecidos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 25,00%
<input type="checkbox"/>	5m) Se han reconocido los diversos sistemas de alarma utilizados en los vehículos.	–Diversos sistemas de alarma utilizados en los vehículos según su nivel de protección.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	25,00%
<input type="checkbox"/>	5ñ) Se han realizado las pruebas para comprobar la operatividad de un sistema de alarma.	–Pruebas de operatividad de un sistema de alarma.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	5o) Se ha determinado el grado de protección de una alarma observando sus características técnicas.	–Diversos sistemas de alarma utilizados en los vehículos según su nivel de protección.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	5s) Se han diferenciado las diversas tecnologías de los sistemas inmovilizadores.	–Diversas tecnologías de los sistemas inmovilizadores.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input checked="" type="checkbox"/>	5u) Se conoce el funcionamiento y se han reconocido los componentes de los sistemas de espejos eléctricos con regulación interior, calefactados, espejo derecho autoajustable al insertar la marcha atrás, abatibles, etc.	–Funcionamiento y localización de sus componentes.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	5v) Se ha reconocido la composición y el funcionamiento de los sistemas de asientos con regulación eléctrica.	–Funcionamiento y localización de sus componentes.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input checked="" type="checkbox"/>	5w) Se han reconocido los elementos que componen los sistemas de ayuda al aparcamiento y cambio involuntario de carril, su localización en el vehículo y las operaciones de desmontaje y montaje de los mismos.	–Funcionamiento y localización de sus componentes.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	5z) Se conoce el funcionamiento, composición y localización de los elementos, de los sistemas de limpiaparabrisas con sensor de lluvia y del encendido automático de los faros.	–Funcionamiento y localización de sus componentes.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	

**UT: 4. Mantenimiento y reciclaje de los sistemas con gases refrigerantes**

**% UT sobre la EVAL:**  
33%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN Sesiones	% sobre UT:
4	Mantenimiento y reciclaje de los sistemas con gases refrigerantes	35	2ª 100%

**Objetivo propuesto**

- Conocer como afectan los gases refrigerantes al medio ambiente.
- Conocer el principio de funcionamiento de los sistemas de climatización.
- Saber ubicar los principales elementos de un sistema de aire acondicionado así como conocer la función de cada uno de estos elementos.
- Describir las características del agente frigorífico y las precauciones que se deben tomar.
- Estar familiarizado con los sistemas de calefacción, con el circuito del aire y con la gestión electrónica del sistema.
- Conocer el sistema vanguardista de enfriamiento por efecto Peltier, sus ventajas y sus limitaciones.

**Contenidos a tratar**

- 4.1 Impacto ambiental de los refrigerantes y normativa medioambiental
- 4.2 La zona de confort.
- 4.3 Temperatura, presión y estado.
- 4.4 El circuito refrigerante.
- 4.5 El fluido refrigerante.
- 4.6 Los elementos del circuito.
- 4.7 El circuito del aire.
- 4.8 La calefacción auxiliar.
- 4.9 El control electrónico.
- 4.10 Ejemplos de aplicación en el automóvil.
- 4.11 La refrigeración por efecto Peltier.

**Resultados de Aprendizaje**

1. Caracteriza la funcionalidad y constitución de los elementos que conforman los sistemas de seguridad y confortabilidad, describiendo su función en el conjunto al que pertenece.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 25,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	1c) Se han relacionado el uso de los fluidos utilizados en los sistemas de aire acondicionado y climatización con sus propiedades.	–Gases utilizados en la climatización.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	25,00%
<input type="checkbox"/>	1d) Se han seleccionado las normas de utilización de los fluidos de aire acondicionado y climatización.	–Normas de manejo y almacenamiento de equipos con dispositivos pirotécnicos.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	

2. Localiza averías en los sistemas de seguridad y confortabilidad relacionando los síntomas y efectos con las causas que las producen.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 25,00%
<input type="checkbox"/>	2h) Se ha comprobado que no existen ruidos anómalos, tomas de aire o pérdidas de fluido.	–Localización de averías a partir de la toma de parámetros.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	25,00%

