

1. Contextualización

Grupo: GRADO SUPERIOR AUTOMOCIÓN

Profesor: Ángel DÍAZ RAMÍREZ

Temporalidad: 6 HORAS SEMANALES
200 HORAS ANUALES

ASIGNATURA: (SAU1) TRAT. Y RECUBRIMIENTO DE SUPERFICIES

2. Lineas de actuación de las unidades de trabajo

- Unidades de Trabajo
- Objetivo Propuesto
- Contenidos, secuenciación y temporalización
- Resultados de aprendizaje
- Criterios de Evaluación
- Contenidos y Temporalización

Unidades de Trabajo

% U.T.:

Relación de las unidades de trabajo, secuenciación y temporalización

U.T.:

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
1	1. Proceso de Pintado en Fabricación	6	1ª	
2	2. Protección, igualación y preparación de superficies:	27	1ª	
3	3. Sistemas de Pintado en Acabado:	27	1ª	
4	4. Herramientas, Equipos de Aplicación. Secado. Limpieza:	27	1ª	
5	5. Método de Preparación de Superficies.	18	2ª	
6	6. El Color en el Repintado del Vehículo.	12	2ª	
8	8. Proceso de Repintado en Reparación	18	2ª	
8	8. Defectos y Daños de la Pintura	18	2ª	
9	9. Técnica de Pintado	18	3ª	
10	10. Pintado de Plásticos	27	3ª	
11	11. Personalización del vehículo	27	3ª	
12	12. Seguridad e Higiene en el trabajo y Medio Ambiente	10	3ª	

UT:

% UT sobre la EVAL:

Ud Nº Título

TEMPORALIZACIÓN

Sesiones Eval.

%

sobre UT:

1 1. Proceso de Pintado en Fabricación

6

1ª

Objetivo propuesto

Se pretende que el alumno sea capaz de determinar el proceso de reparación que hay que aplicar analizando las características de las diferentes capas de protección, igualación y embellecimiento de superficies.

Contenidos a tratar

- Procesos de preparación y embellecimiento de superficies en fabricación.
- La corrosión en los materiales metálicos.
- Protección activa y pasiva, ensayos de corta y larga duración.
- Documentación técnica, simbología de los fabricantes de pintura y del vehículo.
- Productos de protección y embellecimiento de superficies: _Composición, características y propiedades de los distintos tipos de pinturas y barnices.
- Técnicas de protección y embellecimiento de superficies.
- Funciones y competencias del jefe del área de pintura.
- Equipos, medios y máquinas del área de pintura y su distribución lógica para obtener su rentabilidad.

Resultados de Aprendizaje

1. Determina el proceso de reparación que hay que aplicar analizando las características de las diferentes capas de protección, igualación y embellecimiento de superficies.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	1a) Se han descrito los factores de ataque de la corrosión al vehículo y los procesos de protección activa y pasiva.	Conoce los procesos corrosivos y la protección activa y pasiva	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teorico	100,00%
<input type="checkbox"/>	1b) Se ha explicado las características de los productos utilizados en la protección, igualación y embellecimiento de superficies y se les ha relacionado con las zonas del vehículo y con los procesos.	Explica las características de los productos utilizados en la protección, igualación y embellecimiento	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teorico	

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
2	2. Protección, igualación y preparación de superficies:	27	1ª	

Objetivo propuesto

Aplicar técnicas de protección, igualación, sellado e insonorización de superficies, interpretando procedimientos de trabajo.

Contenidos a tratar

- * Protecciones anticorrosivas en reparación.
 - _ Fenomeno de la corrosión y su Mecanismo.
- * Pintado en Fabricación.
 - _ Lavado y Desengrasado.
 - _ Fosfatación y Pasivado.
 - _ Electroforesis Catódica.
 - _ Sellado y Protecciones dde Bajos.
 - _ El Prepintado o Apresto.
 - _ Aplicación de pinturas de acabado
 - _ Tratamiento final de la de la Carrocería para su almacenado.
- * Pinturs de Reparación en el Taller.
 - _ Composición.
 - Pigmentos
 - Vehículo Fijo, Ligante, Aglomerante, Resina
 - V.O.C. Compuesto Volatil Orgánico.
 - Aditivos.
 - Productos auxiliares.
 - Propiedades de la Pintura.
- * Clasificación de las Pinturas.
 - . Fondo.
 - . Acabado
- * Pinturas de fondo o de Preparación.
 - _ Masillas.
 - . Fonción.
 - . Composición.
 - . Tipos de Msailles.
 - _ Imprimaciones.
 - . Función
 - . Composición
 - . Tipos

- _ Aparejos o Prepintados.
 - . Función
 - . Composición
 - . Tipos
- _ Instrucciones Generales de uso.
- _ Normas de Seguridad e Higiene en el empleo de los productos

Resultados de Aprendizaje

1. Determina el proceso de reparación que hay que aplicar analizando las características de las diferentes capas de protección, igualación y embellecimiento de superficies.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	1a) Se han descrito los factores de ataque de la corrosión al vehículo y los procesos de protección activa y pasiva.	Conoce los procesos corrosivos y la protección activa y pasiva	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teorico	100,00%
<input type="checkbox"/>	1b) Se ha explicado las características de los productos utilizados en la protección, igualación y embellecimiento de superficies y se les ha relacionado con las zonas del vehículo y con los procesos.	Explica las características de los productos utilizados en la protección, igualación y embellecimiento	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teorico	
<input type="checkbox"/>	1c) Se han descrito las características de los equipos, máquinas y medios y se les ha relacionado con los procesos.	Conoce las características de los equipos	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teorico	
<input type="checkbox"/>	1d) Se han identificado las distintas capas de protección y embellecimiento de las superficies, mediante procesos de lijado.	Identifica las distintas capas de protección y embellecimiento	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teorico	
<input type="checkbox"/>	1e) Se han relacionado los productos que hay que utilizar con las capas de protección, igualación y embellecimiento en función del material del elemento (metálico o sintético).	Relaciona que productos debe utilizar en cada fase	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teorico	
<input type="checkbox"/>	1f) Se ha identificado el tipo de pintura (sintético, acrílico, monocapa, bicapa, entre otros) del vehículo mediante la técnica del disolvente y de la lija.	Identifica el tipo de pintura, mediante la técnica de disolvente o de la lija.	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	1g) Se ha seleccionado el procedimiento de trabajo según especificaciones del fabricante.	Selección del procedimiento de trabajo	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	1h) Se ha determinado la secuencia de operaciones siguiendo el procedimiento establecido.	Determina la secuencia de operaciones	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	1i) Se ha determinado el acabado final para cumplir las especificaciones técnicas y la calidad requerida.	Determina si la calidad del acabado es correcta.	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
3	3. Sistemas de Pintado en Acabado:	27	1ª	

