

1. Contextualización

Grupo:	GRADO SUPERIOR AUTOMOCIÓN
Profesor:	Carlos SANZ ALCAIDE
Temporalidad:	400 Horas

ASIGNATURA: (SAU2) FORMACION EN CENTROS DE TRABAJO

2. Lineas de actuación de las unidades de trabajo

- Unidades de Trabajo
- Objetivo Propuesto
- Contenidos, secuenciación y temporalización
- Resultados de aprendizaje
- Criterios de Evaluación
- Contenidos y Temporalización

Unidades de Trabajo

% U.T.:

Relación de las unidades de trabajo, secuenciación y temporalización

U.T.: 1. Identifica la estructura y organización de la empresa **10%**

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
1	Identifica la estructura y organización de la empresa	60	3ª	100%

U.T.: 2. Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad **15%**

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
2	Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional	70	3ª	100%

U.T.: 3. Recepciona y entrega vehículos **15%**

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
3	Recepciona y entrega vehículos	70	3ª	100%

U.T.: 4. Diagnostica averías **25%**

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
4	Diagnostica averías	60	3ª	100%

U.T.: 5. Realiza el seguimiento de los procesos de mantenimiento 25%

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
5	Realiza el seguimiento de los procesos de mantenimiento	70	3ª	100%

U.T.: 6 Participa en la gestión del área de recambios 10%

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract:
		Sesiones	Eval.	
6	Participa en la gestión del área de recambios	70	3ª	100%

UT: 1. Identifica la estructura y organización de la empresa

% UT sobre la EVAL:

10%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
1	Identifica la estructura y organización de la empresa	60	3ª	100%

Objetivo propuesto

Que el alumno identifique la estructura y organización de la empresa, relacionando con la producción y comercialización de las instalaciones que monta o repara.

Contenidos a tratar

- 1. a.1 - Se ha presentado al alumno cómo se organiza la empresa así como las funciones de cada departamento.
- 1. a.2 - Se ha presentado al alumno al personal de la empresa conociendo las funciones principales afines a su trabajo.
- 1. b.1 - Se han presentado y explicado al alumnos aquellas máquinas y herramientas especializadas para las que el alumno no esté familiarizado.
- 1. b.2 - Se han presentado y explicado al alumnos aquellas instalaciones especializadas para las que el alumno no esté familiarizado.
- 1. c.1 - Se han explicado al alumno los procedimientos de trabajo de la reparación.
- 1. c.2 - Se han explicado al alumno los documentos de organización y control del taller.
- 1. f.1 - Se han explicado las características más importantes a tener en cuenta sobre los clientes de la empresa.
- 1. f.1 - Se han explicado las características más importantes a tener en cuenta sobre los proveedores de la empresa.

Resultados de Aprendizaje

1. Identifica la estructura y organización de la empresa, relacionando con la producción y comercialización de las instalaciones que monta o repara.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	1a) Se han identificado la estructura organizativa de la empresa y las funciones de cada área de la misma.	Identifica la estructura de la empresa y sus funciones	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	100,00%
<input type="checkbox"/>	1b) Se han identificado los elementos que constituyen la red logística de la empresa; proveedores, clientes, sistemas de producción, almacenaje, y otros.	Identifica la red logística	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	1c) Se han identificado los procedimientos de trabajo en el desarrollo del proceso productivo.	Identifica los procedimientos de trabajo	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	1f) Se han relacionado características del mercado, tipo de clientela y proveedores y su posible influencia en el desarrollo de la actividad empresarial.	Conoce la características del entorno del mercado	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	

UT: 2. Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional

% UT sobre la EVAL:

15%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
2	Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional	70	3ª	100%

Objetivo propuesto

Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional de acuerdo a las características del puesto de trabajo y procedimientos establecidos de la empresa.

Contenidos a tratar

- 2. a.1 Entiende las normas relativas a puntualidad, orden, limpieza, seguridad, calidad, responsabilidad.
- 2. a.2 Conoce como se confeccionan los documentos de trabajo.
- 2. c.1 Utiliza los medios de protección individual adecuados para cada reparación o trabajo.
- 2. d.1 Actúa de acuerdo con las normas medioambientales.
- 2.f.1 Cumple con las instrucciones recibidas
- 2. f.2 Es responsable de su trabajo.
- 2. g.1 Se comunica y coordina correctamente con el responsable.
- 2. h.1 Se coordina con el resto de mecánicos o miembros de la empresa.

