

1. Contextualización

Grupo:	GRADO SUPERIOR AUTOMOCIÓN
Profesor:	Carlos SANZ ALCAIDE
Temporalidad:	HORAS ANULAES 94 HORAS SEMANALES 3 HORAS PERD EVAL CONTINUA ??

ASIGNATURA: (SAU1) GEST. Y LOG. DEL MANT. DE VEHICULOS

2. Lineas de actuación de las unidades de trabajo

- Unidades de Trabajo
- Objetivo Propuesto
- Contenidos, secuenciación y temporalización
- Resultados de aprendizaje
- Criterios de Evaluación
- Contenidos y Temporalización

Unidades de Trabajo

% U.T.:

Relación de las unidades de trabajo, secuenciación y temporalización

U.T.: 01. LOS TALLERES DE AUTOMOCIÓN **100%**

Actividad No	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
1	Definición y estructura de los talleres de automoción.-	6	1ª	30%
2	Estudio de los diferentes tipos de taller.-	9	1ª	30%
3	Organización del espacio físico del taller.-	12	1ª	40%

U.T.: 02. GESTION DE TALLERES **70%**

Actividad No	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
4	Análisis de inversión y coste de la estructura del taller.	15	2ª	80%
5	Gestión del taller, Estandar de calidad y Gestión de flotas	6	2ª	20%

U.T.: 03. GESTIÓN DE RESIDUOS **15%**

Actividad No	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
6	Gestión de los residuos	7	2ª	100%

U.T.: 04. MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES **15%**

Actividad No	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
7	Mantenimiento del taller vehículos	6	3ª	100%

U.T.: 05. MÉTODOS y TIEMPOS

80%

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
8	Objetivos del estudio de métodos de trabajo	15	3ª	40%
9	Medición del tiempo en la industria	19	3ª	60%

U.T.: 06. EL ALMACÉN DE AUTOMOCIÓN

20%

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
10	El almacén en el taller de automoción.	5	3ª	100%

Página 2 de 11

UT: 01. LOS TALLERES DE AUTOMOCIÓN

% UT sobre la EVAL:

100%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
1	Definición y estructura de los talleres de automoción.-	6	1ª	30%

Objetivo propuesto

Se pretende que el alumno sea capaz de definir, en supuestos dados, la distribución física del taller y los equipos e instalaciones necesarias para su correcto funcionamiento, cumpliendo la normativa existente y teniendo en cuenta los costes que generaría el funcionamiento de dicho taller. Además se pretende que el alumno conozca la legislación relativa a la gestión de los talleres de automoción.

Contenidos a tratar

- Análisis de la normativa reguladora de la actividad de los talleres.
- Análisis de la actividad y del volumen de trabajo.
- Determinación de las áreas necesarias para el ejercicio de la actividad y distribución de las mismas.
- Definición de la imagen que se quiere conseguir.
- Identificación y resolución de los condicionantes técnicos y funcionales.
- Análisis de estructuras funcionales tipo.
- Normativa

Resultados de Aprendizaje

8+. Conoce la organización y estructura de los talleres de automoción

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	8a+. Se han identificado los diferentes tipos de talleres del ramo.	Conoce diferentes tipos de talleres	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	100,00%
<input type="checkbox"/>	8b+. Se han identificado las diferentes áreas del taller de automoción.	Conoce las diferentes áreas del taller	Observación directa, en el aula: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Prueba objetiva: Ejercicio gráfico	

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
2	Estudio de los diferentes tipos de taller.-	9	1ª	30%

Objetivo propuesto

Se pretende que los alumnos sean capaces de aportar soluciones coherentes sobre el dimensionamiento y la cuantificación de la fuerza laboral necesaria para los diferentes tipos de talleres, así como para afrontar un estudio de viabilidad del taller. Asimismo estudiará los parámetros principales de las estaciones de inspección técnica de vehículos.