3.Mantiene los sistemas de control de la temperatura del habitáculo, analizando y aplicando procesos de trabajo establecidos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 25,00%
<input type="checkbox"/>	3a) Se han interpretado, en la documentación técnica, los parámetros de los sistemas de calefacción, aire acondicionado y climatización.	–Interpretación de la documentación técnica, de los esquemas eléctricos y parámetros de funcionamiento de los sistemas de aire acondicionado y climatización automática.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	25,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	3c) Se ha diferenciado entre un sistema de ventilación controlado y no controlado.	–Diferencias entre un sistema de ventilación controlado y no controlado.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	3d) Se valora la importancia que tiene para la conducción (seguridad pasiva) el sistema de ventilación y calefacción.	–Importancia que tiene para la conducción el sistema de ventilación y calefacción.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input checked="" type="checkbox"/>	3e) Se han identificado los componentes que integran los sistemas de ventilación y calefacción en los vehículos.	–Componentes que integran los sistemas de ventilación de los vehículos.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	3f) Se conocen las operaciones de verificación de los sistemas de ventilación y calefacción más comunes.	–Verificación de los sistemas de ventilación y calefacción más comunes.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	3g) Se conocen los fundamentos físicos de los sistemas de aire acondicionado	–Fundamentos físicos de los sistemas de aire acondicionado.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	3h) Se ha diferenciado entre un sistema de aire acondicionado, un sistema de climatización semiautomática y un sistema de climatización automática.	–Diferencias entre un sistema de aire acondicionado, un sistema de climatización semiautomática y un sistema de climatización automática.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input checked="" type="checkbox"/>	3i) Se han reconocido los componentes del circuito, se localizan en el vehículo, y se conoce su misión y funcionamiento.	–Componentes del circuito, localización en el vehículo, misión y funcionamiento.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input checked="" type="checkbox"/>	3j) Se han desmontado y montado componentes de los sistemas de calefacción, aire acondicionado y climatización.	–Procesos de desmontaje y montaje de componentes de los sistemas de calefacción, aire acondicionado y climatización.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Práctica	
<input type="checkbox"/>	3k) Se conocen las características de los fluidos de un circuito de aire acondicionado.	–Características de los fluidos de un circuito de aire acondicionado.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	3m) Se han aplicado las normas de seguridad para la instalación y manipulación del sistema.	–Normas de seguridad para la instalación y manipulación del sistema.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	

<input type="checkbox"/>	3ñ) Se ha determinado la cantidad de refrigerante y lubricante necesarias para recargar el circuito.	–Interpretación de la documentación técnica, de los esquemas eléctricos y parámetros de funcionamiento de los sistemas de aire acondicionado y climatización automática.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico
<input checked="" type="checkbox"/>	3p) Se conoce el manejo de las estaciones de carga y recuperación.	–Manejo de las estaciones de carga y recuperación del fluido refrigerante y realización de las operaciones de carga y descarga del refrigerante.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico
<input type="checkbox"/>	3r) Se ha añadido colorante en la recarga de fluido refrigerante, para detectar fugas.	–Manejo de las estaciones de carga y recuperación del fluido refrigerante y realización de las operaciones de carga y descarga del refrigerante.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Práctica
<input type="checkbox"/>	3s) Se han localizado fugas en la instalación utilizando otros métodos; detector acústico, presión de nitrógeno, etc.	–Diagnóstico y reconocimiento de las averías más frecuentes en estos sistemas.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Práctica
<input type="checkbox"/>	3t) Se han verificado las presiones de trabajo así como la temperatura de salida del aire.	–Verificación de presiones y temperaturas.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Práctica
<input type="checkbox"/>	3v) Se han interpretado los esquemas eléctricos de los sistemas de aire acondicionado y climatización automática.	–Interpretación de la documentación técnica, de los esquemas eléctricos y parámetros de funcionamiento de los sistemas de aire acondicionado y climatización automática.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico

5.Mantiene los sistemas de seguridad de las personas y del propio vehículo, interpretando y aplicando procedimientos de trabajo establecidos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 25,00%
<input type="checkbox"/>	5o) Se ha determinado el grado de protección de una alarma observando sus características técnicas.	–Diversos sistemas de alarma utilizados en los vehículos según su nivel de protección.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	25,00%

**UT: 5. Prevención de riesgos laborales y protección ambiental**

**% UT sobre la EVAL:**  
33%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN Sesiones	% Eval.	% sobre UT:
5	Prevención de riesgos laborales y protección ambiental	15	2ª	100%

**Objetivo propuesto**

- Gestionar el tratamiento de los residuos generados en las operaciones de mantenimiento y reparación de vehículos, identificando los agentes contaminantes y describiendo sus efectos sobre el medio ambiente y su reciclaje.
- Describir la normativa legal que regula la gestión de residuos en los talleres de mantenimiento de vehículos.
- Definir el proceso de gestión de la certificación a través de gestores autorizados.
- Describir los sistemas de tratamiento y control de los diferentes sistemas de gestión.
- Describe las instalaciones y equipamientos necesarios para la gestión de la calidad del taller.
- Gestionar la recogida selectiva de los datos de satisfacción del cliente.

**Contenidos a tratar**

- 5.1 Riesgos laborales.
- 5.2 Gestión de residuos.

**Resultados de Aprendizaje**

7. Aplica las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados y las medidas y equipos para prevenirlos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	7a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de materiales, herramientas, útiles y máquinas del área de electromecánica de un taller.	–Riesgos inherentes a los procesos y manejo de equipos y máquinas.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	100,00%
<input type="checkbox"/>	7b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de las operaciones del área de electromecánica.	–Prevención y protección colectiva.	Menos de la mitad: <4 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	

### 3. Criterios de calificación.

Se realizarán UN solo parcial en cada evaluación, quedando la temporalización de dichos parciales a merced y conveniencia del desarrollo de la programación y siempre en beneficio del proceso de aprendizaje de los alumnos.

La evaluación de las distintas Unidades se basará en la valoración de:

- El grado de asimilación de los conceptos.
- La adquisición de procedimientos.
- La capacidad de autoformación.
- La integración en grupos de trabajo.
- La madurez profesional.

Para ello el alumno debe realizar las siguientes tareas:

- Resolución de pruebas objetivas.
- Resolución de los ejercicios prácticos planteados en clase.
- Realización de las actividades de ampliación.

Todo ello será susceptible de evaluación y calificación, pues afectarán a la relación de criterios de evaluación expuesta a continuación, con la finalidad de garantizar la consecución de los resultados de aprendizaje. Será el profesor en última instancia quien propondrá en su programación de aula la ponderación, peso o importancia dada a la prueba, observación o evaluación para conformar la nota definitiva.

Es muy importante entender que los criterios de evaluación considerados mínimos tendrán que tener una evaluación positiva para conseguir una calificación superior a 5 puntos, por lo que la NO superación de uno o más criterios de evaluación MÍNIMOS supondrá que el alumno no obtendrá una calificación positiva, recuperando su NOTA una vez recupere dichos criterios.

En caso de no poder impartir y desarrollar alguna de las actividades programadas, el peso previsto para conformar la calificación será distribuido de manera proporcional al peso de las actividades impartidas en la evaluación correspondiente.

Por otro lado, se tendrá en cuenta a la hora de evaluar cada uno de los criterios de evaluación:

- La constancia y autonomía en el trabajo.
- La participación en clase.

Cabe destacar que la asistencia regular a clase, será un valor a cuidar por lo que el alumno que evitará faltar a clase y en cualquier caso justificará las faltas de asistencia a los exámenes, aplicandose de manera estricta la normativa de pérdida de evaluación continua en caso de producirse dicho supuesto.

