




	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 1 de 8

PRESENTACIÓN DE LA MATERIA




DEPARTAMENTO TECNOLOGÍA

2018/19





MATERIA	TECNOLOGÍA ROBÓTICA
CURSO	4º ESO
GRUPO	Elija un elemento.

ÍNDICE

1. CONTEXTUALIZACIÓN

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 2 de 8

2. [RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN](#)
3. [PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN](#)
4. [PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN](#)
5. [PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.](#)
6. [MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.](#)
7. [NORMAS QUE EL ALUMNO DEBE RESPETAR](#)
8. [RELACIÓN DE ESTÁNDARES](#)

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 3 de 8

1 CONTEXTUALIZACIÓN

PROFESOR/A	D. Roberto Fanjul Díaz
Nº SESIONES SEMANALES	2 h

[Ir a Índice](#)

2 RELACION DE UNIDADES DIDÁCTICAS. SECUENCIACIÓN Y TEMPORIZACIÓN

1	ELECTRÓNICA	20	1ª
2	PROGRAMACIÓN Y SISTEMAS DE CONTROL	20	2ª
3	ROBÓTICA	20	3ª

[Ir a Índice](#)





3 PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.
 2. Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.
 3. Experimentar con el montaje de circuitos elementales y aplicarlos en el proceso tecnológico
 4. Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos..
 5. Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.
 6. Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes. 7. Montar circuitos sencillos.
 7. Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes
 8. Montar automatismos sencillos.
 9. Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento

En coherencia con el doble carácter de la evaluación continua e integradora, al finalizar el curso,

se considerarán APTOS para promocionar, aquellos alumnos que hayan adquirido los conocimientos mínimos y por tanto hayan superado los objetivos mínimos. Por el contrario, aquellos alumnos que no hayan conseguido tales objetivos, deberán realizar una prueba extraordinaria de RECUPERACIÓN.

Para la promoción del alumnado se tendrá en cuenta las disposiciones oficiales y las

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 4 de 8

concreciones que establece el Proyecto Curricular del Centro. La materia como tal, habrá de constatar que se han alcanzado las capacidades medidas con los criterios de evaluación establecidos.





En todo caso se fijarán unos mínimos niveles formativos, que acogerán o no la promoción. La promoción dentro del curso aconseja que se cumplan unos mínimos.

Los criterios de evaluación y los mínimos exigibles cobran especial interés en el momento de la evaluación sumativa final. Conviene en ese sentido fijar con claridad los mínimos, y aproximarse a una máxima objetivación de los mismos, pues han de servir como elementos que faciliten las decisiones de promoción al curso siguiente o aconsejen la toma de medidas de reajuste.

Las capacidades alcanzadas por el alumnado al finalizar cada evaluación (aproximadamente de un trimestre de duración) y al finalizar el curso se indicarán y transmitirán mediante una calificación global de tipo cualitativo-cuantitativo positiva, que se corresponderá, en base a una escala de 10 puntos (sin decimales), con: sobresaliente (SB-10 y SB-9), notable (NT-7 y NT-8), bien (BI-6) suficiente (SF-5) o negativa: insuficiente (IS-0, IS-1, IS-2, IS-3 e IS-4).

En este sentido, a continuación se recoge los criterios de evaluación y su influencia en la nota del alumno, en función de los contenidos, son orientadores y con la posibilidad de modificarse en base a la realidad de las aulas:

CONCEPTOS (50%)

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 5 de 8

de forma autónoma. • Pruebas objetivas escritas 50%

- Pruebas objetivas orales 50%

(sólo se tendrán en cuenta para hacer la nota global del trimestre cuando la calificación obtenida sea superior a 3,5)

PROCEDIMIENTOS (30%)

- Proyecto, actividades y ejercicios de aula-taller (20%)
- Cuaderno 10%





ACTITUD (20%)

La calificación final de curso (junio) de cada alumno/a se obtendrá de la siguiente forma:

- A) Los que no tengan evaluaciones anteriores calificadas con INSUFICIENTE se les otorgará la misma calificación que obtengan en la 3ª evaluación, que podrá modificarse por el profesorado a la vista de las calificaciones de las dos evaluaciones anteriores y/o por la realización de trabajos voluntarios.

- B) Los que teniendo evaluada negativamente sólo la 1ª evaluación y a juicio del profesor correspondiente las deficiencias de aprendizaje han quedado subsanadas en el período correspondiente a la 2ª evaluación y tras haber superado ampliamente ésta (mínimo de BI-6) o haber realizado satisfactoriamente una prueba escrita y/o trabajo, se les otorgará la calificación de SF-5 en la 1ª evaluación y se aplicará lo dispuesto en el apartado A) para obtener la calificación final.