Contenidos a tratar

- Determinación de los equipos e instalaciones necesarios.
- Determinación de la mano de obra directa e indirecta.
- Análisis de la agilidad y rapidez de respuesta de la estructura.
- Análisis de las necesidades de comunicación internas y externas.

Resultados de Aprendizaje

8+. Conoce la organización y estructura de los talleres de automoción

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
✓	8c+. Se han desarrollado el plan de viabilidad de la empresa	Elabora un estudio de mercado de un taller como negocio.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico	40,00%
✓	8d+. Se desarrolla el dimensionamiento del taller.	Es capaz de dimensionar un taller	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico- Práctico	60,00%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
3	Organización del espacio físico del taller.-	12	1ª	40%

Objetivo propuesto

Se pretende que el alumno sea capaz de definir, en supuestos dados, la distribución física del taller y los equipos e instalaciones necesarios para su correcto funcionamiento, cumpliendo la normativa existente.

Contenidos a tratar

- Capacidad de analisis desde una perspectiva global del taller de automoción utilizando técnicas graficas y de calculo matemático.
- Dominar las normas principales para la realización de una distribución del espacio físico.
- Familiarizarse con el manejo de planos de planta y escalas. asi como la representación normalizada de los mismos.
- Desarrollar la capacidad de autocritica.

Resultados de Aprendizaje

8+. Conoce la organización y estructura de los talleres de automoción

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
✓	8e+. Se distribullen sobre un plano las diferentes áreas del taller atendiendo a parámetros en pro de la optimización.	Elabora planos de taller viables.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo Práctico	100,00%

UT: 02. GESTION DE TALLERES

% UT sobre la EVAL:
70%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
4	Análisis de inversión y coste de la estructura del taller.	15	2ª	80%

Objetivo propuesto

Se pretende que el alumno sea capaz de definir, en supuestos dados, el coste de la estructura del taller, asi como la posible inversión necesaria para que el taller sea un negocio viable.

Contenidos a tratar

- Estudio de las características de los diferentes tipos de costes atendiendo a varias formas de clasificación.
- Diferenciación entre cotes de la mano de obre directa e indirecta
- Estudio de la amortización y depreciación de los bienes, asi como el estudio de los diferentes métodos de depreciación.

Resultados de Aprendizaje

7. Elabora informes, presupuestos y otros documentos mediante programas informáticos analizando los resultados.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
✓	7f+) Se han desglosado los diferentes costes del taller para el cálculo del coste hora.	Identifica los diferentes costes que se producen durante una reparación.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico	100,00%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
5	Gestión del taller, Estandar de calidad y Gestión de flotas	6	2ª	20%

Objetivo propuesto

Conocer el procedimiento de gestion del taller y elabora planes de mantenimiento para grandes flotas, analizando las necesidades propias de estas y sus requerimientos.
Establecer estandares de calidad para las reparaciones ejecutadas en el taller teniendo como objetivo la satisfacción del cliente.

Contenidos a tratar

- Técnicas de instrucción de operarios.
- Planes de distribución del trabajo.
- Clases de mantenimiento: predictivo, correctivo y preventivo.
- Cargas de trabajo. Tipos y documentos.
- Parámetros que intervienen en el mantenimiento programado.
- Control de incidencias.
- Revisiones periódicas. Tiempo de parada.
- Programación y realización del plan de mantenimiento.