Objetivo propuesto

Aplicar las técnicas de colorimetría, para obtener el color de la pintura del vehículo analizando las reglas de formulación y mezcla estipuladas

Contenidos a tratar

- * Sistemas de pintado en Acabados.
 - _ Pinturas Monocapas.
 - _ Pinturas Bicapas Liso.
 - _ Pintura Bicapas Metalizada (Aluminio)
 - _ Pinturas Bicapas Perlada (Mica)
 - _ Pinturas Tricapas.
- * Evolución de la Pintura de Acabado.
 - _ Primeros Procesos a principios de Siglo XX.
 - _ Tecnología de las Pinturas de Automóvil .
 - L. S.
 - M. S.
 - H. S.
 - _ Compuestos Volátiles Orgánicos. (V. O. C.)
 - _ Productos de Acabado.
- * Pictogramas.

Resultados de Aprendizaje

3. Aplica las técnicas de colorimetría, para obtener el color de la pintura del vehículo analizando las reglas de formulación y mezcla estipuladas.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	3a) Se han desarrollado técnicas en la localización del código del color, cuando no existe el facilitado por el fabricante.	Utiliza las técnicas de localización del código de color.	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teorico	100,00%
<input type="checkbox"/>	3b) Se ha explicado la distribución de los colores en un círculo cromático y la utilización de éste.	Explica la distribución de los colores	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teorico	
<input type="checkbox"/>	3c) Se ha realizado la mezcla de productos según especificaciones, con los medios estipulados.	realiza la mezcla de productos según especificaciones	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	3d) Se han realizado ensayos en la cámara cromática efectuando ajustes de color en los casos necesarios.	Realiza ensayos en la cámara cromática y efectua los ajustes necesarios	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	3e) Se ha realizado la activación de la pintura respetando las reglas de proporcionalidad y viscosidad.	Activa la pintura	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	3f) Se ha realizado el pintado de probetas verificando que coincide con el color del vehículo.	Pinta probetas de color	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
4	4. Herramientas, Equipos de Aplicación. Secado. Limpieza:	27	1ª	

Objetivo propuesto

Aplicar las técnicas de colorimetría, para obtener el color de la pintura del vehículo analizando las reglas de formulación y mezcla estipuladas

Contenidos a tratar

- * Abrasivos y tipos de lijado.
 - _ Abrasivos.
 - _ Granulometría y Fabricación de los abrasivos.
 - _ Clases de Abrasivos. Y uso adecuado.
 - _ Herramientas del Lijado.
 - _ Fijación de los Abrasivos.

- _ Equipos de Aspiración.
 - Lijadoras con Sistema de Aspiración.
 - Equipos Móviles de Aspiración.
 - Equipos fijos.
 - Aspiración Centralizada.
 - Planos Aspirantes.
- * Pistolas Aerográfica
 - _ Clasificación.
 - _ Mantenimiento de los equipos.
 - _ Defectos y sus causas.
 - _ Reparación de Equipos y corrección de defectos
- * Aerógrafos.
 - _ Clasificación.
- * Equipos de Secado.
 - _ Cabinas de pintado y secado.
 - Aire Cliente.
 - Difusores de Aire
 - _ Secado por Infrarrojos (I. R.)
 - Onda Corta.
 - Onda Media.
 - Onda Larga.
- * Equipos de Limpieza.
 - _ Lavadoras de Pistolas.
 - _ Recicladoras de Disolventes.
- * Instalación de Aire Comprimidos.
 - _ Compresores.
 - _ Red de distribución del aire.
 - _ Coponentes y Tratamiento del aire
 - Conducciones.
 - Filtros

Resultados de Aprendizaje

4. Aplica las técnicas de embellecimiento de superficies, interpretando las especificaciones dadas y los procedimientos definidos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	4d) Se han seleccionado los equipos y medios, realizando el ajuste de los parámetros de uso, aplicación y secado.	Selecciona los equipos necesarios	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	100,00%
<input type="checkbox"/>	4j) Se han aplicado normas de orden y limpieza.	Aplica normas de orden y limpieza	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa en el taller	

UT:

% UT sobre la EVAL:

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
5	5. Método de Preparación de Superficies.	18	2ª	

Objetivo propuesto

Aplicar las técnicas de colorimetría, para obtener el color de la pintura del vehículo analizando las reglas de formulación y mezcla estipuladas

Contenidos a tratar

- * Proceso de Lijado.
 - _ Consideraciones sobre el Lijado.
 - _ Sistemas de Lijado.
 - Lijado a mano.
 - . Lijado sin taco.
 - . Lijado con taco.
 - . Lijado a mano en seco.
 - . Lijado manual al agua.
 - Lijado a máquina.
 - _ Trabajode Lijado.
 - Mateado de cataforesis, Imprimaciones, aparejos y pinturas.
 - Lijado de Aparejos, Pinturas.
 - Lijado de bordes.
 - Lijados de Masillas
 - Mateados superficiales.

- Eliminación de defectos.

- _ Proceso de Lijado en Seco.
- * Proceso de Enmascarado.
 - _ El Enmascarado.
 - _ Útiles de enmascarado.
 - Papel de enmascarado.
 - Plásticos o Film de enmascarar.
 - Fundas.
 - Mantas de enmascarar.
 - Film transparentes autofijador.
 - Film de secado con Infrarojos.
 - Cintas Adhesivas de enmascarar.
 - Cintas de perfilar.
 - Cintas para molduras.
 - Burletes de espuma.
 - Cordones piramidales.
 - Útil motajunquillos.