Resultados de Aprendizaje

2.Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional de acuerdo a las características del puesto de trabajo y procedimientos establecidos de la empresa.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	2a)Se han reconocido y justificado: La disposición personal y temporal que necesita el puesto de trabajo. Las actitudes personales (puntualidad, empatía, ...) y profesionales (orden, limpieza, seguridad, ...).	Conoce la disposición personal y temporal que necesita el puesto de trabajo	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	100,00%
<input type="checkbox"/>	2c) Se han aplicado los equipos de protección individual según los riesgos de la actividad profesional y las normas de la empresa.	Aplica los equipos de protección individual	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	2d) Se ha mantenido una actitud clara de respeto al medio ambiente en las actividades desarrolladas y aplicado las normas internas y externas vinculadas a la misma.	Mantiene una actitud clara de respeto al medio ambiente	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	2f) Se han interpretado y cumplido las instrucciones recibidas, responsabilizándose del trabajo asignado.	Interpreta y cumple las instrucciones recibidas	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	2g) Se ha establecido una comunicación y relación eficaz con la persona responsable en cada situación y miembros de su equipo, manteniendo un trato fluido y correcto.	Establece una comunicación y relación eficaz con la persona responsable en cada situación y miembros de su equipo	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	2h) Se ha coordinado con el resto del equipo, informando de cualquier cambio, necesidad relevante o imprevisto que se presente.	Se coordina con el resto del equipo	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	

UT: 3. Recepciona y entrega vehículos
--

% UT sobre la EVAL:
15%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
3	Recepciona y entrega vehículos	70	3ª	100%

Objetivo propuesto

Recepciona y entrega vehículos, bajo la supervisión directa del responsable del área de recepción

Contenidos a tratar

- 3. a.1 Realiza el proceso de recepción activa del vehículo y lo aplica correctamente.
- 3.b.1 Confecciona presupuestos
- 3.b.2 Confecciona hojas de deposito
- 3.b.3 Confecciona ordenes de reparación
- 3. b.4 Utiliza el software de gestión del taller.
- 3. c.1 Asigna las tareas en función del tipo de reparación.
- 3. d.1 Indica fechas de entrega en función de la carga productiva del taller.
- 3. f.1 Realiza los controles de calidad y entrega del vehículo.
- 3. g.1 Efectúa encuestas de satisfacción.
- 3.h.1 Utiliza el software de gestión del taller

Resultados de Aprendizaje

3.Recepciona y entrega vehículos manteniendo relaciones comerciales con los clientes, bajo la supervisión directa del responsable del área de recepción

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	3a) Se ha realizado el prediagnóstico de la avería, con o sin la utilización de equipos de medida y control, atendiendo a la Información suministrada por el cliente.	Realiza el prediagnóstico de la avería, con o sin la utilización de equipos de medida y control	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	100,00%
<input type="checkbox"/>	3b) Se han realizado tasaciones y confeccionado presupuestos de reparación.	Realizado tasaciones y confecciona presupuestos	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	3c) Se ha determinado a que área del taller corresponde la resolución de la avería.	Determina a que área del taller corresponde la resolución de la avería	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	3d) Se ha cumplimentado la hoja de trabajo correspondiente, determinando la fecha de entrega del vehículo en función de cargas de trabajo y capacidad del taller.	Cumplimenta la hoja de trabajo correspondiente	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	3f) Se han efectuado los controles que aseguran la realización de la reparación, así como la ausencia de desperfectos y limpieza previa a la entrega del vehículo a la clientela.	Efectua los controles que aseguran la realización de la reparación	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	3g) Se ha procurado la satisfacción de la clientela a la entrega del vehículo, atendiéndole correcta y adecuadamente, dando una buena imagen de la empresa.	Procura la satisfacción de la clientela a la entrega del vehículo	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	3h) Se ha mantenido actualizado el archivo de clientela y se le ha informado de las revisiones programadas de sus vehículos.	Mantiene actualizado el archivo de clientela	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	

UT: 4. Diagnostica averías

% UT sobre la EVAL:
25%

Ud N°	Título	TEMPORALIZACIÓN Sesiones	% sobre UT: Eval.
4	Diagnostica averías	60	3ª 100%

Objetivo propuesto

Diagnostica averías en el mantenimiento de vehículos o durante los procesos de inspección, verificando las intervenciones realizadas en la

reparación y ajustando parámetros en los casos necesarios.

Contenidos a tratar

- 4-6.a.1 Selecciona e identifica documentación técnica.
- 4-6.b.1 Selecciona y utiliza equipos de medida.
- 4-6.d.1 Diagnostica averías con un método de diagnóstico.
- 4-6.e.1 Aplica las medidas de prevención y seguridad durante el diagnóstico de la avería.
- 4-6.g.1 Aplica el método de reparación.
- 4-6.h.1 Verifica el resultado de la reparación.