Resultados de Aprendizaje

3. Elabora planes de mantenimiento para grandes flotas, analizando las necesidades propias de estas y sus requerimientos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 20,00%
<input type="checkbox"/>	3a) Se han determinado los parámetros que hay que redefinir en el mantenimiento programado, en función de las características del trabajo que debe realizar cada vehículo.	Conoce los diferentes parámetros a controlar en el mantenimiento programado.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico	20,00%
<input type="checkbox"/>	3b) Se han introducido variaciones en el mantenimiento programado, aconsejado por fabricante de los vehículos.	Razona los cambios introducidos	Observación directa, en el aula: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Prueba escrita: Desarrollo teorico	
<input type="checkbox"/>	3c) Se han realizado tablas o representaciones gráficas reflejando incidencias y la periodicidad de las mismas.	Diagramas Gannt	Observación directa, en el aula: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Prueba objetiva: Ejercicio gráfico	
<input type="checkbox"/>	3d) Se ha determinado el tiempo de parada de cada vehículo debido a revisiones periódicas, en función de las operaciones de mantenimiento que se deben realizar.	Conoce la estructura de los tiempos de reparación.	Observación directa, en el aula: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Prueba escrita: Desarrollo teorico	
<input type="checkbox"/>	3e) Se ha definido el plan de mantenimiento, teniendo en cuenta los objetivos marcados y capacidad productiva del taller.	Asocia el plan de trabajo con la productividad y sabe determinar el coste de los servicios.	Observación directa, en el aula: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Prueba escrita: Desarrollo teorico	
<input type="checkbox"/>	3f) Se han determinado las instalaciones, equipamiento y recursos humanos óptimos para lograr el mantenimiento más eficaz de la flota.	Evalua y razona sobre los medios técnicos y humanos.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico- Práctico	

7. Elabora informes, presupuestos y otros documentos mediante programas informáticos analizando los resultados.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 80,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	7a) Se han realizado prediagnósticos de averías determinando las áreas del taller a las que les asignan las reparaciones.	Conoce el procedimiento de recepción activa.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	80,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	7b) Se han cumplimentado las hojas de trabajo, con los medios informáticos necesarios, determinando la ha de entrega del vehículo en función de cargas de trabajo y capacidad del taller.	Conoce el procedimiento de recepción activa y los documentos asociados.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	7c) Se ha realizado el informe de la situación del vehículo, con los medios informáticos necesarios, incluyendo las causas de la avería, gravedad, costes, nuevas averías detectadas al realizar la reparación, entre otros conceptos.	Conoce el procedimiento de recepción activa y los documentos asociados.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	7d) Se ha generado una base de datos de clientes, con medios informáticos, aplicándola para programar avisos de revisiones, facturación y otros documentos.	Conoce el procedimiento de recepción activa y los documentos asociados.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	7e) Se han confeccionado presupuestos mediante el manejo de programas informáticos.	Conoce el procedimiento de recepción activa y los documentos asociados.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	

UT: 03. GESTIÓN DE RESIDUOS

% UT sobre la EVAL:

15%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
6	Gestión de los residuos	7	2ª	100%

Objetivo propuesto

Se pretende que el alumno sea capaz de definir programas de mantenimiento para equipos e instalaciones de un taller procurando que dichos programas sean eficaces y no contravengan las instrucciones de mantenimiento aconsejadas por los fabricantes de la maquinaria del taller.

Además se pretende dar valor e importancia a los residuos del taller, procurando la gestión de los mismos.

Contenidos a tratar

- Definición de planes de mantenimiento de equipos e instalaciones.
- Criterios para organizar los trabajos de mantenimiento.
- Costes generados por el mantenimiento.
- Definir el concepto de residuo
- Identificar los residuos que genera el taller y conocer su correcto tratamiento.

Resultados de Aprendizaje

5. Gestiona el tratamiento de los residuos generados en las operaciones de mantenimiento y reparación de vehículos identificando los agentes contaminantes y describiendo sus efectos sobre el medio ambiente.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	5 1.1 a) Se ha descrito la normativa legal que regula la gestión de residuos en los talleres de mantenimiento de vehículos.	Conoce los puntos fuertes y concretos de la normativa.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico	30,00%
<input type="checkbox"/>	5 1.2 d) Se han identificado los límites legales aplicables.	Conoce los límites legales que afectan al proceso productivo.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico	
<input checked="" type="checkbox"/>	5 2.1 b) Se han identificado los residuos generados en un taller de mantenimiento de vehículos determinando su peligrosidad.	Identifica correctamente los residuos que genera el taller de automoción.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico	30,00%
<input type="checkbox"/>	5 2.2 c) Se ha realizado un organigrama de clasificación de los residuos en función de su toxicidad e impacto medioambiental.	Identifica la peligrosidad de los diferentes residuos.	Observación directa, en el aula: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Prueba escrita: Desarrollo teorico-Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	5e) Se ha definido el proceso de gestión de residuos a través de gestores autorizados.	Conoce el trámite para la retirada de los residuos por parte de un CAT	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico	30,00%
<input type="checkbox"/>	5g) Se han descrito las instalaciones y equipamientos necesarios para la gestión de los residuos en el taller.	Conoce los medios necesarios y sus características para la gestión de los residuos.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico	10,00%

