






	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	PROGRA_06	Página 1 de 10

PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

DEPARTAMENTO FÍSICA Y QUÍMICA





2018/19

MATERIA	FÍSICA Y QUÍMICA
CURSO	2º ESO
GRUPO	A/B/C

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	PROGRA_06	Página 2 de 10

ÍNDICE

1. [CONTEXTUALIZACIÓN](#)
2. [RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN](#)
3. [PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN](#)
4. [PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN](#)
5. [PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.](#)
6. [MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.](#)
7. [NORMAS QUE EL ALUMNO DEBE RESPETAR](#)
8. [RELACIÓN DE ESTÁNDARES](#)

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	PROGRA_06	Página 3 de 10

1 CONTEXTUALIZACIÓN

PROFESOR/A	Petra Gallego Picazo / M ^a Carmen Molina Íñiguez
Nº SESIONES SEMANALES	3

[Ir a Índice](#)

2 RELACION DE UNIDADES DIDÁCTICAS. SECUENCIACIÓN Y TEMPORIZACIÓN

U.D.	OBJETIVOS	CONTENIDOS	% ¹	EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES
U.D. 1 La materia y la medida	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el método científico. - Medidas de magnitudes y unidades. - Conocer qué estudia la Física y la Química. - Uso del laboratorio y normas de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etapas del método científico. - Medidas de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. - Uso de las TIC. - Uso del laboratorio escolar: Instrumental y normas de seguridad. 		1 ^a	14

U.D.	OBJETIVOS	CONTENIDOS	% ¹	EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES
U.D. 2 La materia. Clasificación de las sustancias	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las propiedades de la materia. - Identificar los diferentes estados de agregación. - Clasificar las sustancias en puras y mezclas. - Conocer técnicas de separación de mezclas. <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la estructura del átomo. - Distinguir los diferentes tipos de moléculas que se pueden obtener de la combinación de diferentes átomos. 	<ul style="list-style-type: none"> - La materia y sus propiedades. - Estados de agregación de la materia: propiedades. - Cambios de estado de la materia. <ul style="list-style-type: none"> - Sustancias puras y mezclas. - Mezclas de especial interés: disoluciones acuosas, aleaciones y coloides. - Métodos de separación de mezclas. <ul style="list-style-type: none"> - Estructura atómica. - Uniones entre átomos: moléculas. - Elementos y compuestos de especial interés con aplicaciones industriales, tecnológicas y biomédicas. 		1 ^a	12
					1 ^a

U.D.	OBJETIVOS	CONTENIDOS	% ¹	EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES
U.D. 3 Los cambios en la materia	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer cambios físicos y químicos. - Conocer qué es una reacción química y cómo se representa. - Saber que la masa se conserva en una reacción química. - La química y el medioambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cambios físicos y cambios químicos. - La reacción química. - La ley de conservación de la masa. - La química en la sociedad y el medio ambiente. 		1 ^a	12
U.D. 4 El movimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir cuándo un cuerpo se mueve o está en reposo. - Definir el concepto de velocidad. - Definir el concepto de aceleración. - Distinguir movimientos uniformes y acelerados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de velocidad: velocidad media y velocidad instantánea. - Concepto de aceleración. 		2 ^a	12



**PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN
MATERIA**







PROGRA_06

Página 6 de 10

U.D.	OBJETIVOS	CONTENIDOS	% ¹	EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES
U.D. 5 Las fuerzas	<ul style="list-style-type: none"> - Saber qué es una fuerza. - Conocer los efectos que producen las fuerzas. - Identificar máquinas simples. - Estudiar las fuerzas de rozamiento. - Conocer las fuerzas gravitatorias. - Estudiar fenómenos eléctricos y magnéticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las fuerzas y sus efectos. - Fuerzas de rozamiento. - Fuerza gravitatoria. - Fuerza eléctrica. - Fuerza magnética. 		2ª	16
U.D. 6 Energía: Calor y Temperatura	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el concepto de energía y sus unidades. - Estudiar transformaciones de la energía. - Relacionar el calor y la temperatura. - Conocer las escalas termométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de energía y unidades. - Transformaciones energéticas: conservación de la energía. - Energía térmica: Calor y temperatura. - Fuentes de energía. 		3ª	12

