



PLAN DE TUTORÍA  
y ORIENTACIÓN  
ACADÉMICA y  
PROFESIONAL  
2023-2024

**I.E.S. MAESTRE DE CALATRAVA**



## 1. ORIENTACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIAL.

La **Ley 7/2010 de Educación en Castilla la Mancha**, establece, en su artículo 58 la relación entre la orientación y la acción tutorial:

- La acción tutorial y el asesoramiento específico en orientación educativa y profesional tendrán un papel relevante en cada uno de los cursos.
- Junto a la tutoría de grupo, que tendrá un tiempo curricular específico, los centros docentes desarrollarán, en los términos que disponga la Consejería competente en materia de educación, experiencias de tutoría personalizada que permitan una respuesta más adaptada al alumnado y a su familia.

## 2. MODELO DE ORIENTACIÓN.

El Decreto 92/2022, de 16 de agosto, de Orientación Académica, educativa y profesional en CLM establece en su Capítulo 2, artículo 4, los ámbitos de intervención de la orientación educativa y profesional. Entre ellos, se encuadra la acción tutorial. En su Capítulo III, sección 1ª establece la estructura de la orientación en el centro educativo. La tutoría es considerada una estrategia de desarrollo de la orientación educativa, académica y profesional en el centro, siendo el Departamento de Orientación una estructura de asesoramiento y apoyo.

## 3. PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN.

Los principios en los que ha de sustentarse la orientación educativa y profesional son los siguientes:

<b>CONTINUIDAD</b>	<b>PREVENCIÓN</b>	<b>PERSONALIZACIÓN</b>
Toda la vida académica y en todas las etapas.	Anticipación a la aparición de barreras	Mediante accesibilidad y DUA
<b>PLANIFICACIÓN</b>	<b>INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA</b>	<b>INNOVACIÓN</b>
Ámbitos, niveles y estructuras	Coordinación con otras administraciones	Competencia digital y pedagógica

La tutoría es función de todo el profesorado, en colaboración con las familias y de forma coordinada con los orientadores/as, en base a los criterios fijados por el claustro y el Proyecto Educativo del centro. La acción tutorial es el eje principal de atención personalizada y se desarrollará de manera transversal, integrándose en el trabajo diario, así como en las horas que la administración educativa establezca para ello o las que el centro educativo, en función de su autonomía pedagógica, pueda establecer para desarrollar los proyectos del centro educativo.

Tendrá un desarrollo diferenciado por etapas y niveles educativos, a través de las líneas de acción tutorial y con acciones dirigidas al alumnado, familias y profesorado.

La planificación, coordinación y evaluación de las actuaciones contempladas en la acción tutorial se realizará en los momentos y espacios que Jefatura de Estudios determine. La Consejería con competencias en materia de educación establecerá las medidas necesarias para garantizar el adecuado desarrollo de la acción tutorial en las distintas etapas educativas.

#### 4. FUNCIONES: TUTORÍA Y ORIENTACIÓN.

El artículo 18 del Decreto 92/2022 señala, las funciones de la persona responsable de tutoría.

1. Desarrollar con el alumnado los diferentes **ámbitos de la orientación** educativa, académica y profesional.
2. Participar y coordinar la elaboración, desarrollo y evaluación de los **planes de trabajo** del alumnado en colaboración con los distintos profesionales que participan en la detección de barreras y el ajuste de las medidas de inclusión educativa.
3. **Coordinar las actuaciones** del Equipo Docente, la evaluación, la promoción y la toma de decisiones para garantizar la coherencia y la mejora del proceso educativo, tanto a nivel individual como grupal.
4. Coordinar los **procesos de transición entre los diferentes niveles, ciclos, etapas** educativas y modalidades de escolarización, así como las actuaciones con el entorno, que faciliten el conocimiento del mismo y la transición entre etapas y al mundo laboral.
5. Colaborar con el Equipo Directivo para promover la **participación de la comunidad educativa** y de las familias en la vida del centro propiciando el intercambio de información necesario para ofrecer al conjunto del alumnado una línea educativa común.
6. **Fomentar el desarrollo de prácticas educativas inclusivas**, bajo los principios de accesibilidad universal, innovación y participación, que favorezcan el desarrollo integral del alumnado.
7. Controlar el **absentismo escolar**, colaborando en las medidas de prevención e intervención recogidas en los documentos programáticos del centro.
8. Elaborar, revisar, evaluar y coordinar la aplicación de las **Normas de convivencia, organización y funcionamiento** específicas de cada aula que serán elaboradas de forma consensuada por el profesorado y el alumnado.
9. Cuantas otras sean establecidas por la Consejería.

