

PRESENTACIÓN DEL MÓDULO

F.P. FABRICACIÓN MECÁNICA

2018/19

CICLO	FPB FORMACION PROFESIONAL BÁSICA FABRICACIÓN Y MONTAJE
MÓDULO	OPERACIONES BASICAS DE FABRICACION
GRUPO	1º

ÍNDICE

1. [CONTEXTUALIZACIÓN.](#)
2. [ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA](#)
3. [RESULTADOS DE APRENDIZAJE](#)
4. [CONTENIDOS, SECUENCIACIÓN Y TEMPORIZACIÓN](#)
5. [PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN](#)
6. [PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN](#)
7. [EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA.](#)
8. [PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.](#)
9. [MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.](#)
10. [NORMAS QUE EL ALUMNO DEBE RESPETAR](#)

1 CONTEXTUALIZACIÓN

PROFESOR	JUAN JOSE SANZ ALBUJER
Nº HORAS TOTALES	195
Nº HORAS SEMANALES	6
Nº HORAS PÉRDIDA DERECHO EVAL. CONTINUA	56

[Ir a Índice](#)

2 ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA

Se impartirán 6 horas semanales, repartidas en dos sesiones de 2 horas de práctica en el taller de instalaciones y dos sesiones de una hora de teoría en el aula polivalente, según horario. En función de la evolución del curso por parte del alumnado, se trabajará más la parte de teoría o de práctica

La metodología para este modulo presentará las siguientes líneas de actuación:

- Presentación de la unidad, indicando objetivos y evaluación inicial de conocimientos previos mediante preguntas realizadas a los alumnos para introducir al alumno en la materia a desarrollar.
- Exposición teórica de los contenidos, en la que se hará lo más participativa posible al alumno.
- En su caso, presentación de la practica a realizar y exposición relativa a la prevención de riesgos laborales y protección ambiental a tener en cuenta en su desarrollo.
- Aparte de la bibliografía a seguir, se proporcionarán al alumno fotocopias de los contenidos a desarrollar y que el alumno debe adquirir para seguir adecuadamente la materia
- En las actividades prácticas a realizar se tratará de que sean lo más reales y útiles posibles, dentro de las disponibilidades de material, espacios y alumnos.
- Se aprovecharán los comentarios de los alumnos y sus experiencias en la introducción y aclaración de conceptos y utilización de ejemplos.
- En todo momento se informará al alumno de los criterios a evaluar y de la evolución de su proceso de aprendizaje, así como, de los objetivos y sentido de las actividades a realizar
- En las exposiciones se favorecerá la participación del alumno en forma de preguntas y en la resolución de ejercicios en clase
- En función del número de alumnos/as y el número de equipos puede ser necesario organizar rotaciones para evitar las colas de gente inactiva. (Incluso puede ser necesario recurrir a actividades o ejercicios de otras unidades didácticas).
- En algunos trabajos será necesario el agrupamiento de 2 o más alumnos. A su vez podrán considerarse como prácticas, y por tanto ser evaluadas, trabajos que surjan durante el curso (trabajos de mantenimiento del propio centro educativo, etc.)

[Ir a Índice](#)

6 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y ADAPTACIONES CURRICULARES

En todas las etapas del sistema educativo la diversidad de nuestro alumnado se manifiesta de muchas formas: diferencia de capacidades, de intereses, de expectativas, de motivaciones, de estilos de aprendizaje, etc.

Las medidas de atención a la diversidad a desarrollar en principio en este módulo son:

Medidas ordinarias

- Los apuntes con los que trabajarán los alumnos emplean un lenguaje sencillo accesible a todo el alumnado y presentan e introducen gran cantidad de ejemplos e imágenes que facilitan la comprensión de los contenidos.
- Los contenidos serán apoyados con visionado de videos relacionados con los mismos.
- En el desarrollo de las prácticas y ejercicios se realizará una demostración por parte del profesor.
- Flexibilidad en los tiempos asignados a las actividades en función de las dificultades encontradas por los alumnos.