UT: 04. MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES

% UT sobre la EVAL:
15%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
7	Mantenimiento del taller vehículos	6	3ª	100%

Objetivo propuesto

Se pretende que el alumno sea capaz de gestionar el mantenimiento de una flota de vehiculos de una empresa ya sea en el taller o en la propia empresa preferiblemente con paquetes informáticos destinados a tal gestión.

Contenidos a tratar

- Analisis de los parámetros que intervienen en el mantenimiento programado.
- Control de incidencias.
- Revisiones periódicas. Tiempo de parada.
- Programación y realización del plan de mantenimiento.

Resultados de Aprendizaje

2. Elabora planes de distribución del trabajo, relacionando las cargas de trabajo con la operatividad de instalaciones y equipos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	2 1.1 a) Se han descrito las clases de mantenimiento, predictivo, correctivo y preventivo, definiendo las características que tiene cada uno de ellos.	Se conocen aquellos más utilizados en los talleres.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico	50,00%
<input type="checkbox"/>	2 1.2 b) Se ha definido el concepto de carga de trabajo, explicando los distintos tipos.	Comprende el concepto de carga de trabajo	Observación directa, en el aula: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	2 1.3 c) Se ha programado el proceso de mantenimiento, teniendo en cuenta el dónde, cuándo y cómo, contemplando los medios disponibles y los criterios de prioridad.	Utiliza los métodos de distribución de trabajo.	Observación directa, en el aula: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	2 1.4 d) Se han realizado curvas de frecuencia de actividades.	Principalmente la Ley de Pareto	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	2 1.5 e) Se ha realizado un plan de distribución de trabajo, teniendo en cuenta condicionantes técnicos y humanos.	Utiliza los métodos de distribución de trabajo.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	2f) Se ha realizado un gráfico de mantenimiento preventivo y predictivo de equipos e instalaciones, teniendo en cuenta periodicidad, costes y oportunidad.	Realización de un plan de mantenimiento para el taller	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico-Práctico	50,00%

UT: 05. MÉTODOS y TIEMPOS

% UT sobre la EVAL:
80%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
8	Objetivos del estudio de métodos de trabajo	15	3ª	40%

Objetivo propuesto

Se pretende conseguir que los alumnos sean capaces de analizar un método de trabajo, bien para definir uno nuevo o para proponer mejoras en el existente, y de establecer los parámetros sobre los que habría que actuar para establecerlo, para utilizar metodos gráficos utilizando la documentación técnica necesaria.

Contenidos a tratar

- Análisis de métodos de trabajo.
- Valoración de los resultados de la gestión (rentabilidad, ingresos, costes, stock, etc.).
- Documentos técnicos necesarios para el analisis de la metodologia de la reparación y su ulterior mejora.
- Proceso para procurar la mejora del método y como afecta a la distribución general de la nave dicha mejora.
- Aplicacion del método propuesto.
- Gestión de recursos materiales (equipos, instalaciones, etc.).