Finalmente, el **Decreto 85/2018, de inclusión educativa en Castilla la Mancha**, señala, en su artículo 6.2 como una de las medidas de inclusión a nivel de centro: “las medidas que desde las normas de convivencia, organización y funcionamiento del centro y desde la acción tutorial favorezcan la equidad y la inclusión educativa”, y, en su artículo 7.2, a nivel de aula: “la tutoría individualizada, dirigida a favorecer la madurez personal y social del alumnado así como favorecer su adaptación y participación en el proceso educativo”.

## 5. OBJETIVOS DEL PLAN DE TUTORÍA

Los objetivos que se persiguen con la acción tutorial son:

- Facilitar la **inclusión y la participación** de todo el alumnado en su aula, en la dinámica del centro y en su entorno socioeducativo.
- Contribuir a la **individualización y personalización** de los procesos de enseñanza, aprendizaje.
- Fomentar el desarrollo de **estrategias, planificación y hábitos de estudio**, así como al desarrollo de la autoevaluación sobre los propios procesos de enseñanza- aprendizaje.
- Desarrollar **actitudes positivas hacia sí mismos, fomentar la autoestima, el comportamiento responsable, la capacidad de autorregulación y la autonomía** en el conjunto del alumnado.
- Desarrollar **habilidades sociales, de resolución de conflictos, de cooperación y de comunicación**.
- Sensibilizar y fomentar en el conjunto del alumnado actitudes de **tolerancia, solidaridad, prevención del acoso y ciberacoso escolar**, así como la prevención de la **violencia de género**, el respeto a las **diferentes identidades, orientaciones sexuales y a las personas con discapacidad**.
- Fomentar **hábitos de vida saludable, la educación afectivo-sexual, el uso seguro de las tecnologías de la información y de la comunicación, la prevención de conductas de riesgo y la gestión responsable del ocio y el tiempo libre**.
- Contribuir a la adquisición de **valores que propicien el respeto hacia los seres vivos, los derechos de los animales, el medio ambiente, la economía circular y el desarrollo sostenible**.
- Favorecer la **toma de decisiones** y la orientación académica y profesional desde la perspectiva de género.
- Fomentar el desarrollo de las **inquietudes culturales e intelectuales**.
- Favorecer la **coordinación y colaboración con las familias** a nivel individual y grupal.
- Garantizar la **coherencia educativa y la coordinación de la persona responsable de la tutoría** con el Equipo Docente que interviene en el grupo.
- Cuantas otras propicien la calidad de la educación y hayan sido aprobadas por la Consejería con competencias en materia de educación- en adelante, Consejería.

## 6. CONTENIDOS

Recogemos a continuación los bloques de contenido del Plan de tutoría del centro:

## BLOQUES DE CONTENIDO DEL PLAN DE TUTORÍA 22-23

<b>INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN</b>	<b>GESTIÓN EMOCIONAL</b>	<b>TOLERANCIA Y SOLIDARIDAD</b>	<b>HÁBITOS SALUDABLES</b>
<i>Sensibilización, individualización y personalización de las diferencias individuales.</i>	<i>Autoestima, actitudes positivas, autorregulación y autonomía. Habilidades sociales y resolución de conflictos</i>	<i>Acoso y ciber-acoso, violencia de género, respeto a diferentes identidades y discapacidad</i>	<i>Educación afectivo sexual Prevención de conductas de riesgo Gestión del ocio y tiempo libre Uso responsable de las TIC's.</i>
<b>RESPECTO</b>	<b>TOMA DE DECISIONES</b>	<b>INQUIETUDES CULTURALES E INTELECTUALES</b>	<b>COORDINACIÓN Y COLABORACIÓN</b>
<i>Seres vivos, medio ambiente, economía circular y desarrollo sostenible</i>	<i>Orientación académica y profesional</i>	<i>Salidas y visitas culturales, contenido multimedia...</i>	<i>Con familia y la persona responsable de tutoría.</i>

Estas actuaciones irán dirigidas tanto al profesorado, como a las familias, como, especialmente al alumnado.

Dentro del Plan de Tutoría, durante el presente curso, se pondrán en marcha dos programas que contarán con varias sesiones estructuradas:

- Programa de Inteligencia Emocional "Dulcinea".
- Programa +16 EMPU-G (dirigido a alumnado de Ciclos Formativos de Grado Básico).