Medidas de apoyo y refuerzo

- Repetición de la misma práctica o de realización de prácticas del mismo nivel de dificultad.
- Apoyo de alumno aventajado.
- Apoyo directo de profesor.

Medidas específicas

- Aunque en principio no se contemplan otras actuaciones, en el caso de detectarse algún caso especial que requiera adaptaciones curriculares no significativas, se pondría en conocimiento del tutor del grupo y del Departamento de Orientación con el que se analizaría y se acordarían las medidas adecuadas para el mismo; por ejemplo, presencia de alumnos extranjeros con dificultad en el idioma, medidas podrían ser: emplear iconografía, figuras,...y todo tipo de recursos visuales; ubicar al alumno cerca del profesor y de la pizarra; figura del alumno de apoyo; si es posible, pruebas orales en vez de escritas; empleo con ellos de técnicas de observación sistemática; intentar adaptar las actividades a estos alumnos mediante imágenes, breves explicaciones individuales, etc.

[Ir a Índice](#)



PLANIFICACION Y PRESENTACIÓN MÓDULOS



PROGRA_07

Página 5 de 16

3 RESULTADOS DE APRENDIZAJE							
Referencia			RESULTADO DE APRENDIZAJE				Ponderación
RA01			Organiza su trabajo en la ejecución del mecanizado, interpretando la información contenida en las especificaciones del producto a mecanizar.				20%
U.T.	Referencia		Criterios de Evaluación	Contenidos	Calificador/ Ponderación	Instrumento de evaluación	
	Nombre	Mínimo					
UT.1	CE1. a	<input type="checkbox"/>	a) Se ha interpretado la simbología normalizada aplicable en fabricación mecánica.	1. Taller de mecanizado 2. Representación gráfica. Croquizado. Dibujo industrial. 3. Normalización. Tolerancias. 4. Prevención de Riesgos laborales y medioambientales 5. Hoja de Proceso. Planificación de tareas	Numérico de 1 a 10 15%	Ejercicios/Prueba escrita	
UT.1, UT.3	CE1. b	<input type="checkbox"/>	b) Se han comprendido las instrucciones recibidas (tanto orales como escritas) para la realización del trabajo.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Practica taller/Observación	
	CE1. c	<input type="checkbox"/>	c) Se ha extraído la información necesaria (de las hojas de trabajo, catálogos, y otros), que permita poner en práctica el proceso de trabajo.		Numérico de 1 a 10 15%	Prueba escrita	
UT.1	CE1. d	<input type="checkbox"/>	d) Se han explicado las operaciones a realizar, de tal forma que permitan la realización del proceso ajustándose a las especificaciones señaladas.		Numérico de 1 a 10 15%	Ejercicios/Prueba escrita	
	CE1. e	<input type="checkbox"/>	e) Se han realizado a mano alzada dibujos sencillos que representen los productos a obtener.		Numérico de 1 a 10 15%	Ejercicios	
UT.1, UT.3	CE1. f	<input type="checkbox"/>	f) Se han tenido en cuenta las especificaciones de prevención de riesgos laborales y medioambientales requeridos en la organización del trabajo.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Practica taller/Observación	
	CE1. g	<input type="checkbox"/>	g) Se han mantenido las zonas de trabajo de su responsabilidad en condiciones de orden, limpieza y seguridad.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Practica taller/Observación	
	CE1. h	<input type="checkbox"/>	h) Se ha operado con autonomía en las actividades propuestas.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Observación	

