

1. Contextualización

Grupo:	GRADO SUPERIOR AUTOMOCIÓN
Profesor:	Carlos SANZ ALCAIDE
Temporalidad:	40 H ANUALES

ASIGNATURA:

(SAU2) PROYECTO

2. Líneas de actuación de las unidades de trabajo

- Unidades de Trabajo
- Objetivo Propuesto
- Contenidos, secuenciación y temporalización
- Resultados de aprendizaje
- Criterios de Evaluación
- Contenidos y Temporalización

Unidades de Trabajo

% U.T.:

Relación de las unidades de trabajo, secuenciación y temporalización

U.T.: PROYECTO DE TALLER

100%

Actividad Nº	Título de la Actividad	TEMPORALIZACIÓN		% Pract.
		Sesiones	Eval.	
1	MEMORIA DEL PROYECTO	20	3ª	40%
2	PLANOS	20	3ª	25%
3	PRESUPUESTO	20	3ª	35%

UT: PROYECTO DE TALLER

% UT sobre la EVAL:

100%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
1	MEMORIA DEL PROYECTO	20	3ª	40%

Objetivo propuesto

Se pretende que el alumno sea capaz de desarrollar la memoria del proyecto elegido.

Contenidos a tratar

La memoria debe contener los siguientes puntos, que no tienen porque conservar el orden establecido. El taller debe tener una cierta entidad, por lo que será necesario que disponga al menos de 3 o 4 MOD.

a.1 Introducción

a.2 Nombre y actividad del taller

a.3 logotipo, colores corporativos.....

a.3 Actividades a desarrollar en el taller, concreción de los trabajos y servicios que se ofrecen.

(cabe destacar que la selección de herramienta y maquinaria irá en función de los trabajos y servicios ofrecidos).

a.4 Estudio de viabilidad de la empresa.

- Número de operarios

- Funciones y características de los operarios

- Localización de la competencia

- Estudio de viabilidad del taller.
- a.5 Localización de la nave.
- a.6 Características de la nave
Estudio del dimensionamiento
- a.7 Instalaciones e infraestructura necesaria
 - Instalación eléctrica
 - Instalación neumática
 - Calefacción
 - Otras.....
 - Tarifa eléctrica estudio y selección.
- a.8 MAQUINARIA Y HERRAMENTAL
- a.9 Estudio del taller. Defensa de la distribución.
- a.10 Documentos del taller
- a.11 Sistema de gestión
 - Control del personal
 - Sistema de incentivos.
 - Análisis de los costes
 - Análisis del coste hora
 - Análisis del umbral de rentabilidad.

Resultados de Aprendizaje

1. Identifica necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipo que las puedan satisfacer.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 20,00%
<input type="checkbox"/>	1a) Se han clasificado las empresas del sector por sus características organizativas y el tipo de producto o servicio que ofrece.	Clasifica la empresa dentro sector	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	20,00%
<input type="checkbox"/>	1b) Se han caracterizado las empresas tipo indicando la estructura organizativa y las funciones de cada departamento.	Caracteriza la empresa indicando su estructura organizativa	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	
<input type="checkbox"/>	1c) Se han identificado las necesidades más demandadas a las empresas.	Identifica las necesidades de la empresa	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	
<input type="checkbox"/>	1d) Se han valorado las oportunidades de negocio previsible en el sector.	Se han valorado las oportunidades de negocio	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	
<input checked="" type="checkbox"/>	1e) Se ha identificado el tipo de proyecto requerido para dar respuesta a las demandas previstas	Se identifica el tipo de proyecto, en función de las demandas previstas	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	
<input checked="" type="checkbox"/>	1f) Se han determinado las características específicas requeridas al proyecto.	Se determinan las características requeridas al proyecto	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	
<input checked="" type="checkbox"/>	1h) Se han identificado posibles ayudas o subvenciones para la incorporación de nuevas tecnologías de producción o de servicio que se proponen.	Se identifican posibles ayudas y subvenciones.	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	
<input checked="" type="checkbox"/>	1i) Se ha elaborado el guión de trabajo que se va a seguir para la elaboración del proyecto.	Se expone un guión de trabajo.	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	

2. Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, incluyendo y desarrollando las fases que lo componen.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 60,00%
<input type="checkbox"/>	2a) Se ha recopilado información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.	Se ha recopilado la información	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	60,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	2b) Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica del mismo.	Se realiza un estudio de viabilidad	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	
<input checked="" type="checkbox"/>	2f) Se han previsto los recursos materiales y personales necesarios para realizarlo.	Se han previsto los recursos materiales y personales.	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	
<input type="checkbox"/>	2j) Se han identificado los aspectos que se deben controlar para definir los indicadores que garantizan la calidad del proyecto.	Se identifican los indicadores de calidad.	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	

3. Planifica la implementación o ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 18,00%
<input checked="" type="checkbox"/>	3a) Se han identificado y extraído del proyecto las necesidades y operaciones a realizar.	Se han identificado las operaciones a realizar	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	18,00%
<input type="checkbox"/>	3b) Se han secuenciado las actividades ordenándolas en función de las necesidades de implementación.	Se han secuenciado las actividades	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	
<input checked="" type="checkbox"/>	3c) Se han determinado los recursos y la logística necesaria para cada actividad.	Se han determinado los recursos logísticos necesarios	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	
<input checked="" type="checkbox"/>	3d) Se han identificado las necesidades de permisos y autorizaciones para llevar a cabo las actividades.	Se han recopilado los permisos necesarios.	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	
<input type="checkbox"/>	3e) Se han determinado los procedimientos de actuación o ejecución de las actividades.	Se han procedimentado las actuaciones de las actividades.	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	
<input checked="" type="checkbox"/>	3g) Se han determinado las actuaciones en materia de residuos y protección ambiental.	Se han valorado los residuos y la protección ambiental.	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	
<input checked="" type="checkbox"/>	3h) Se han planificado la asignación de recursos materiales y humanos y los tiempos de ejecución.	Se han planificado los recursos humanos.	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	

4. Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond:
<input type="checkbox"/>	4b) Se han definido los indicadores de calidad para realizar la evaluación.	Se han definido los indicadores de calidad	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	2,00%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
2	PLANOS	20	3ª	25%

Objetivo propuesto

Se pretende que el alumno sea capaz de desarrollar los planos del proyecto elegido.

Contenidos a tratar

Es preciso que se realice un estudio de distribución, por lo que se solicitan TRES distribuciones VIABLES en DIN A 4

La distribución electa se realizará en DIN A3

Los planos se pueden realizar a mano - ROTULADOS o por ordenador con cualquier programa de diseño. Se recomienda el MS Visio.

Además se realizará un plano de ubicación de los servicios de electricidad, agua, aire acondicionado, etc.

Resultados de Aprendizaje

2. Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, incluyendo y desarrollando las fases que lo componen.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond:
<input type="checkbox"/>	2c) Se han identificado las fases o partes que componen el proyecto y su contenido.	Se identifican las fases o partes del proyecto.	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	85,00%
<input type="checkbox"/>	2e) Se han determinado las actividades necesarias para su desarrollo.	Se han determinado las actividades necesarias	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	
<input type="checkbox"/>	2h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para su diseño.	Se define y elabora la documentación necesaria	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	

3. Planifica la implementación o ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond:
<input type="checkbox"/>	3c) Se han determinado los recursos y la logística necesaria para cada actividad.	Se han determinado los recursos logísticos necesarios	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	15,00%

Ud Nº	Título	TEMPORALIZACIÓN		% sobre UT:
		Sesiones	Eval.	
3	PRESUPUESTO	20	3ª	35%

Objetivo propuesto

Se pretende que el alumno sea capaz de desarrollar el presupuesto del proyecto elegido.

Contenidos a tratar

- Plantilla de coste hora y umbral de rentabilidad. en MS EXCEL
- Inversión total
- Cálculo de los suministros y costes parciales

Resultados de Aprendizaje

3. Planifica la implementación o ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.

Mínimo	Criterios de Evaluación	Mínimo relac. con C.E.	Calificador	Instr. Evaluación	Pond: 100,00%
<input type="checkbox"/>	3i) Se ha hecho la valoración económica necesaria para el desarrollo del proyecto.	Se ha valorado económicamente el proyecto.	No define explica o expone lo suficiente: <5 Define, explica o expone lo suficiente: 5 Define, explica o expone con solvencia: 6 a 8 Define, explica o expone sobresaliente: >9	Prueba objetiva: Desarrollo expositivo.	100,00%

3. Criterios de calificación.

-Teniendo en cuenta lo establecido con carácter general dentro del centro educativo para el desarrollo de este módulo formativo, el departamento de automoción ha realizado un documento específico en el que se concretan los distintos apartados que condicionan el desarrollo de este módulo teniendo en cuenta su carácter integrado, tal y como se establece en la normativa.