Resultados de Aprendizaje

2. Aplica técnicas de protección, igualación, sellado e insonorización de superficies, interpretando procedimientos de trabajo.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	2a) Se han efectuado los procesos de decapado, preparación y limpieza de la zona a reparar comprobando el estado de la superficie.	Realiza procesos de decapado, preparación y limpieza	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	100,00%
<input type="checkbox"/>	2b) Se ha interpretado la documentación técnica y se ha relacionado la simbología y especificaciones con el proceso y los productos a aplicar.	Interpreta la documentación técnica, la simbología, especificaciones y los productos a aplicar.	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	2c) Se han valorado materiales y tiempos empleados en los procesos de protección e igualación de superficies, ajustándose a los especificados por el fabricante del vehículo.	Valora materiales y tiempos empleados	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	2d) Se ha realizado la preparación de productos siguiendo las reglas de proporcionalidad y viscosidad.	Realiza la preparación de productos	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	2e) Se ha realizado el ajuste de parámetros de equipos e instalaciones.	Realiza ajuste de parámetros	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
6	6. El Color en el Repintado del Vehículo.	12	2ª	

Objetivo propuesto

Aplicar las técnicas de colorimetría, para obtener el color de la pintura del vehículo analizando las reglas de formulación y mezcla estipuladas

Contenidos a tratar

- * Principios elementales del color.
 - _ La luz.
 - . Naturaleza de la luz
 - . Tipos de luz.
 - . Fenómeno de Metamerismo.
 - _ El objeto.
 - . Color de los Cuerpos.
 - . Transparencia.
 - . El brillo de los cuerpos.
 - _ Órgano receptor de la luz, el ojo
 - _ Clasificación de los colores y mezcla.

- Mezclas Aditivas.
- Mezclas Sustractivas
- _ Características del color.
 - . Tonalidad o el Matiz.
 - . Intensidad o Altura de tono, claro y oscuro
 - _ Saturación. Puro limpio o "saturado".
 - . Claro y saturado, "vivo".
 - . Claro y lavado con blanco, "pálido, pastel".
 - . Oscuro y saturado, "profundo"
- _ Representación gráfica de los colores.
 - El Circulo Cromático de Goethe.
 - . Colores Primarios.
 - . Colores Secundarios.
 - . Colores Complementarios.
 - . Colores Acromáticos.
 - . Colores Neutros.
 - El Cilindro Cromático.
 - . Tonalidad.
 - . Intensidad.
 - . Saturación
 - Medidores del color.
 - . Medida del color.
 - . Medida del brillo.
- * El color en la Carrocería.
 - _ Sólidos.
 - _ Metalizados.
 - Bicapas, escamas de aluminio.
 - _ Perlados o Nacarados
 - Bicapas Perlados,
 - Tricapas Perlados.

Resultados de Aprendizaje

3. Aplica las técnicas de colorimetría, para obtener el color de la pintura del vehículo analizando las reglas de formulación y mezcla estipuladas.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	3a) Se han desarrollado técnicas en la localización del código del color, cuando no existe el facilitado por el fabricante.	Utiliza las técnicas de localización del código de color.	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teórico	100,00%
<input type="checkbox"/>	3b) Se ha explicado la distribución de los colores en un círculo cromático y la utilización de éste.	Explica la distribución de los colores	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	3c) Se ha realizado la mezcla de productos según especificaciones, con los medios estipulados.	realiza la mezcla de productos según especificaciones	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	3d) Se han realizado ensayos en la cámara cromática efectuando ajustes de color en los casos necesarios.	Realiza ensayos en la cámara cromática y efectúa los ajustes necesarios	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	3e) Se ha realizado la activación de la pintura respetando las reglas de proporcionalidad y viscosidad.	Activa la pintura	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	3f) Se ha realizado el pintado de probetas verificando que coincide con el color del vehículo.	Pinta probetas de color	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	3g) Se ha demostrado una actitud de atención y colaboración en las actividades realizadas.	Muestra atención y colabora con el grupo	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
8	8. Proceso de Repintado en Reparación	18	2ª	

Objetivo propuesto

Establecer los procesos de repintado en reparación.

Contenidos a tratar

- * Pintado de Paneles Nuevos.
 - _ Limpieza, soplado y desengrasado.
 - _ Mateado de cataforesis y eliminación de daños.
 - _ limpieza, secado y desengrasado.
 - _ Enmascarado
 - _ Aplicación de aparejo.
 - _ Lijado.
 - _ Limpieza, soplado y desengrasado.
 - _ Aplicación de pinturas de acabado.
- * Repintado de paneles reparados.
 - _ Repintado de paneles con diferentes Niveles de daños:
 - _ Daños Leves.
 - _ Daños Médios.
 - _ daños Fuertes.
 - Limpieza, soplado y desengrasado.
 - Lijado de Bordes.
 - Limpieza, soplado y desengrasado.
 - Emplastecido o masillado..
 - Limpieza, soplado y desengrasado.
 - Enmascarado.
 - Aplicación de Imprimación y aparejo.