Resultados de Aprendizaje

1. Elabora planes de mantenimiento de vehículos analizando las variables que intervienen y teniendo en cuenta métodos y tiempos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	1 1.1 b) Se han explicado los objetivos que se deben conseguir mediante una visión global de todos los procedimientos.	Identifica los objetivos de la reparación.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	1 1.2 d) Se han analizado los tiempos improproductivos de un proceso, teniendo en cuenta la información disponible, las normas de seguridad y la fatiga del operario.	Utiliza los diferentes tipos de Diagramas	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo cálculo	
<input checked="" type="checkbox"/>	1 1.3 e) Se ha definido un nuevo proceso o mejorado el existente, considerando los datos obtenidos en el estudio previamente realizado.	Utiliza los diferentes tipos de Diagramas	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba objetiva: Ejercicio gráfico	
<input type="checkbox"/>	1 1.4 f) Se han definido las necesidades de formación del personal, sobre el nuevo método, para conseguir la productividad y calidad requeridas.	Identifica según parámetros obtenidos en el taller.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
9	Medición del tiempo en la industria	19	3ª	60%

Objetivo propuesto

Se pretende conseguir que los alumnos sean capaces de valorar la importancia del tiempo en los talleres de automoción, como elemento fundamental de competitividad y elemento básico de control de los trabajos que se realizan en el taller.

Contenidos a tratar

- Análisis de tiempos de trabajo.
- Valoración de los resultados de la gestión (rentabilidad, ingresos, costes, stock, etc.).
- Documentos técnicos necesarios para el análisis del tiempo de trabajo y su ulterior mejora.
- Estructura del tiempo de reparación.
- Proceso para procurar la mejora del tiempo de reparación- Aplicación del método propuesto.
- El tiempo de reparación como dato principal de control del taller.

Resultados de Aprendizaje

1. Elabora planes de mantenimiento de vehículos analizando las variables que intervienen y teniendo en cuenta métodos y tiempos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	1 2.1 a) Se han explicado las técnicas de análisis de tiempos, como cronometrajes y tiempos predeterminados, entre otras.	Tipos de tiempos en la industria	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teórico	100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	1 2.2 c) Se han realizado gráficos de eficacia teniendo en cuenta los tiempos tipo.	Conoce los cálculos de la plantilla de tiempos de taller.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba objetiva: Ejercicio de cálculo	
<input type="checkbox"/>	1 2.3 g) Se han definido los medios adecuados para cada intervención, asegurando que se respeta el proceso en todos sus aspectos.	Utiliza los manuales de taller	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Práctica	

UT: 06. EL ALMACÉN DE AUTOMOCIÓN

% UT sobre la EVAL:

20%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
10	El almacén en el taller de automoción.	5	3ª	100%

Objetivo propuesto

Se pretende que el alumno sea capaz de organizar la gestión de un almacén de repuestos de un taller preferiblemente con paquetes informáticos destinados a tal gestión

Contenidos a tratar

- Análisis de la necesidad de recambios y materiales en función de la producción del taller y ventas al exterior.
- Análisis y clasificación de los recambios y materiales atendiendo a necesidades de inversión y frecuencia de demanda.
- Distribución física del almacén según las necesidades planteadas.
- Aplicación de normas de almacenamiento según la naturaleza y tipo de materiales y recambios.
- Determinación de sistemas de codificación y control de existencias.

- Determinación o aplicación de un sistema de control de salidas de almacén.
- Gestión de stocks como medio de reducir costes.
- Determinación del punto de pedido óptimo y factores que le afecten.
- Aplicación de sistemas informáticos utilizados para la gestión del almacén.