Referencia			RESULTADO DE APRENDIZAJE				Ponderación
RA02			Prepara materiales, útiles y equipos de mecanizado, reconociendo sus características y aplicaciones				15%
U.T.	Referencia		Criterios de Evaluación	Contenidos	Calificador/ Ponderación	Instrumento de evaluación	
	Nombre	Mínimo					
UT.3	CE 2. a	<input type="checkbox"/>	a) Se ha realizado el acopio de los materiales necesarios para el proceso de mecanizado.	1.Materiales. Propiedades, aplicaciones y formas comerciales 2. Herramientas y maquinas en el taller de mecanizado 3.Ejecución de las operaciones básicas de mecanizado: Trazado Limado Aserrado Troquelado Torneado Roscado Esmerilado Desbarbado Taladrado 4.Métodos de unión	Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 15%	Practica taller/Observación	
	CE 2. b	<input type="checkbox"/>	b) Se ha comprobado que los medios, herramientas y equipos que se van a utilizar están en las condiciones de uso que permitan optimizar su rendimiento.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Practica taller/Observación	
UT.2, UT3	CE 2. c	<input type="checkbox"/>	c) Se han seleccionado las herramientas, útiles y máquinas en función del tipo del material y calidad requerida.		Numérico de 1 a 10 20%	Prueba escrita Practica taller/Observación	
UT3	CE 2. d	<input type="checkbox"/>	d) Se ha efectuado el transporte de materiales y equipos aplicando las normas de seguridad requeridas.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Practica taller/Observación	
	CE 2. e	<input type="checkbox"/>	e) Se ha realizado el mantenimiento y cuidado de los medios empleados en el proceso una vez finalizado.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Practica taller/Observación	
	CE 2. f	<input type="checkbox"/>	f) Se ha ajustado el acopio del material, herramientas y equipo al ritmo de la intervención.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Practica taller/Observación	
	CE 2. g	<input type="checkbox"/>	g) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales requeridas.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Practica taller/Observación	
	CE 2. h	<input type="checkbox"/>	h) Se han planificado metódicamente las tareas a realizar con previsión de las dificultades y el modo de superarlas.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 15%	Practica taller/Observación	

Referencia		RESULTADO DE APRENDIZAJE			Ponderación	
RA03		Realiza operaciones básicas de fabricación, seleccionando las herramientas y equipos y aplicando las técnicas de fabricación			35%	
U.T.	Referencia		Criterios de Evaluación	Contenidos	Calificador/ Ponderación	Instrumento de evaluación
	Nombre	Mínimo				
UT3	CE 3. a	Y	a) Se ha realizado la preparación y limpieza de las superficies de las piezas a mecanizar.	1. Ejecución de las operaciones básicas de mecanizado: Trazado Limado Aserrado Troquelado Torneado Roscado Esmerilado Desbarbado Taladrado 2. Métodos de unión.	Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Practica taller/Observación
	CE 3. b	Y	b) Se han trazado y marcado las piezas según especificaciones requeridas o instrucciones recibidas.		Numérico de 1 a 10 15%	Practica taller/Observación
	CE 3. c	Y	c) Se han manipulado y colocado las piezas empleando los útiles y herramientas apropiados.		Numérico de 1 a 10 15%	Practica taller/Observación
	CE 3. d	Y	d) Se han ajustado los parámetros de mecanizado en función del material, de las características de la pieza y de las herramientas empleadas.		Numérico de 1 a 10 15%	Practica taller/Observación
	CE 3. e	Y	e) Se han realizado las operaciones de mecanizado en la máquina adecuada en función del material y de la calidad requerida.		Numérico de 1 a 10 15%	Practica taller/Observación
	CE 3. f	Y	f) Se han realizado las operaciones de mecanizado siguiendo las especificaciones recibidas.		Numérico de 1 a 10 15%	Practica taller/Observación
	CE 3. g	Y	g) Se ha aplicado la normativa de Prevención de Riesgos Laborales en la ejecución de las operaciones de mecanizado.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10 %	Practica taller/Observación
	CE 3. h	Y	h) Se han realizado los trabajos con orden y limpieza.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 5%	Practica taller/Observación