Se reitera por tanto que la nota de las evaluaciones se prorratearán para conseguir la nota final del módulo.

Para aprobar la materia será preceptivo obtener una nota igual o superior a 5 puntos.

### 4. Procedimiento de recuperación.

Las recuperaciones se harán mediante pruebas escritas, prácticas o realización de trabajos escritos, estos últimos podrán ser también tareas complementarias para la recuperación del módulo.

NOTAS DE EVALUACIÓN:

- Valorar en el porcentaje estipulado los controles teóricos y pruebas prácticas.

RECUPERACIONES PARCIALES:

- Una por evaluación de las actividades no superadas.
- La recuperación de una evaluación se realizará antes de la siguiente evaluación.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN:

NOTA FINAL (1º Ordinaria - marzo-abril)

- Una por evaluación de las actividades no superadas con nota inferior a 4 puntos.
- Una vez superadas todas las actividades se realizará la media ponderada de las notas que haya obtenido durante el curso.
- Se contemplará la posibilidad de que el alumno que lo dese, pueda presentarse a subir nota de cualquiera de los controles realizados durante el curso.

CONCOCATORIA EXTRAORDINARIA. (2º Ordinaria – junio)

- A dicha convocatoria están citados todos los alumnos que en la 1ªconvocatoria de junio obtuvieron una nota final inferior a 5 puntos.
- La recuperación será de todos los resultados de aprendizaje previstos en la programación.
- Pueden ser recuperaciones teóricas, prácticas o ambas.

### 5. Plan de recuperación de pendientes

#### **Contenidos a recuperar:**

Todos los del curso. Para ello, el alumnado tendrá que asistir a un 30% de la carga lectiva del módulo, a convenir de forma equitativa, según el horario de segundo curso.

#### **Actividades a desarrollar:**

Evaluación por parciales, entrega de trabajos encomendados y realización de prácticas propuestas.

### ***Plazos de entrega / exámenes:***

Los plazos oficiales establecidos durante la primera y segunda evaluación. Para la tercera evaluación se realizará un calendario específico, dependiendo de la posible realización de la FCT.

### ***Criterios de calificación de alumnos pendientes:***

Se aplicarán los mismos que para el resto del alumnado.

## ***6. Materiales y recursos didácticos.***

Libro de texto:

Título: Sistemas de Seguridad y Confortabilidad

Editorial: PARANINFO

ISBN. 978-84-9732-828-9

Entrenador de aire acondicionado

Elementos recuperados de vehículos usados

Vehículos usados

## ***7. Normas que el alumno debe respetar.***

- Cuando el profesor entre en el aula dará aproximadamente 5 minutos de cortesía para pasar lista, si el profesor termina de pasar lista y algún alumno entra después el profesor no quitará la falta.
- Es obligatorio el uso del vestuario adecuado, si no se dispone del mismo se restará nota.
- No existe descanso en el mismo módulo, si no se superan las dos horas lectivas por sesión.
- El alumno que asistiendo al aula no posea el libro de texto o material requerido y además no esté tomando notas sobre la clase impartida podrá ser enviado a jefatura estudios.
- Cuando se realicen exámenes el alumno que termine se quedará en el aula hasta que todos sus compañeros terminen o reciba instrucciones del profesor.
- Las clases se terminan cuando lo diga el profesor.
- En el taller primero se recoge y después se lava las manos.
- Si algún alumno tiene que salir antes de tiempo del aula tiene que traer un justificante.

***NOTA: ESTA INFORMACIÓN PODRÁ SUFRIR MODIFICACIONES A LO LARGO DEL CURSO. ESTOS CAMBIOS SERÁN COMUNICADOS POR EL PROFESOR.***

***IMPORTANTE: Este documento debe entregarse obligatoriamente a todos los alumnos que tengan pendiente esta asignatura - materia o módulo de años anteriores. Asimismo debe quedar constancia de que dicho alumno ha sido informado, por lo que es preceptivo firmar una copia de dicho documento.***