- Lijado del aparejo.
- Limpieza, soplado y desengrasado.
- Aplicación de Pinturas de acabado.
- *Repintado superficial.
 - _ Limpieza, soplado y desengrasado.
 - _ Lijado.
 - _ Limpieza, soplado y desengrasado.
 - _ Preparación del Color.
 - _ Aplicación de pinturas y Barniz de acabado.
- * Proceso de Repintado de bajo contenido en COV (Compuesto Volátil Orgánico).
 - _ ¿ Qué son los Productos COV?
 - _ Equipos e Instalación.
 - _ Productos.
 - _ Formación.
 - _ Medidas de seguridad e higiene.
- *Proceso de Pintado en paneles de Aluminio..
 - _ Limpieza, soplado y desengrasado.
 - _ Lijado.
 - _ Impromación.
 - _ Masillado.
 - _ Lijado.
 - _ Limpieza, soplado y desengrasado.
 - _ Repintado o Aparejado.
 - _ Lijado.
 - _ Limpieza, soplado y desengrasado.
 - _ Preparación del Color.
 - _ Aplicación del Color y Barnizado de acabado.
- * Proceso de Repintado de vehículos completos.
 - _ Preparación de Superficie del vehículo.
 - _ Limpieza, soplado y desengrasado.
 - _ Preparación de Color.
 - _ Preparación de equipos.
 - _ Aplicación de Pinturas de acabado.
 - _ Aplicación de Barniz.
 - _ Orden de aplicación de pintura e acabado por zonas
- * Proceso de Repintado Parcial de un vehículo con difuminado.

Resultados de Aprendizaje

4. Aplica las técnicas de embellecimiento de superficies, interpretando las especificaciones dadas y los procedimientos definidos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	4c) Se han enmascarado las superficies que no se van a pintar, utilizando materiales, útiles y medios, en función de la zona y del proceso.	Enmascara superficies	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	100,00%
<input type="checkbox"/>	4d) Se han seleccionado los equipos y medios, realizando el ajuste de los parámetros de uso, aplicación y secado.	Selecciona los equipos necesarios	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	4e) Se han realizado aplicaciones aerográficas cumpliendo las normas de distancia de aplicación, velocidad, carga, abanico y tiempo de evaporación, entre otros.	Realiza la aplicación aerográfica	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	4f) Se ha valorado la rentabilidad en los procesos de difuminado.	Valora la rentabilidad de los difuminados.	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	4g) Se han aplicado las técnicas de difuminado, consiguiendo la igualación del color de la aplicación con el del vehículo.	Aplica técnicas de difuminado.	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
8	8. Defectos y Daños de la Pintura	18	2ª	

Objetivo propuesto

Localizar los defectos y daños en la pintura

Contenidos a tratar

* Análisis de los defectos en pintura.

- _ Valoración del defecto y causas que lo determinan.
- Inadecuada preparación de superficie.
- Mala mezcla, aplicación y secado de los producto.
- Uso incorrecto de los medios y equipos, como pistolas aerigráficas.
- Mantenimiento deficiente de equipos e instalación.
- Falta de control sobre las condiciones medioambientales en momento de preparación y aplicación.

*Defectos y daños de la pintura habituales.

- _ Arrugas.
- _ Bajo poder cubriente. (Opacidad)
- _ Burbulas de disolvente o hervidos.
- _ Cráteres por silicona.
- _ Cuarteados.
- _ Descolgados
- _ Diferencia de tonos en el color.
- _ Falta de adherencia.
- _ Lentitud en el secado.
- _ Marcado de parches.
- _ Marcas del lijado.
- _ Perdida de brillo.
- _ Piel de naranja.
- _ Rafagas o sombreados.
- _ Suciedad.
- _ Velados.

* Daños en la Pintura.

- _ Daños ocasionado por factores climatológicos:
Frío, humedad, salinidad del aire, calor y frío, luz ultravioleta etc.
- Corrosión.
- Manchas de humedad salina del aire.
- Grietas.
- Decoloración y perdida de brillo.

* Daños ocasionado por factores mecánicos: Golpes accidentales con herramientas, roces, impactos de gravillas u otros materiales etc.

- _ Arañazos o perdidas de material.
- _ Marcas en la superficie.
- _ Incrustaciones de polvo industrial.
- _ Marcas por incrustaciones de chispas.
- _ Marcas de pintura o gomas.

* Daños ocasionado por factores de origen industrial.

- _ Marcas de lluvia ácida.
- _ Manchas de cementos u hormigones.
- _ Incrustaciones de poliuretanos 2K proyectados.

* Daños ocasionado por factores biológicos:

- _ Excrementos de aves,
- _ Insactos.
- _ Resinas de origen vegetal.

* Eliminación de daños y defectos de la pintura.

- _ Analisis de daños y defectos.
- _ Metodo para la eliminación de daños y defectos.
 - Identificación de daños y defectos.
 - Valoración de daños y defectos.
- _ Metodología para la eliminación de los daños y defectos.
 - Abrillantado.
 - Pulido.
 - Eliminación mediante lijado o abrasión.
 - Eliminación mediante productos químicos.

_ Equipos y Productos para la eliminación de daños y defectos.

- Lijas ultrafinas.
- Lijas microabrasivas.
- Pasta gruesa para pulir.
- Pulimento fino.
- Abrillantadores.
- Renovadores de aspecto.
- Plastilinas especiales.

*Equipos y herramientas.

- _ Tacos.
- _ Lijadoras roto-orbitales.
- _ Pulidoras.

- _ Rasquetas con cuchillas especiales.
- _ Cuchillas de corte horizontal.
- _ Pinzas.
- _ Lupas.

Resultados de Aprendizaje

5. Identifica los defectos producidos en la aplicación de pinturas analizando las causas que los han originado y sus procesos de corrección.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	5a) Se han realizado organigramas relacionando los defectos de pintado con las causas que los producen.	Realiza organigramas relacionando defectos de pintado	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teórico	100,00%
<input type="checkbox"/>	5b) Se han identificado los defectos de pintado, determinando el proceso idóneo para corregirlos.	Identifica defectos de pintado	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teórico- Práctico	
<input type="checkbox"/>	5c) Se han seleccionado las herramientas y equipos requeridos en función del defecto a corregir, realizando el ajuste de parámetros.	Selecciona herramientas para corregir dichos defectos	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	5d) Se han identificado las causas que producen los defectos en el pintado, definiendo las medidas necesarias para impedir que se vuelvan a producir.	Identifica las causas de estos defectos	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	5e) Se han corregido defectos de pintado imputables a la preparación, aplicación e instalaciones entre otros, aplicando el procedimiento más rentable.	Corrige dichos defectos	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	5f) Se ha verificado la eliminación de los defectos, identificando que la superficie reparada reúne las características de brillo, igualación de color y «flop», entre otras.	Verifica la eliminación y corrección de los defectos detectados	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	