Referencia		RESULTADO DE APRENDIZAJE		Ponderación		
RA04		Manipula cargas en la alimentación y descarga de máquinas y sistemas automáticos para la realización de operaciones de fabricación, describiendo los dispositivos y el proceso.		15%		
U.T.	Referencia		Criterios de Evaluación	Contenidos	Calificador/ Ponderación	Instrumento de evaluación
	Nombre	Mínimo				
UT4	CE 4. a	<input type="checkbox"/>	a) Se han descrito los procesos auxiliares de fabricación mecánica en mecanizado, soldadura, calderería, y otros.	1. Operaciones auxiliares y de carga y descarga de materia prima y piezas en procesos de fundición, mecanizado, montaje, tratamientos, entre otros). 2. Sistemas de alimentación y descarga de máquinas.	Númérico de 1 a 10 10%	Prueba escrita
	CE 4. b	<input type="checkbox"/>	b) Se han analizado los procedimientos de alimentación y descarga de sistemas automáticos de fabricación mecánica.		Númérico de 1 a 10 10%	Prueba escrita
	CE 4. c	<input type="checkbox"/>	c) Se han descrito los procedimientos de manipulación de cargas.		Númérico de 1 a 10 10%	Prueba escrita
	CE 4.d	<input type="checkbox"/>	d) Se han ajustado los parámetros de operación según las instrucciones recibidas.		Númérico de 1 a 10 10%	Practica taller/Observación
	CE 4. e	<input type="checkbox"/>	e) Se han efectuado operaciones de carga y descarga de máquinas automáticas según las especificaciones requeridas.		Númérico de 1 a 10 10%	Practica taller/Observación
	CE 4. f	<input type="checkbox"/>	f) Se ha vigilado el sistema automatizado para su correcto funcionamiento, deteniendo el sistema ante cualquier anomalía que ponga en riesgo la calidad del producto.		Númérico de 1 a 10 5%	Practica taller/Observación
	CE 4. g	<input type="checkbox"/>	g) Se han aplicado los requerimientos de seguridad en la manipulación y transporte de cargas.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Practica taller/Observación
	CE 4. h	<input type="checkbox"/>	h) Se han comunicado las incidencias surgidas y registrado en el documento apropiado.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 5%	Practica taller/Observación
	CE 4. i	<input type="checkbox"/>	i) Se ha aplicado la normativa de prevención de riesgos laborales en la manipulación de máquinas y equipos.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Practica taller/Observación
	CE 4. j	<input type="checkbox"/>	j) Se ha mostrado una actitud responsable e interés por la mejora del proceso.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Practica taller/Observación
	CE 4. k	<input type="checkbox"/>	k) Se han mantenido hábitos de orden y limpieza.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Practica taller/Observación

Referencia		RESULTADO DE APRENDIZAJE				Ponderación
RA05		Realiza operaciones de verificación sobre las piezas obtenidas, relacionando las características del producto final con las especificaciones técnicas				15%
U.T.	Referencia		Criterios de Evaluación	Contenidos	Calificador/ Ponderación	Instrumento de evaluación
	Nombre	Mínimo				
UT.5	CE 5. a	<input type="checkbox"/>	a) Se han identificado y descrito los instrumentos básicos de medida y control y su funcionamiento.	1.Unidades de medida 2.Instrumentos de medida para magnitudes lineales y angulares 3.Instrumentos de verificación de superficies planas y angulares 4.Procedimiento de verificación y control.	Numérico de 1 a 10 20%	Prueba escrita
	CE 5. b	<input type="checkbox"/>	b) Se ha operado con los instrumentos de verificación y control según los procedimientos establecidos.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 15%	Practica taller/Observación
	CE 5. c	<input type="checkbox"/>	c) Se han comparado las mediciones realizadas con los requerimientos expresados en el plano u hojas de verificación.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 15%	Practica taller/Observación
	CE 5. d	<input type="checkbox"/>	d) Se ha realizado el registro de los resultados en las fichas y documentos apropiados.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Practica taller/Observación
	CE 5. e	<input type="checkbox"/>	e) Se han reflejado en los informes las incidencias observadas durante el control de materias primas, de las operaciones de mecanizado y de las piezas mecanizadas.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 10%	Practica taller/Observación
	CE 5. f	<input type="checkbox"/>	f) Se ha realizado el mantenimiento de uso de los aparatos utilizados.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 15%	Practica taller/Observación
	CE 5. g	<input type="checkbox"/>	g) Se ha operado con rigurosidad en los procedimientos desarrollados.		Bien= 10 Regular= 5 Mal= 1 15%	Practica taller/Observación