- C) Los que teniendo evaluada negativamente sólo la 2ª evaluación y a juicio del profesor correspondiente las deficiencias de aprendizaje han quedado subsanadas en el período correspondiente a la 3ª evaluación y tras haber superado ampliamente ésta (mínimo de BI-6) o haber realizado satisfactoriamente prueba escrita y/o trabajo, se les otorgará la calificación de SF-5 en la 2ª evaluación y se aplicará lo dispuesto en el apartado A) para obtener la

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 6 de 8

calificación final.

- D) Los alumnos que teniendo evaluada negativamente la 3ª evaluación se les considerará evaluados negativamente en el final de curso, salvo que el /la profesor/a estime conveniente ofrecer la posibilidad de realizar una prueba escrita global y/o la elaboración de un trabajo, que sólo en el caso de obtener una puntuación superior a 3,5 en dicha prueba/trabajo se le sumará la puntuación de los demás apartados y para obtener la calificación final de curso (junio) se aplicará lo dispuesto en el apartado A).

- E) Los alumnos evaluados negativamente en la convocatoria de junio, que concurren a las pruebas extraordinarias, según la normativa legal vigente realizarán una prueba escrita global sobre todos los contenidos conceptuales y/o procedimentales teóricos desarrollados en cada curso sin tener en cuenta las evaluaciones que pudieran tener evaluadas positivamente y serán

[Ir a Índice](#)





4 PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

Aquellos alumnos y alumnas con una evaluación suspensa, se les evaluará después de comunicar la calificación mediante los boletines de notas de cada evaluación. Para la obtención de calificación positiva tendrá que realizar un trabajo en una de las dos modalidades siguientes:

1. Trabajo monográfico de documentación, (en papel manuscrito, con ordenador o en soporte informático, según considera conveniente el profesor) sobre los contenidos vistos en las unidades tratadas en esa evaluación.
2. Un proyecto sencillo, individual, relacionado con los contenidos vistos en las unidades tratadas en esa evaluación.

A continuación se detalla la casuística que puede presentarse:

- **PARA ALUMNOS QUE TIENEN QUE RECUPERAR LA 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN:**
 - Al comienzo del segundo y/o tercer trimestre el profesor indicará (con el PTI correspondiente) al alumno que tiene que recuperar, la modalidad de trabajo (según lo indicado en el punto 8 PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN) que tiene que realizar para obtener calificación positiva.
 - El plazo para presentar este trabajo siempre será antes de que finalice el trimestre en el que se realiza la recuperación.
- **PARA ALUMNOS QUE AL FINALIZAR EL SEGUNDO TRIMESTRE SIGUEN CON CALIFICACIÓN NEGATIVA EN LA 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN:**
 - Unas semanas antes de la evaluación ordinaria de junio, el profesor indicará (con el PTI correspondiente) la modalidad de trabajo o prueba escrita, que tendrá que realizar para obtener calificación positiva.

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 7 de 8

➤ **PARA ALUMNOS, QUE AL FINALIZAR LA EVALUACIÓN ORDINARIA DE JUNIO TIENEN UNA O VARIAS EVALUACIONES CON CALIFICACIÓN NEGATIVA:**

- En el PTI, que se entregará con la calificaciones, se le indicará al alumno la modalidad de trabajo a realizar durante el verano para obtener calificación positiva en la evaluación extraordinaria de septiembre.

En cualquiera de los dos casos, el profesor indicará, con antelación suficiente, al alumno que tiene que recuperar la opción mas conveniente.

[Ir a Índice](#)

5 PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

[Ir a Índice](#)

6 MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

➤ **Materiales:**

- Útiles e instrumentos de dibujo: reglas, lapiceros, etc.
- Madera de contrachapado y aglomerado; listones y perfiles varios de madera.
- Mecanismos sencillos como poleas, ruedas dentadas, etc.
- Componentes eléctricos (pilas, interruptores, cables, lámparas, motores CC, etc.) y electrónicos (resistencias fijas, LEDs, transistores, circuitos integrados, microprocesadores, etc.).
- Pistola termofusible, soldador estaño, etc.





➤ **Recursos:**

- Herramientas y máquinas herramientas de que se dispone en las dos aulas-taller.
- Ordenadores portátiles y cañones para realizar proyecciones.
- Ordenadores e impresora del aula Althia.

[Ir a Índice](#)

7 NORMAS QUE EL ALUMNO DEBE RESPETAR

- Normas de Convivencia en el Aula y en el Centro, recogidas en las NOF del instituto.
- Responsabilidad en el uso del material, herramientas y máquinas-herramientas de las aulas-taller.
- Responsabilidad en el uso de los ordenadores y equipos.
- Atender a las explicaciones y realizar las actividades que propongan los profesores.
- Asistencia a clase.
-

	PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MATERIA	  
	MD 75010216	Página 8 de 8

[Ir a Índice](#)

8	RELACIÓN DE ESTÁNDARES
----------	-------------------------------

Consultar Programación.

[Ir a Índice](#)