UT:

% UT sobre la EVAL:

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
9	9. Técnica de Pintado	18	3ª	

Objetivo propuesto

Aplicar las técnicas de colorimetría, para obtener el color de la pintura del vehículo analizando las reglas de formulación y mezcla estipuladas

Contenidos a tratar

- * Pintado de piezas completas.
 - _ Inconvenientes del pintado total de piezas.
- * Pintados parciales.
 - _ Ventajas de repintado parcial mediante difuminado.
- * Técnica de difuminado.
 - _ Difuminado en pinturas de acabado monocapa.
 - _ Difuminado en pinturas de acabado bicapa.
 - _ Difuminado según el número de piezas.
 - Difuminado en una pieza.
 - Difuminado en dos piezas.
 - Difuminado sobre varias piezas.
 - _ Difuminado en acabado de Barniz.

Resultados de Aprendizaje

3. Aplica las técnicas de colorimetría, para obtener el color de la pintura del vehículo analizando las reglas de formulación y mezcla estipuladas.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	3a) Se han desarrollado técnicas en la localización del código del color, cuando no existe el facilitado por el fabricante.	Utiliza las técnicas de localización del código de color.	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teórico	100,00%
<input type="checkbox"/>	3b) Se ha explicado la distribución de los colores en un círculo cromático y la utilización de éste.	Explica la distribución de los colores	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	3c) Se ha realizado la mezcla de productos según especificaciones, con los medios estipulados.	realiza la mezcla de productos según especificaciones	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	3d) Se han realizado ensayos en la cámara cromática efectuando ajustes de color en los casos necesarios.	Realiza ensayos en la cámara cromática y efectúa los ajustes necesarios	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	3e) Se ha realizado la activación de la pintura respetando las reglas de proporcionalidad y viscosidad.	Activa la pintura	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	3f) Se ha realizado el pintado de probetas verificando que coincide con el color del vehículo.	Pinta probetas de color	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
10	10. Pintado de Plásticos	27	3ª	

Objetivo propuesto

Aplicar las técnicas de pintado de plásticos del vehículo analizando las reglas de formulación y mezcla estipuladas

Contenidos a tratar

- * Productos Para el pintado de plásticos.
 - _ Promotores de adherencia.
 - _ Aditivos Plastificantes.
 - _ Aditivos texturizantes.
 - _ Desengrasates específicos.
 - _ Desengrasantes antiestáticos.
 - _ Masillas específicas para plásticos.
 - _ Pinturas de acabado
 - Liso.
 - Mate.
 - Texturados
- * Tipos de plásticos usados en el automóvil
 - _ Termoplásticos.
 - _ Termoestables.
 - _ Elastómeros.
- * Pintado de Plásticos rijidos y flexibles.
 - _ Pintado de termoplásticos. Piezas nuevas sin imprimir.
 - _ Pintado de termoplásticos. Piezas nuevas imprimadas.
 - _ Pintado de termoplásticos. Pieza reparadas.
 - _ Pintado de termoplásticos. Piezas condaños superficiales.
 - _ Pintado de termoplásticos. Piezas plástcas texturadas.
- * Pintado de plásticos termoestables.
- * Pintado de termoestables, en pieza nuevas.
 - _ Pintado de termoestables, en pieza reparadas.
 - _ Pintado de termoestables, en pieza con daños superficiales.

Resultados de Aprendizaje

3. Aplica las técnicas de colorimetría, para obtener el color de la pintura del vehículo analizando las reglas de formulación y mezcla estipuladas.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	3a) Se han desarrollado técnicas en la localización del código del color, cuando no existe el facilitado por el fabricante.	Utiliza las técnicas de localización del código de color.	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teórico	100,00%
<input type="checkbox"/>	3b) Se ha explicado la distribución de los colores en un círculo cromático y la utilización de éste.	Explica la distribución de los colores	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	3c) Se ha realizado la mezcla de productos según especificaciones, con los medios estipulados.	realiza la mezcla de productos según especificaciones	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	3d) Se han realizado ensayos en la cámara cromática efectuando ajustes de color en los casos necesarios.	Realiza ensayos en la cámara cromática y efectúa los ajustes necesarios	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	3e) Se ha realizado la activación de la pintura respetando las reglas de proporcionalidad y viscosidad.	Activa la pintura	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	3f) Se ha realizado el pintado de probetas verificando que coincide con el color del vehículo.	Pinta probetas de color	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
11	11. Personalización del vehículo	27	3ª	

Objetivo propuesto

Aplicar las técnicas de personalización del vehículo.

Contenidos a tratar

* Personalización con Pintura.

- _ Aerografía.
 - Diseño.
 - Preparación de la superficie
 - Transferencia del Diseño.
 - Aerógrafo.
- _ Frangeado.
 - Preparación de la Superficie.
 - Aplicación de franjas.
- _ Rotulado.
 - Preparación de Superficie.
 - Diseño.
 - Rotulado.
- _ Técnica del Póster.
 - Preparación de Superficie.
 - Transferencia de Poster.

* Serigrafía y Adhesivos.

- _ Colocación de Adhesivo

*Prevención de riesgos laborales en el area de pintura.

- _ Riesgos en el area de pintura.
- _ Medidas de protección colectiva.
- _ Medidas de protección individual.
- _ Señalización de seguridad en area de pintura.