[Ir a Índice](#)

4 CONTENIDOS, SECUENCIACIÓN Y TEMPORIZACIÓN

4.1. CONTENIDOS:

U.T	CONTENIDOS
UT 1. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE MECANIZADO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taller de mecanizado 2. Representación gráfica. Croquizado. Dibujo industrial. 3. Normalización. Tolerancias. 4. Prevención de Riesgos laborales y medioambientales 5. Hoja de Proceso. Planificación de tareas
UT 2. PREPARACION DE MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS DE MECANIZADO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiales. Propiedades, aplicaciones y formas comerciales 2. Herramientas y maquinas en el taller de mecanizado.
UT 3. OPERACIONES BASICAS DE FABRICACION	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecución de las operaciones básicas de mecanizado: <ul style="list-style-type: none"> Trazado Limado Aserrado Troquelado Torneado Roscado Esmerilado Desbarbado Taladrado 2. Métodos de unión.
UT 4. OPERACIONES AUXILIARES. MANIPULACION DE CARGAS EN MAQUINAS Y SISTEMAS AUTOMATIZADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Operaciones auxiliares y de carga y descarga de materia prima y piezas en procesos de fundición, mecanizado, montaje, tratamientos, entre otros). 2. Sistemas de alimentación y descarga de máquinas.
UT 5. VERIFICACION DE PIEZAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unidades de medida 2. Instrumentos de medida para magnitudes lineales y angulares 3. Instrumentos de verificación de superficies planas y angulares 4. Procedimiento de verificación y control.

[Ir a Índice](#)

4.2. TEMPORIZACIÓN, PONDERACIÓN Y SECUENCIACIÓN

U.T	RA	PONDERACIÓN	EVALUACIÓN	Nº SESIONES
UT 1. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE MECANIZADO	RA01	15%	1ª	15
UT 2. PREPARACION DE MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS DE MECANIZADO	RA02			10
UT 3. OPERACIONES BASICAS DE FABRICACION	RA01, RA02, RA03			30
UT 5. VERIFICACION DE PIEZAS	RA05			15

UT 1. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE MECANIZADO	RA01	25%	2ª	10
UT 2. PREPARACION DE MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS DE MECANIZADO	RA02			5
UT 3. OPERACIONES BASICAS DE FABRICACION	RA01, RA02, RA03			30
UT 5. VERIFICACION DE PIEZAS	RA05			15
UT 1. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE MECANIZADO	RA01	60%	3ª	10
UT 2. PREPARACION DE MATERIALES, UTILES Y EQUIPOS DE MECANIZADO	RA02			5
UT 3. OPERACIONES BASICAS DE FABRICACION	RA01, RA02, RA03			30
UT 4. OPERACIONES AUXILIARES. MANIPULACION DE CARGAS EN MAQUINAS Y SISTEMAS AUTOMATIZADOS	RA04			10
UT 5. VERIFICACION DE PIEZAS	RA05			10
TOTAL HORAS				195

[Ir a Índice](#)

5 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del módulo, así como la calificación, se realizará según la legalidad vigente, de forma continua a lo largo del curso, respetando los períodos, y evaluaciones establecidas por el centro para informar en los periodos correspondientes al alumno, y/o en su caso, a la familia de su evolución.

Al inicio de curso se realizará una evaluación inicial, no evaluable, a través de un cuestionario, con objeto de recabar información sobre la base académica del alumnado y sus conocimientos sobre la materia.