Resultados de Aprendizaje

4. Organiza el funcionamiento de una sección de recambios para establecer su distribución física y el control de existencias analizando modelos de gestión.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	4 1.1 a) Se han explicado las variables de compra que hay que tener en cuenta al efectuar un pedido: calidad, precios, descuentos, plazos de entrega, entre otros, para elegir la oferta más favorable.	Se conocen los conceptos de aprovisionamiento y la cantidad económica de pedido.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico	80,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	4 1.2 b) Se han explicado las técnicas para determinar las existencias óptimas del almacén.	Concepto de Stock	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico- Práctico	
<input checked="" type="checkbox"/>	4 1.3 f) Se ha planificado la distribución física de un almacén, teniendo en cuenta: características de piezas, demandas de éstas, normas legales y rotación de productos.	Conoce la gestión del Almacén.	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico	
<input type="checkbox"/>	4 2.1 c) Se ha generado una base de datos de proveedores, con medios informáticos, aplicándola para programar pedidos y revisión de la recepción de mercancías.	Utilización de software de gestión de almacenes, Access y Excel	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo Práctico	18,00%
<input type="checkbox"/>	4 2.2 d) Se ha generado una base de datos de existencias de almacén, con medios informáticos, aplicándola para determinar el punto de pedido y valoración de existencias.	Utilización de software de gestión de almacenes, Access y Excel	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo Práctico	
<input type="checkbox"/>	4 2.3 e) Se ha realizado el inventario anual de un almacén teniendo en cuenta las distintas variables (entradas, salidas, porcentaje de piezas deterioradas, entre otras).	Utilización de software de gestión de almacenes, Access y Excel	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo Práctico	
<input type="checkbox"/>	4g) Se han explicado las normas de seguridad que hay que aplicar en un almacén de repuestos de vehículos.	Conoce las normas básicas del almacén	Menos de la mitad: <5 Entre el 50 y el 75 %: 5-6 Entre el 75 y el 85 %: 7-8 Más del 85 %: >9	Prueba escrita: Desarrollo teorico	2,00%

3. Criterios de calificación.

EVALUACIONES

Se realizarán UN solo parcial en cada evaluación, quedando la temporalización de dichos parciales a merced y conveniencia del desarrollo de la programación y siempre en beneficio del proceso de aprendizaje de los alumnos.

La evaluación de las distintas Unidades se basará en la valoración de:

- El grado de asimilación de los conceptos.
- La adquisición de procedimientos.
- La capacidad de autoformación.
- La integración en grupos de trabajo.
- La madurez profesional.

Para ello el alumno debe realizar las siguientes tareas:

- Resolución de pruebas objetivas.
- Resolución de los ejercicios prácticos planteados en clase.
- Realización de las actividades de ampliación.

Todo ello será susceptible de evaluación y calificación, pues afectarán a la relación de criterios de evaluación expuesta a continuación, con la finalidad de garantizar la consecución de los resultados de aprendizaje. Será el profesor en última instancia quien propondrá en su programación de aula la ponderación, peso o importancia dada a la prueba, observación o evaluación para conformar la nota definitiva.

Debe tenerse muy en cuenta que las evaluaciones no tienen el mismo peso en la conformación de la nota final, por lo que se tendrá en cuenta la ponderación siguiente a la hora de realizar la media:

- 1ª evaluación 20 %
- 2ª evaluación 35 %
- 3ª evaluación 45 %

Es muy importante entender que los criterios de evaluación considerados mínimos tendrán que tener una evaluación positiva para conseguir una calificación superior a 5 puntos, por lo que la NO superación de uno o más criterios de evaluación MÍNIMOS supondrá que el alumno no obtendrá una calificación positiva, recuperando su NOTA una vez recupere dichos criterios.

En caso de no poder impartir y desarrollar alguna de las actividades programadas, el peso previsto para conformar la calificación será distribuido de manera proporcional al peso de las actividades impartidas en la evaluación correspondiente.

Por otro lado, se tendrá en cuenta a la hora de evaluar cada uno de los criterios de evaluación:

- La constancia y autonomía en el trabajo.
- La participación en clase.

Cabe destacar que la asistencia regular a clase, será un valor a cuidar por lo que el alumno que evitará faltar a clase y en cualquier caso justificará las faltas de asistencia a los exámenes, aplicándose de manera estricta la normativa de pérdida de evaluación continua en caso de producirse dicho supuesto.

Se reitera por tanto que la nota de las evaluaciones se prorratearán para conseguir la nota final del módulo.

Para aprobar la materia será preceptivo obtener una nota igual o superior a 5 puntos.