Una vez concluya la FCT o el periodo extraordinario establecido se convocará a los alumnos a la presentación del proyecto de automoción que deberá disponer de las siguientes partes, atendiendo al desarrollo de los contenidos desarrollados en:

- Gestión y Logística de Talleres 70%
- Formación y orientación laboral 10%
- Empresa e iniciativa emprendedora 20 %

El alumno podrá hacer su elección del proyecto que considere se adapta mejor a sus capacidades y gustos, dentro de las posibilidades que da su currículo, pudiendo desarrollar talleres como:

- Mecánica
- Electricidad
- Carrocería
- Pintura
- Servicios rápidos
- Especificidades
- Mejoras de talleres existentes.

Siempre con el visto bueno del profesor coordinador.

La evaluación de las distintas Unidades se basará en la valoración de:

- El grado de asimilación de los conceptos.
- La adquisición de procedimientos.
- La capacidad de autoformación.
- Desarrollo del proyecto.
- La madurez profesional.

Para ello el alumno debe realizar las siguientes tareas:

- ANTEPROYECTO DE TALLER. Que incluya las siguientes partes:
 - Memoria
 - Planos
 - Presupuesto

Cada una de estas partes incluya un condicionado y estructura que se detallará en las sesiones previas a la realización del proyecto.

Por otro lado, se realizará una evaluación de las actitudes del alumno, donde se tendrá en cuenta:

- Asistencia y puntualidad a las sesiones de control de FCT
- Constancia y autonomía en el trabajo que se irá solicitando según avance el módulo de FCT

Para aprobar la materia será preceptivo obtener una nota igual o superior a 5 puntos.

4. Procedimiento de recuperación.

Al NO presentar en tiempo y forma el proyecto de automoción con las partes y condiciones establecidas con anterioridad, supondrá que el alumno no conseguirá una calificación positiva y tendrá que optar por presentar el proyecto en una convocatoria extraordinaria.

La temporalización de dicha convocatoria dependerá de si el alumno tiene algún otro módulo pendiente.

Al no conseguir una calificación mayor de 5 en la corrección previa a la presentación, el alumno no tendrá derecho a la exposición del proyecto, acabando ahí su participación en el módulo.

La convocatoria extraordinaria no tendrá carácter expositivo y solo se evaluará la corrección del proyecto por parte de los profesores que deberían haber conformado el tribunal.

5. Plan de recuperación de pendientes

Contenidos a recuperar:

No hay alumnos con esta incidencia al ser un módulo profesional de segundo

Actividades a desarrollar:

No hay alumnos con esta incidencia al ser un módulo profesional de segundo

Plazos de entrega / exámenes:

No hay alumnos con esta incidencia al ser un módulo profesional de segundo

Criterios de calificación de alumnos pendientes:

No hay alumnos con esta incidencia al ser un módulo profesional de segundo

6. Materiales y recursos didácticos.

Todos los necesarios para el desarrollo del proyecto.

7. Normas que el alumno debe respetar.

El proyecto se realiza en horas extracurriculares, por lo que solo podrán utilizarse medio telemáticos y las sesiones presencias de control de la FCT.

NOTA: ESTA INFORMACIÓN PODRÁ SUFRIR MODIFICACIONES A LO LARGO DEL CURSO. ESTOS CAMBIOS SERÁ COMUNICADOS POR EL PROFESOR.

IMPORTANTE: Este documento debe entregarse obligatoriamente a todos los alumnos que tengan pendiente esta asignatura - materia o módulo de años anteriores. Asimismo debe quedar constancia de que dicho alumno ha sido informado, por lo que es preceptivo firmar una copia de dicho documento.