5.1. Calificación de los resultados de aprendizaje (RRAA) y de los criterios de evaluación (CCEE).

- Cada RA se evaluará independientemente de los demás, en función de los criterios de evaluación (CCEE) asociados obteniéndose una calificación numérica de 1 a 10.
- Un RA se considera alcanzado cuando se obtenga una calificación ≥ 5 .
- Si un instrumento de evaluación, caso de prácticas o pruebas escritas, se emplea varias veces para evaluar un/os mismo/s CE/CCEE asociado/s a un RA, la nota final para dicho RA se tomará como la media aritmética de los RRAA de las practicas o prueba escrita. Para realizar la media aritmética es necesario que la calificación dichos RRAA sea ≥ 4 , en caso contrario deberá repetir la practica o realizar la recuperación de la prueba escrita.
- Si en una evaluación y/o en la evaluación ordinaria o extraordinaria, uno o varios RRAA no fuesen logrados (calificación <5) pero al aplicar el % correspondiente la calificación fuese ≥ 5 , la calificación que aparecerá en el boletín será 4.
- Cada CE se evaluará y calificará independientemente de los demás de acuerdo a lo recogido en el apartado 7.
- Aquellos CCEE que no puedan ser evaluados debido a la no disponibilidad de medios, faltas de recursos, averías, etc; serán considerados como no mínimos y el peso correspondiente de dichos CCEE, será distribuido a juicio del profesor con el resto CCEE asociados al RA correspondiente.

5.2. Calificación evaluación trimestral del modulo

Puesto que el peso de los RRAA ha sido planificado para la evaluación final, al tratarse de evaluación continua, para los RRAA que se evalúen en más de un periodo se tendrá en cuenta que los % de cada uno dentro de la evaluación variarán a los de de la nota en la evaluación ordinaria, siendo la calificación obtenida meramente informativa del proceso de aprendizaje durante el curso.

5.3. Calificación evaluación ordinaria del modulo

Puesto que los resultados de aprendizaje (RRAA) evaluables son el referente para la evaluación final, el alumno debe tenerlos adquiridos al terminar el curso, por tanto, la **nota final** del módulo se obtendrá a partir de la suma ponderada de las notas de cada RA evaluado en cada trimestre con la ponderación anual establecida en el apartado 7. La nota necesaria para aprobar el módulo será **igual o superior a 5**.

[Ir a Índice](#)

6 PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

6.1 Recuperación de una evaluación suspensa

Siempre que el tiempo lo permita y en fecha acordada con el alumnado se realizará una recuperación antes de cada evaluación. Si no es posible dicha recuperación se realizará al final del curso en periodo ordinario

El alumno deberá recuperar aquellos RRAA que no fuesen logrados en cada uno de los periodos de evaluación, de tal manera que será evaluado de los contenidos asociados a los CCEE no superados (con calificación < 5) durante el trimestre correspondiente

Los instrumentos de evaluación pueden variar, función de los CCEE a recuperar (entrega de ejercicios en vez de prueba escrita, trabajos escritos en vez de práctica, etc.)

La nota obtenida en la recuperación se aplicará a la calificación de la nota final del módulo. Si dicha nota fuese inferior, a la hora de calificar se considerará la más alta de las dos. No se considera la posibilidad de que los alumnos aprobados se presenten a recuperaciones para mejorar nota.

6.2. Recuperación en periodo ordinario.

Realizadas las recuperaciones de cada evaluación, aquellos RRAA o CCEE no recuperados, se recuperarán utilizando inicialmente los instrumentos de evaluación empleados durante el curso, pudiéndose utilizar otros instrumentos de evaluación.

6.3. Recuperación extraordinaria del módulo.

La recuperación en periodo extraordinario de septiembre se realizará según lo indicado para el periodo de evaluación ordinaria.

[Ir a Índice](#)

7 EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA

La asistencia a clase es obligatoria y presencial. Aquellos alumnos cuyo número total de faltas injustificadas sea superior al **30%** de la carga total del módulo (**195** horas), es decir, **56** horas, no tendrá derecho a la evaluación continua.

En este caso el alumno deberá realizar una prueba final teórica-práctica coincidente con la recuperación final del periodo ordinario, en el que serán evaluados todos los RRAA, independientemente, si en algún trimestre los tiene superados, y que se calificará de acuerdo con el apartado 10.1.