La nota mínima necesaria para poder realizar la media aritmética será de 4 puntos, considerándose dicha nota homogénea para todas las evaluaciones.

4. Procedimiento de recuperación.

RECUPERACIÓN DE PARCIALES

En caso de no superación de algún examen parcial, el alumno tendrá derecho a realizar una recuperación global de la evaluación en la parte o partes que el alumno no haya superado.

IMPORTANTE: Solo se realizará una recuperación por evaluación

PRIMERA ORDINARIA

Si el alumno NO consigue la calificación de APTO al aplicar la media ponderada pertinente, éste podrá optar por presentarse a la evaluación primera ordinaria donde se realizará una prueba será global de todo la materia, aunque al alumno solo tendrá que contestar sobre aquel parcial que le quede pendiente. Será preceptivo aprobar con al menos un 5.

SEGUNDA ORDINARIA

Si el alumno NO consigue la calificación de APTO en la convocatoria PRIMERA ORDINARIA, éste podrá optar por presentarse a la evaluación segunda ordinaria donde se realizará una prueba será global de todo la materia. Será preceptivo aprobar con al menos un 5.

5. Plan de recuperación de pendientes

Contenidos a recuperar:

Los alumnos que cursen segundo curso y tengan pendiente este módulo, realizarán las siguientes actividades:

- Actividades finales del libro de texto que entregarán según un calendario establecido por el profesor. Estas actividades sirven para que el alumno siga el ritmo de estudio durante el curso. La nota obtenida no influirá en la nota final del módulo.

Actividades a desarrollar:

- Exámenes de evaluación que coincidirán con los que realicen los alumnos de primer curso. La nota final de exámenes de cada evaluación será la media ponderada de los exámenes realizados. Teniendo en cuenta que cabe la posibilidad de que el alumno pueda optar a ir a la FCT, se preveerá la realización de un examen extraordinario para calificar la tercera evaluación. La nota final de curso será la media ponderada de las notas de las tres evaluaciones.

Plazos de entrega / exámenes:

Para la primera y segunda evaluación, serán las mismas fechas que los alumnos de primer curso.

Para la tercera evaluación se propondrá un examen extraordinario de acuerdo con el alumno antes de que se propuzca la evaluación ordinaria de segundo curso.

Criterios de calificación de alumnos pendientes:

Serán los mismos que para el resto de los alumnos.

6. Materiales y recursos didácticos.

El libro de texto que se aplicará en dicha asignatura consistirá en el libro que tiene por título: "Gestión y logística de los talleres de automoción", cedido los derechos de reprografía y fotocopia por parte del autor.

Además se comparten con los alumnos diferentes materiales y recursos didácticos que el alumno puede utilizar para ampliar conocimientos.

7. Normas que el alumno debe respetar.

Al tratarse de un módulo de carácter presencial, será de aplicación la normativa de régimen interno del centro relativa a las faltas de asistencia.

Las fechas de las pruebas de parciales o de evaluación serán fijadas en primer lugar con el consenso del aula y si no hay acuerdo será el profesor el que indique la fecha de la prueba. Una vez fijada no se podrá cambiar, salvo fuerza mayor.

Los retrasos a la hora de la asistencia en clase serán cuantificados como falta de asistencia completa, una vez se haya pasado lista.

Cuando el retraso sea superior a 15 minutos desde el comienzo de la clase, el alumno se abstendrá de acceder al aula hasta la próxima sesión lectiva con el objeto de no interrumpir el normal desarrollo de la sesión.

NOTA: ESTA INFORMACIÓN PODRÁ SUFRIR MODIFICACIONES A LO LARGO DEL CURSO. ESTOS CAMBIOS SERÁ COMUNICADOS POR EL PROFESOR.

IMPORTANTE: Este documento debe entregarse obligatoriamente a todos los alumnos que tengan pendiente esta asignatura - materia o módulo de años anteriores. Asimismo debe quedar constancia de que dicho alumno ha sido informado, por lo que es preceptivo firmar una copia de dicho documento.