Resultados de Aprendizaje

4. Diagnostica averías en el mantenimiento de vehículos, verificando las intervenciones realizadas en la reparación y ajustando parámetros en los casos necesarios.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 50,00%
<input type="checkbox"/>	4a) Se ha seleccionado la documentación técnica interpretando los parámetros para realizar el mantenimiento del sistema, conjunto o elemento presumible de fallo.	Selecciona la documentación técnica	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	50,00%
<input type="checkbox"/>	4b) Se han seleccionado los equipos, instrumentos y aparatos de medida y control necesarios para la evaluación de las averías.	Selecciona los equipos, instrumentos necesarios	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	4d) Se ha diagnosticado la avería siguiendo una secuencia lógica y determinando el proceso de reparación.	Diagnosticado la avería siguiendo una secuencia lógica	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	4e) Se ha realizado el diagnóstico teniendo en cuenta las normas de uso y seguridad y en el tiempo estipulado.	Realiza el diagnóstico teniendo en cuenta las normas de uso	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	4g) Se ha verificado que las operaciones realizadas en la reparación se ajustan el procedimiento seleccionado.	Verifica que las operaciones realizadas	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	4h) Se ha verificado la funcionalidad del equipo, sistema o vehículo reparado, realizando una prueba final y se han ajustado parámetros en los casos necesarios.	Verifica la funcionalidad del equipo	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	

6. Realiza procesos completos de reparación de estructuras, siguiendo especificaciones técnicas y bajo la supervisión del responsable del área.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 50,00%
<input type="checkbox"/>	6a) Se han seleccionado la documentación técnica necesaria del fabricante del vehículo y de los equipos y aparatos que hay que utilizar en el proceso.	Selecciona la documentación técnica necesaria del fabricante del vehículo	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	50,00%
<input type="checkbox"/>	6b) Se ha diagnosticado la deformación interpretando los datos suministrados por los equipos de medida.	Diagnostica la deformación	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	6d) Se han posicionado los "tiros" y "contratiros", teniendo en cuenta la deformación de la estructura, y el tipo de bancada.	Posiciona los "tiros" y "contratiros"	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	6f) Se ha verificado que la estructura ha recuperado las dimensiones y formas establecidas y se han conservado las características del material.	Verifica que la estructura ha recuperado las dimensiones y formas establecidas	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	

UT: 5. Realiza el seguimiento de los procesos de mantenimiento

% UT sobre la EVAL:
25%

Ud N°	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
5	Realiza el seguimiento de los procesos de mantenimiento	70	3ª	100%

Objetivo propuesto

Realiza el seguimiento de los procesos de mantenimiento de vehículos elaborando la planificación de los mismos u optimizando los existentes

Contenidos a tratar

- 5. a.1 Elabora estudios de métodos de las reparaciones más frecuentes.
- 5. c.1 Confecciona estudios de tiempos y productividad del taller.
- 5. d.1 Identifica los tiempos improductivos.
- 5. e.1 Aporta soluciones y mejoras en los métodos de trabajo.

Resultados de Aprendizaje

5. Realiza el seguimiento de los procesos de mantenimiento de vehículos elaborando la planificación de los mismos u optimizando los existentes.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	5a) Se ha elaborado la planificación de los procesos teniendo en cuenta métodos, tiempos, operatividad de equipos e instalaciones.	Elabora la planificación de los procesos	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	100,00%
<input type="checkbox"/>	5c) Se han realizado gráficas de eficacia, en función de los tiempos determinados y estimados.	Realiza gráficas de eficacia	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	5d) Se han estudiado los tiempos improductivos, tratando de acortarlos respetando el proceso y teniendo en cuenta la fatiga del operario.	Estudia los tiempos improductivos	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	5e) Se ha analizado la información y medios disponibles para el desarrollo del proceso, aportando mejoras al mismo, u optimizando el nuevo proceso que se debe implantar.	Analiza la información y medios disponibles para el desarrollo del proceso	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	

UT: 6 Participa en la gestión del área de recambios

% UT sobre la EVAL:
10%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
6	Participa en la gestión del área de recambios	70	3ª	100%

Objetivo propuesto

Participa en la gestión del área de recambios, teniendo en cuenta las existencias en función de las variables de compra y venta.