[Ir a Índice](#)

8 PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

8.1 CONTENIDOS A RECUPERAR

Aquellos alumnos que hayan promocionado a segundo curso y tengan pendiente este modulo serán convocados en una reunión al inicio del curso donde se les informará sobre el

proceso de recuperación: CCEE de los que se deben evaluar (básicos), instrumentos de evaluación, contenidos, criterios de calificación, asistencia, fechas de evaluación, etc.

Los contenidos a recuperar dependerán de los RRAA no superados, así como de los CCEE con nota inferior a 5.

[Ir a Índice](#)

8.2. PLAZOS DE ENTREGA PRÁCTICAS Y PRUEBAS OBJETIVAS

Los plazos de recuperación se comunicarán al alumno con suficiente antelación y será función del calendario de evaluaciones.

8.3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

Los criterios que aplicar serán los generales, aplicándoles a la nota obtenida en los contenidos a recuperar la nota correspondiente a la parte aprobada

[Ir a Índice](#)

9 MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

1. AULA POLIVALENTE. Que estará dotada de:
 - Pizarra.
 - Ordenador con Proyector
 - Mesas y sillas
2. TALLER.
 - Botiquín de primeros auxilios
 - Taquillas
 - Bancos de trabajo de ajustador (uno por cada alumno y con todas las herramientas manuales y eléctricas necesarias, como son: limas, sierras, martillos, etc.)
 - Aparatos de medida y trazado: Calibre, goniómetros, flexómetros, niveles, cintas métricas, escuadra, punta de trazar, compás, granete, etc.
 - Taladros, con brocas y accesorios.
 - Electroesmeriladora de columna
 - Equipos de corte mecánico: Sierra mecánica, Tronzadora, Guillotinas, Cizalla, radiales, etc; así como sus accesorios
 - Torno con sus herramientas y accesorios
3. MATERIALES PARA PRÁCTICAS (FUNGIBLE):
 - Chapas y perfiles varios de diferentes materiales metálicos, principalmente acero.
 - Tornillería varia.

[Ir a Índice](#)

10 NORMAS QUE EL ALUMNO DEBE RESPETAR

Además de las recogidas en las correspondientes normas de convivencia del centro, se hará hincapié para el buen desarrollo del curso:

- Asistencia y puntualidad
- Cuidado de material

- Respeto a los compañeros
- Cumplir con las normas de prevención de riesgos laborales y medioambientales asociadas a la materia.
- Se hará caso de las recomendaciones realizadas por el profesor en la utilización de las diferentes herramientas y equipos, así como en la instalación de los equipos de climatización y ventilación, las cuales serán puestas en conocimiento de los alumnos. Cualquier actuación que no respete esta directriz se considerará como uso negligente de los mismos, pudiéndose tomar las siguientes medidas:
 - En caso de detectarse intencionalidad en el mal uso de las instalaciones empleadas durante la impartición de la asignatura (aula de referencia, taller, etc.), la maquinaria, utillajes, herramientas y demás equipamiento, ello podrá ser motivo de suspender directamente la evaluación o del curso y en la posibilidad de tener que abonar el importe de la reparación de lo estropeado o de la reposición de lo arruinado. Si el alumno se negase a reponer o abonar el dinero correspondiente implicará la no utilización de los instrumentos y/o equipos con las correspondientes consecuencias en la calificación del modulo.
 - Aquellos alumnos que por su actitud y falta de colaboración impidan el normal desarrollo de las actividades a realizar en el aula (incluyendo, la no utilización de los EPI'S necesarios en cada operación o el incumplimiento de las normas de prevención, así como, la no realización de las tareas de limpieza encomendadas) además de tener en cuenta las normas de convivencia del centro, el profesor podrá considerar que dichos alumnos no usen dichos instrumentos y/o equipos.

Observación: Esta programación podrá sufrir modificación a lo largo del curso en función del tipo y evolución del alumnado, así como de los recursos disponibles

[Ir a Índice](#)