U.D.	OBJETIVOS	CONTENIDOS	% ¹	EVALUACIÓN	Nº DE SESIONES
	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los efectos del calor. - Conocer el papel de la energía y las diferentes fuentes de energía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso racional de la energía. 			
U.D. 7 Electricidad	<ul style="list-style-type: none"> - Entender los fenómenos eléctricos. - Reconocer las magnitudes eléctricas y sus unidades. - Estudiar la ley de Ohm. - Identificar materiales conductores y aislantes. - Conocer en qué consiste la corriente eléctrica. - Construir circuitos sencillos. - Entender las formas en las que se genera la corriente eléctrica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Electricidad y circuitos eléctricos. Ley de Ohm. - Dispositivos electrónicos de uso frecuente. - Aspectos industriales de la energía. 		3ª	12

Para establecer la nota de cada evaluación se le aplicará la media aritmética de las notas obtenidas en las unidades didácticas programadas.

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	PROGRA_06	Página 8 de 10

[Ir a Índice](#)

3 PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Habrà tres sesiones de evaluación y a comienzos del curso la evaluación inicial, que no tendrá calificación numérica, ya que sólo se hará una valoración cualitativa del alumnado.

- Las calificaciones irán de 1 a 10.
- Se realizarán varias pruebas escritas, donde la nota mínima exigida para hacer media es de 4. El peso de todos los estándares será el mismo.
- En caso de no obtener el 5 se hará un examen con todos los contenidos de la evaluación antes de la sesión correspondiente.

- La nota final de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

Se calculará la media aritmética de las pruebas realizadas. Todas las pruebas tendrán el mismo peso.





- Se informa a los alumnos que debido a que en los boletines de notas las calificaciones tienen que ser números enteros, siempre se hará el redondeo a la baja, excepto en la evaluación final, en la que se tomarán todas las calificaciones con todos sus decimales para obtener la nota media.

[Ir a Índice](#)

4 PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

- Al término de cada evaluación se realizará una prueba escrita a aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación.
- También se podrá exigir la realización de esquemas y/o resúmenes de los temas a recuperar.
- Para aprobar la asignatura en el mes de junio deben estar aprobadas todas las evaluaciones.
- Aquellos alumnos que tengan una evaluación suspensa, se les harán en el mes de junio una segunda recuperación.
- Aquellos alumnos que tengan dos o más evaluaciones suspensas se examinarán en la prueba extraordinaria de septiembre de toda la materia y deberán realizar las tareas mandadas para el verano.

[Ir a Índice](#)

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
PROGRA_06		Página 9 de 10

5 PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

El Jefe de Departamento, convocará a los alumnos pendientes en la materia de 2º de ESO a finales del mes de octubre o principios de noviembre y les proporcionará los contenidos mínimos y ejercicios de repaso o trabajos que deberán entregar una semana antes de las fechas de los exámenes. La entrega de estos ejercicios es imprescindible para la realización del examen y aprobar la materia. Las profesoras del Departamento estarán disponibles en los recreos para resolver las dudas que estos alumnos tuviesen.

Habrán tres convocatorias de exámenes que fijará Jefatura de Estudios, que coincidirán con los días previos a las evaluaciones. Los contenidos de cada prueba coincidirán con los correspondientes a cada evaluación.

Toda la información de las notas obtenidas en las convocatorias se pasará a la Jefatura de Estudios, para que aparezcan en los boletines de calificaciones de cada evaluación.

[Ir a Índice](#)

6 MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS





- Se elaborarán unos apuntes de cada unidad, con el fin de resumir los contenidos del libro de texto de Santillana que ha propuesto el Departamento, para los alumnos no bilingües.
- El libro de texto se utilizará principalmente para realizar ejercicios del mismo.
- Se les dará a los alumnos hojas de ejercicios que complementen a los del libro de texto.

[Ir a Índice](#)

7 NORMAS QUE EL ALUMNO DEBE RESPETAR

Se les exigirá a los alumnos que cumplan las Normas de Convivencia del Centro y además:

- Puntualidad.
- Orden y respeto en el aula.
- Limpieza y cuidado del material.
- Cumplir las normas de seguridad en el laboratorio.
- No comer en clase.

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	PROGRA_06	Página 10 de 10

[Ir a Índice](#)

8	RELACIÓN DE ESTÁNDARES
----------	-------------------------------

Consultar Programación.

[Ir a Índice](#)