Resultados de Aprendizaje

4. Aplica las técnicas de embellecimiento de superficies, interpretando las especificaciones dadas y los procedimientos definidos.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	4h) Se han efectuado rotulados y franjeados siguiendo especificaciones dadas.	Efectua rotulados y franjeados	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	100,00%
<input type="checkbox"/>	4i) Se ha verificado que el acabado final cumple las especificaciones técnicas y la calidad requerida.	Verifica el acabado final	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Práctica	
<input type="checkbox"/>	4j) Se han aplicado normas de orden y limpieza.	Aplica normas de orden y limpieza	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa en el taller	

Ud N°	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
12	12. Seguridad e Higiene en el trabajo y Medio Ambiente	10	3ª	

Objetivo propuesto

Aplicar las técnicas de colorimetría, para obtener el color de la pintura del vehículo analizando las reglas de formulación y mezcla estipuladas

Contenidos a tratar

- *Prevención de riesgos laborales en el area de pintura.
 - _ Riesgos en el area de pintura.
 - _ Medidas de protección colectiva.
 - _ Medidas de protección individual.
 - _ Señalización de seguridad en area de pintura.
- * Gestión ambiental.
 - _ Emisión de contaminantes a la atmósfera.
 - _ Vertida a las aguas.
 - _ Contaminación del suelo.
 - _ Generación de residuos.
 - _ Consumos de recursos

Resultados de Aprendizaje

6. Aplica las medidas de prevención de riesgos, de seguridad personal y de protección ambiental valorando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	6a) Se ha evaluado el orden y limpieza de las instalaciones y equipos como primer factor de seguridad.	Evalúa el orden y la limpieza	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa en el taller	100,00%
<input type="checkbox"/>	6b) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del taller de carrocería.	Identifica situaciones de riesgo	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa en el taller	
<input type="checkbox"/>	6c) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador.	Relaciona condiciones laborales con la salud del trabajador.	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa en el taller	
<input type="checkbox"/>	6d) Se han descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el taller de carrocería.	Describe los tipos de daños profesionales	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teórico	
<input type="checkbox"/>	6e) Se han determinado los protocolos de actuación en caso de emergencia.	Determina protocolos en caso de emergencia	Menos de la mitad: IN Entre el 50 y el 75 %: SF - B Entre el 75 y el 85 %: N Más del 85 %: SB	Prueba escrita: Desarrollo teórico-Práctico	
<input type="checkbox"/>	6f) Se han clasificado los residuos atendiendo a su toxicidad, impacto medioambiental y posterior retirada selectiva respetando los protocolos vigentes.	Clasifica los residuos	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa en el taller	
<input type="checkbox"/>	6g) Se ha aplicado la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección personal y colectiva en los procesos de trabajo.	Aplica la normativa de prevención de riesgos laborales.	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa en el taller	

3. Criterios de calificación.

- Se puntuará de 0 a 10 puntos.
- Para superar la evaluación se tendrá que sacar mínimo 5 puntos.
- Orientativamente se realizaran 1 examen por tema.
- Si en una evaluación hay 2 o más exámenes, para que hagan media, tienen que tener 3 puntos o más, por control. Si no se supera 3 puntos se debe recuperar toda la evaluación.
- Se realizaran presentaciones de power point, de cada una de las prácticas realizadas.
- La nota de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:
 - 33% Conocimientos Teóricos.
 - 34% Conocimientos Prácticos.
 - 33% Asistencia, puntualidad, actitud, Uso de útiles y Herramientas, limpieza y Orden, utilización de Medios de Protección de Seguridad e Higiene en el Trabajo
- Se hará una recuperación por evaluación y una final. (Modificar desgranando este Porcentaje este apartado

Total 100%. Será necesario, para hacer la nota media de estos tres apartados, obtener un mínimo de 4 puntos en cada uno de ellos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

EVALUACIONES PARCIALES

La nota del Parcial (teoría o prácticas) será la media aritmética de todos los controles realizados en dicho trimestre. (Aplicando los porcentajes establecidos en la programación de cada modulo en cuanto a procedimientos, conceptos y actitudes)

Para poder hacer nota media de varias notas debe haber sacado en cada control un 4 como mínimo.

El alumno tiene derecho a una recuperación parcial de los controles o pruebas no superados.

Ejemplo: Notas: 3+7 => Evaluación Suspensa por no obtener 4 como mínimo para hacer media, debe recuperar el 3 o la evaluación a criterio del profesor. Notas: 4+7 = 11 / 2 = 5.5 => Evaluación aprobada no tiene que recuperar el 4

Las recuperaciones parciales se realizaran por consenso entre el profesor/alumno afectados en fecha a convenir entre ambos.

Las Recuperaciones Parciales se realizarán antes de la siguiente Evaluación.

EVALUACIONES ORDINARIAS

1ª ORDINARIA. (Junio para 1º curso y Marzo para 2º curso)

La nota final será la nota media de las evaluaciones trimestrales aprobadas después de haber realizado las posibles recuperaciones parciales.

Ejemplo: 5+6+5 = 16/3= 5.3 => Promociona. Ejemplo: 6+8+3 => No supera, va a segunda ordinaria (Junio para 2º curso y Septiembre para 1º curso).

Según criterio del profesor, en segunda ordinaria puede hacerle recuperar la evaluación trimestral, total o parcial.

2ª ORDINARIA. (Junio para 2º curso y Septiembre para 1º curso)

El alumno se examinara de la parte no superada; si el temario no superado supone un 80% del total del modulo, deberá examinarse de todos los contenidos mínimos fijados para el modulo.

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua (asistencia no justificada inferior al 80% de la duración en horas del modulo) tendrán derecho a la realización de una prueba teórico-práctica objetiva (final) antes de la 1ª ORDINARIA, de cuya prueba saldrá la nota final del alumno. En el caso de no superar el modulo podrán presentarse en 2ª ORDINARIA (Septiembre) con el mismo formato de realización de pruebas que en 1ª ordinaria. Así mismo, aquellos alumnos que no habiendo perdido el derecho a evaluación continua por haber justificado las faltas, pero han faltado más del 20% de las horas totales del modulo, a criterio del equipo docente, no podrá realizar aquellas pruebas o prácticas que puedan implicar un tipo de riesgo para el mismo, o demás alumnos, o el centro, decidiendo el equipo docente, las realizaciones necesarias si procede, para su evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

1. El reparto de porcentaje para calificar este módulo es:

1.1. Exámenes teóricos 33 %

1.2. Pruebas prácticas 34 %

1.3. Actitud 33 %

Total 100%. Será necesario, para hacer la nota media de estos tres apartados, obtener un mínimo de 4 puntos en cada uno de ellos.