Contenidos a tratar

- 7. a.1 Utiliza el programa de gestión del taller o almacén.
- 7. b.1 Controla el precio de los repuestos
- 7. b.2 Controla la calidad y estado de los repuestos.
- 7. b.3. Controla los plazos de entrega de los repuestos.
- 7. c.1 Realiza pedidos de repuestos
- 7. c.2. Prepara la expedición de los pedidos.
- 7. d.1 Comprueba la información de los albaranes.
- 7. f.1 Control de entradas y salidas del almacén.
- 7. g.1 Realiza control de inventarios

Resultados de Aprendizaje

7.Participa en la gestión del área de recambios, teniendo en cuenta las existencias en función de las variables de compra y venta.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	7a) Se ha calculado el mínimo de existencias, de materiales o productos, según los criterios determinados por la empresa (valoración del "stock", viabilidad de ventas, entre otros).	Calculado el mínimo de existencias	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	100,00%
<input type="checkbox"/>	7b) Se han estudiado las diferentes variables de compra (calidad, precios, plazos de entrega, entre otros) eligiendo o aconsejando la oferta más favorable para la empresa.	Estudia las diferentes variables de compra	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	7c) Se ha aconsejado la realización de pedidos en el momento adecuado.	Aconseja la realización de pedidos	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	7d) Se ha comprobado que los albaranes coinciden con los productos recibidos, en cantidad y calidad haciendo constar las incidencias o reclamaciones.	Comprueba los albaranes	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	7f) Se ha llevado un control exhaustivo de las entradas y salidas del almacén, manejando soportes de la información.	Lleva un control exhaustivo de las entradas y salidas del almacén	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	
<input type="checkbox"/>	7g) Se ha realizado el inventario del almacén teniendo en cuenta las entradas, salidas, porcentaje de piezas deterioradas, entre otros.	Realizado el inventario del almacén	Observación directa, en el taller: Comprende y razona: Conseguido NO comprende o razona: No conseguido	Observación directa	

3. Criterios de calificación.

1. El módulo profesional de proyecto tiene un carácter interdisciplinar e incorpora las variables tecnológicas y organizativas relacionadas con los aspectos esenciales de la competencia profesional del título de Técnico Superior en Automoción.
2. Con carácter general este módulo será impartido por el tutor de formación en centros de trabajo.
3. El módulo profesional de proyecto se desarrollará durante el mismo periodo que el módulo profesional de formación en centros de trabajo. El profesor responsable de su desarrollo deberá anticipar las actividades de enseñanza y aprendizaje que faciliten el desarrollo posterior del módulo.
4. El desarrollo y seguimiento del módulo profesional de proyecto deberá compaginar la tutorización individual y colectiva. En cualquier caso, al menos el 50% de la duración total se llevará a cabo de forma presencial, completándose con la tutorización a distancia empleando las tecnologías de la información y la comunicación.
5. La evaluación de este módulo profesional quedará condicionada a la evaluación positiva del resto de los módulos profesionales del ciclo formativo, incluido el de formación en centros de trabajo.

4. Procedimiento de recuperación.

En caso de no alcanzar la calificación de APTO por parte de la empresa, si asimismo lo considera el profesor tutor, el alumno tendrá que afrontar un nuevo periodo formativo en una convocatoria extraordinaria.

5. Plan de recuperación de pendientes

Contenidos a recuperar:

No hay alumnos con esta incidencia al ser un módulo profesional de segundo

Actividades a desarrollar:

No hay alumnos con esta incidencia al ser un módulo profesional de segundo

Plazos de entrega / exámenes:

No hay alumnos con esta incidencia al ser un módulo profesional de segundo

Criterios de calificación de alumnos pendientes:

No hay alumnos con esta incidencia al ser un módulo profesional de segundo

6. Materiales y recursos didácticos.

Aquellos que la empresa facilite para la realización de las actividades previstas.

7. Normas que el alumno debe respetar.

Al ser un módulo que se desarrolla en una empresa del sector, el alumno se atiene desde el comienzo del módulo a las normas de régimen interno de la empresa, salvo con el calendario que será el calendario escolar.

El horario en todo caso será el horario normal del personal de la empresa.

NOTA: ESTA INFORMACIÓN PODRÁ SUFRIR MODIFICACIONES A LO LARGO DEL CURSO. ESTOS CAMBIOS SERÁ COMUNICADOS POR EL PROFESOR.

IMPORTANTE: Este documento debe entregarse obligatoriamente a todos los alumnos que tengan pendiente esta asignatura - materia o módulo de años anteriores. Asimismo debe quedar constancia de que dicho alumno ha sido informado, por lo que es preceptivo firmar una copia de dicho documento.