

INSTRUCCIONES PARA LA EVALUACIÓN 2019-2020

Dada la importancia de ser ágiles en las sesiones de evaluación ordinaria y extraordinaria, y dado que, en **ESO y Bachillerato**, la promoción y titulación vendrá dada por la consecución de las competencias, es **IMPRESINDIBLE** introducir con más antelación de la habitual las calificaciones, así como completar las carpetas colgantes. La fecha para cumplimentar esta información será hasta el **VIERNES 29 DE MAYO**. Esta fecha será válida también para el profesorado de **FP Básica**.

Esto dará tiempo al tutor para preparar la evaluación y obtener las medias de las competencias, evitando así que se eternicen las evaluaciones por las complicaciones que se nos pueden presentar ante las nuevas instrucciones de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.

ESO - BACHILLERATO - F.P. BÁSICA

1. INTRODUCIR LAS SIGUIENTES 2 CALIFICACIONES EN DELPHOS

- a. **3º evaluación:** calificación correspondiente a la evaluación de los contenidos impartidos durante este tercer trimestre.
- b. **Evaluación ordinaria:** calificación correspondiente a la evaluación final ordinaria de los contenidos de todo el curso. Esta calificación responderá a los resultados obtenidos en la 1ª y 2ª evaluación, y no podrá, en ningún caso, verse afectada de forma negativa por los resultados o el trabajo realizado durante la 3ª.

ESO Y BACHILLERATO

2. **CARPETAS COLGANTES:** Este será el **nuevo modelo** a cumplimentar que se encontrará en el Drive correspondiente a cada grupo.

¡Nuevo apartado sobre competencias clave!

| MATERIAS | POSIBLES CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO | | | | | | COMPETENCIAS CLAVE | | | | | INFORME INDIVIDUAL VALORATIVO Y PLAN DE RECUPERACIÓN (Indicar aprendizajes imprescindibles no adquiridos en el tercer trimestre) | |
|--|--------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | C L | C M | C D | A A | C S | | S I |
| LENGUA CASTELLANA | | | | | | | | | | | | | |
| LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) | | | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | | | | | | | | | | | | | |
| GEOGRAFÍA E HISTORIA | | | | | | | | | | | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | | | | | | |
| BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA | | | | | | | | | | | | | |
| EDUCACIÓN PLACIA | | | | | | | | | | | | | |
| INICIACIÓN ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| MÚSICA | | | | | | | | | | | | | |
| FRANCÉS | | | | | | | | | | | | | |
| TALLER TECNOLÓGICO. CREATIVO. | | | | | | | | | | | | | |
| RELIGIÓN / VALORES ÉTICOS | | | | | | | | | | | | | |
| Media de competencias: | | | | | | | | | | | | | |
| <small>CAUSAS BAJO RENDIMIENTO: 1-FALTA DE BASE EN LA MATERIA; 2- FALTA INTERÉS/MOTIVACIÓN; 3- FALTA DE CONEXIÓN CON EL ALUMNO; 4- FALTA DE TRABAJO Y NO ENTREGA O REALIZA LAS TAREAS; 5- DIFICULTADES EN COMPETENCIA DIGITAL; 6- POSIBLES CAUSAS DE BAJO RENDIMIENTO. COMPETENCIAS CLAVE: CL: COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA; CM: MATEMÁTICA Y BÁSICA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA; CD: CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ENTORNO; AA: AUTONOMÍA PERSONAL; CS: CIENCIAS SOCIALES; SI: SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR; CC: CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURAL. VALORACIÓN DE CADA COMPETENCIA: 1=NIVEL BÁSICO NO ADQUIRIDO; 2= NIVEL BÁSICO EN PROCESO; 3= NIVEL BÁSICO;4=NIVEL INTERMEDIO;5=NIVEL AVANZADO ARGUMENTACIÓN EN CASO DE REPETICIÓN DEL ALUMNADO (rellenar únicamente en evaluación extraordinaria):</small> | | | | | | | | | | | | | |

Causas del bajo rendimiento únicamente para alumnos suspensos.

Todas las asignaturas deberán completar las competencias que su programación establezca en los diferentes niveles, en un grado de consecución de 1 (No adquirido) a 5 (Avanzado).

En esta ocasión, y siguiendo las nuevas instrucciones, **todos los alumnos** deberán ser objeto de un informe individual valorativo:

- Alumnos que superan la asignatura: informe sobre los aprendizajes no adquiridos en el tercer trimestre.
- Alumnos que no superan la asignatura: Informe sobre aprendizajes no adquiridos en el tercer trimestre + plan de recuperación para la evaluación extraordinaria, ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE relacionado con los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación.

- Dada la cantidad de información que el tutor deberá organizar y gestionar antes de las sesiones de evaluación, se ruega que todos estos campos se cumplimenten **antes del día 29 de mayo** para facilitar su labor.
- En cuanto a la **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**, **la fecha límite** para la introducción de calificaciones en Delphos, las carpetas colgantes, y en el caso de ESO y Bachillerato, el grado de consecución de competencias, será el **VIERNES 19 DE JUNIO**
- Los Jefes de Departamento deberán hacer entrega de las **calificaciones de alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores** el **viernes 22 de mayo para la evaluación ordinaria**, y el **miércoles 17 de junio para la evaluación extraordinaria**. Por ello, se ruega a todos los profesores que transmitan a sus jefes de Departamento esta información con anterioridad a dichas fechas para facilitarle la tarea y el cumplimiento de los tiempos.