Consideraciones que se tendrán en cuenta:

Con carácter general la asistencia será obligatoria. Una asistencia inferior al ochenta por ciento de las horas de duración de cada módulo profesional supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua. Las faltas de asistencia debidamente justificadas no serán computables.

Las prácticas de taller se consideran pruebas prácticas.

Se realizaran presentaciones de power point, de cada una de las prácticas realizadas.

Calificación de las pruebas de recuperación:

La nota obtenida, si es mayor a la nota inicial. Siendo esta, el nuevo valor numérico para la obtención de la nota media.

Al examen de recuperación, podrá presentarse cualquier alumno que lo desee.

Los alumnos que no tengan recuperaciones pendientes al final del tercer trimestre, en las horas de clases prácticas y hasta final de curso, continuarán con los trabajos de ampliación que tengan encargados, se le encarguen o pendientes de terminar. En las horas de clases teóricas, estos alumnos, acompañarán al resto de alumnos con evaluaciones pendientes. No se permitirá a los alumnos realizar trabajos de taller sin la presencia del profesor en el mismo.

En cuanto a la actitud se valorará;

- Respetar las normas del RRI, sobre todo no interrumpir el desarrollo normal de las clases.
- Interés y seriedad mostrado en el aprendizaje.
- Ayudar a los compañeros más atrasados integrándolos en el grupo.

Hay temas del libro de los que se pedirá un trabajo, la nota de ese trabajo hará media con los exámenes teóricos siempre que la nota sea superior a 4 puntos. Los trabajos escritos que se encargasen, se entregarán en la fecha prevista, perdiendo el 50% de la calificación si se entrega con posterioridad a la fecha prevista y pierde el valor total si el retraso supera los 3 días lectivos, salvo causa justificada. Por otra parte, las preguntas realizadas en clase tendrán la misma consideración que los trabajos escritos, cuando así se indique.

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua la prueba objetiva se calificará de la siguiente forma dependiendo de los objetos:
Exámenes teórico 50 % Exámenes práctico 50 %
O bien Exámenes teórico- práctico 100 %
Para aprobar el módulo es indispensable aprobar con cinco o más puntos cada uno de los apartados teórico y práctico, de no ser así la prueba objetiva se considera no superada.
Primera ejecución examen teórico que es eliminatorio.

Se realizará UNO ó DOS parciales en cada evaluación (Según la consideración del profesor), quedando la temporalización de dichos parciales a merced y conveniencia del desarrollo de la programación y siempre en beneficio del proceso de aprendizaje de los alumnos.

La evaluación de las distintas Unidades se basará en la valoración de:

- El grado de asimilación de los conceptos.
- La adquisición de procedimientos.
- La capacidad de autoformación.
- La integración en grupos de trabajo.
- La madurez profesional.
- El desarrollo práctico por parte del alumno.

Para ello el alumno debe realizar las siguientes tareas:

- Resolución de pruebas objetivas (exámenes teóricos y prácticos).
- Realización de prácticas planteadas en clase o en el taller.
- Realización de las actividades de ampliación y terminación de las prácticas.
- Exposición en clase de trabajos relacionados con el módulo, si el profesor lo considerase oportuno.

Todo ello será susceptible de evaluación y calificación, pues afectarán a la relación de criterios de evaluación expuesta a continuación, con la finalidad de garantizar la consecución de los resultados de aprendizaje. Será el profesor en última instancia quien propondrá en su programación de aula la ponderación, peso o importancia dada a la prueba, observación o evaluación para conformar la nota definitiva.

Es muy importante entender que los criterios de evaluación considerados mínimos tendrán que tener una evaluación positiva para conseguir una calificación superior a 5 puntos, por lo que la NO superación de uno o más criterios de evaluación MÍNIMOS supondrá que el alumno no obtendrá una calificación positiva, recuperando su NOTA una vez recupere dichos criterios.

En caso de no poder impartir y desarrollar alguna de las actividades programadas, el peso previsto para conformar la calificación será distribuido de manera proporcional al peso de las actividades impartidas en la evaluación correspondiente.

Por otro lado, se tendrá en cuenta a la hora de evaluar cada uno de los criterios de evaluación:

- La constancia y autonomía en el trabajo.
- La participación en clase.
- La exposición y calidad de los trabajos.

Cabe destacar que la asistencia regular a clase, será un valor a cuidar por lo que el alumno evitará faltar a clase y en cualquier caso justificará las faltas de asistencia a los exámenes, aplicandose de manera estricta la normativa de pérdida de evaluación continua en caso de producirse dicho supuesto.

Cada día que se realicen prácticas en el taller, aquellos alumnos que dicho día hayan asistido a clase y por lo tanto realicen las prácticas encomendadas por el profesor, serán calificados por el trabajo que han realizado.

Cuando se realicen prácticas en el taller, aquellos alumnos que no asistan a clase ese día, y por lo tanto no realicen las prácticas, serán calificados con una nota de 0 PUNTOS. Dicha nota se tendrá en cuenta a la hora de realizar la nota final que deberá tener el alumno.

Cuando un alumno realice una práctica de forma incorrecta, deberá corregirla y acabarla totalmente para poder ser calificado y evaluado. La no terminación, o mala ejecución de los trabajos o prácticas serán calificadas negativamente.

Se reitera por tanto que la nota de las evaluaciones se prorratearán para conseguir la nota final del módulo.

Para aprobar la materia será preceptivo obtener una nota igual o superior a 5 puntos.

La nota mínima necesaria para poder realizar la media aritmética será de 4 puntos, considerándose dicha nota homogénea para todas las evaluaciones.

Si algún alumno no se presenta al examen sin una causa justificada, el profesor no le realizará un examen a él sólo. Dicho alumno irá directamente a la recuperación de la correspondiente evaluación. Solamente, si la no presentación al examen ha sido debida a causas de fuerza mayor (muerte, enfermedad grave, intervención quirúrgica, etc..., del alumno o de algún familiar de primer o segundo grado de consanguinidad), previa justificación por parte del alumno, el profesor decidirá si le hace el examen a dicho alumno.

No se podrá hacer el examen cuando algún alumno se presente 30 minutos tarde a la hora de inicio del examen o se presente cuando ya haya acabado algún alumno dicho examen.

El día del examen el profesor pasará una hoja de firmas para que todos los alumnos que van a realizar el examen firmen en la misma, acreditando así su asistencia al examen.

4. Procedimiento de recuperación.

- Las recuperaciones serán por evaluación,
- Otra posible recuperación en Junio de la materia o materias suspensas.
- Examen final para los que pierdan evaluación continua srá antes de la 1ª Evaluación Ordinaria de toda la Programación del curso 2014/2015
- La nota media se realizará siempre que se obtenga un mínimo de 4 en cada uno de los apartados, despues de Realizadas Las correspondientes Recuperaciones, mediante los siguientes procedimientos.
- Examen teóricos, de todos los temas que no ha sido superado durante el el desarrollo normal curso 2014/2015.
- Las Recuperaciones Parciales se Llevaran a cabo ANTES de la Siguinete Evaluación y simple DESPUES de la publicación de Notas de la Evaluación a la que pertenca el TEMA o TEMAS a Recuperar.
- Una Recuperación por Tema o Temas a Recuperas.
- Se considerará Materia a Recuperar en Parciales, toda la que no superen un 5.
- * Se considerará Materias a Recuperar en Junio:
- La Destreza en el Manejo de Útiles y herramientas, las cuales no fueran superadas durante el desarrollo norma de la programación del curso 2014/2015.

- Examen Prácticos de toda aquella materia sobre la que se ha realizado prácticas durante el desarrollo normal de la programación y dentro de la temporalización de curso 2014/2015, Sobre Vehículo o Elementos Desmontados
- Observar y llevar a la Prácticas todas las Normas de Seguridad e Higiene en el Trabajo tanto, individual como colectivas.

Se realizará una recuperación al finalizar cada evaluación y una final al terminar el curso (junio).

5. Plan de recuperación de pendientes

Contenidos a recuperar:

Serán todos los correspondientes a los programados para el curso actual.

Actividades a desarrollar:

Será obligatorio la asistencia a clase de un mínimo del 20 % de las horas establecidas para el Módulo, que el alumno tendrá que compaginar a su conveniencia con el resto de Módulos del otro Curso (2º), y que en este caso supone un total de 51 horas aproximadamente

Plazos de entrega / exámenes:

1º.- Se realizará el examen de la 1ª Evaluación y su recuperación al mismo tiempo y con el grupo correspondiente del Módulo a recuperar.

2º.- Si la 1ª Evaluación Ordinaria del curso 2º es posterior al de la 2ª Evaluación del Módulo a recuperar, la 2ª Evaluación se realizará de igual forma que la 1ª.

3º.- Existirá un examen final antes de la 1ª Evaluación Ordinaria (se anunciará en clase la fecha concreta) de todo el curso, salvo de las que se hayan podido aprobar durante lo que se haya cursado y aprobado durante el curso.

*4º.- Existirá un examen final (Evaluación extraordinaria) antes de finalizar la Ordinaria del curso 2º y estará sujeta a las mismas normas y calendario del curso a recuperar.

Criterios de calificación de alumnos pendientes:

Los criterios de Evaluación serán los mismos que para que los establecidos para el Módulo correspondiente.

6. Materiales y recursos didácticos.

- Texto: Manual de Pintado del Vehículo, (CESVIMAP).
- Soporte Informático de Presupuestos de CESVIMAP
- Manuales y Documentos técnicos de Vehículos.
- Manuales Técnico de Útiles y Herramientas.
- Vehículos automóviles.
- Elementos desmontables de Vehículo.
- Elementos de Protección Individual de Seguridad e Higiene Personal en el Trabajo.

7. Normas que el alumno debe respetar.

- Puntualidad.
- Equipación Personal (Ropa de Trabajo)
- Utilización de Equipo de Protección Individual y Seguridad en el Trabajo.
- Cuidado y mantenimiento de Instalaciones, Útiles y Herramientas
- Limpieza del Puesto de Trabajo, Útiles y Herramientas.

* Cuando el profesor entre en el aula dara 5 minutos de cortesía para pasar lista. Si el profesor termina de pasar lista y algún alumno entra despues, el profesor no quitará la falta, pudiendo el alumno elegir entre quedarse o marcharse.

* Es obligatorio en uso del Mono o Ropa de Trabajo Idona. Si algún alumno no tiene Mono o Ropa de Trabajo Idona se restará nota en actitud, cada vez que no lo Use, así como cuando la actitud danto en el Aula, como en el Taller sea negativa. Esta será acumulativa durante el curso. (Por lo que cada vez se tendrá menos puntuación)

* No existe descanso Entre Periodos en el mismo Módulo.

* Cuando se realicen exámenes, el que termine se quedará sentado en el aula hasta que todos sus compañeros terminen. (Si el alumno se levanta y da ruido se le Restará 1 punto de la nota de examen que esté realizando, por cada vez que el profesor le tenga que llamar la atención, ademas del % de actitud).

*Las clases terminan cuando lo dice el profesor.

*En el taller primero se recoge y despues se lava.

* Si algún alumno debe salir antes de tiempo, debe traer justificante de jefatura de estudios, (si no falta)

* La Perdida o Deterioro de Equipamiento, Útiles y Herramientas, será de Responsabilidad Individual. Si no hubiese Responsable Individual, la Responsabilidad será del Grupo a nivel Colectivo.

NOTA: ESTA INFORMACIÓN PODRÁ SUFRIR MODIFICACIONES A LO LARGO DEL CURSO. ESTOS CAMBIOS SERÁ COMUNICADOS POR EL PROFESOR.

IMPORTANTE: Este documento debe entregarse obligatoriamente a todos los alumnos que tengan pendiente esta asignatura - materia o módulo de años anteriores. Asimismo debe quedar constancia de que dicho alumno ha sido informado, por lo que es preceptivo firmar una copia de dicho documento.