## 7. COORDINACIÓN CON AGENTES EXTERNOS

En el desarrollo del Plan de Tutoría nos coordinaremos con agentes externos. Se detallan a continuación algunos de ellos:

TALLER	ÁMBITO	DESCRIPCIÓN	CONTACTO
<b>EXKAPE</b>	<b>HÁBITOS SALUDABLES</b>	Programa dirigido a jóvenes que presentan conductas de riesgo relacionadas con las adicciones (tabaco, nuevas tecnologías, alcohol, cannabis etc...). Desde nuestro recurso, ofrecemos asesoramiento tanto a jóvenes como a sus familias a nivel psicológico, jurídico y social.	Teléfono: 926 92 11 49 Fax: 926 92 13 37 Email: apct.asociacion@gmail.com Dirección: Ronda de Alarcos, 28 (local), 13002, Ciudad Real <a href="http://apct.webnode.es">http://apct.webnode.es</a>
<b>#TÚ CUENTAS</b>	<b>TOLERANCIA</b>	1º ESO 2º ESO	2 FUNDACIÓN ANAR

<b>STOP IRA (1º ESO) COMUNICACIÓN NO VIOLENTA (2º ESO) AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL (3º ESO)</b>	<b>GESTIÓN EMOCIONAL</b>	1º ESO 2º ESO 3º ESO	1	AMFORMAD
<b>CIBERVIOLENCIA DE GÉNERO</b>	<b>TOLERANCIA</b>	ESO, CICLOS	1	AYUNTAMIENTO CIUDAD REAL
<b>YO ELIJO MI FUTURO</b>	<b>TOMA DE DECISIONES</b>	3º, 4º ESO	1-2	Concejalía de Igualdad
<b>IGUALDAD DE GÉNERO</b>	<b>TOLERANCIA</b>	ADOLESCENTES	1-3	CERES
<b>LUDOPATÍA</b>	<b>HÁBITOS SALUDABLES</b>	>3º ESO	1	
<b>SENSIBILIZACIÓN IGUALDAD Y DIVERSIDAD SEXUAL</b>	<b>TOLERANCIA</b>	1º- 3º ESO	1	ESPACIO DIVERSO
<b>Sustancias y/o conductas adictivas</b>	<b>HÁBITOS SALUDABLES</b>	ESO CICLOS FORMATIVOS	2 sesiones	CRUZ ROJA
<b>Si lo tienes claro, ¡Elige! (SLTCE)</b>	<b>TOMA DE DECISIONES</b>	BACHILLERATO		
<b>Alimentación y Hábitos no sedentarios</b>	<b>HÁBITOS SALUDABLES</b>			
<b>Salud sexual</b>	<b>HÁBITOS SALUDABLES</b>			
<b>Higiene y Autoprotección (Covid- 19)</b>	<b>HÁBITOS SALUDABLES</b>			
<b>Gestión Emocional y HHSS</b>	<b>GESTIÓN EMOCIONAL</b>			
<b>Bullying y Ciberbullying</b>	<b>TOLERANCIA</b>			
<b>Racismo y xenofobia</b>	<b>INCLUSIÓN</b>			
<b>LGTBIQ+fobia</b>	<b>INCLUSIÓN</b>			
<b>Perspectiva de género</b>	<b>TOLERANCIA</b>			
<b>Masculinidades Positivas</b>	<b>TOLERANCIA</b>			
<b>Violencia de Genero</b>	<b>TOLERANCIA</b>			
<b>Coeducación</b>	<b>TOLERANCIA</b>			
<b>Cambio Climático</b>	<b>RESPECTO</b>			
<b>Interculturalidad</b>	<b>INCLUSIÓN</b>			
<b>Derechos Humanos</b>	<b>RESPECTO</b>			
<b>Derechos de la Infancia</b>	<b>RESPECTO</b>			
<b>Objetivos de desarrollo sostenible</b>	<b>RESPECTO</b>			
<b>LUDOPATÍA</b>	<b>HÁBITOS SALUDABLES</b>	>3º ESO 16+		LARCAMA

<b>PROYECTO CLICK</b>	HÁBITOS SALUDABLES	ESO BACH CICLOS FAMILIAS	1 sesión	PUNTO OMEGA
<b>NOMOFOBIA, VIDEOJUEGOS Y JUEGOS DE AZAR</b>	TOLERANCIA	1º-2º ESO	3	APPLEC. INCLUSIÓN E SESIONESIGUALDAD
<b>PROMOCIÓN SOBRE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.</b>	HÁBITOS SALUDABLES	3º ESO	2	SESIONES
<b>INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EMBARAZOS NO DESEADOS</b>	HÁBITOS SALUDABLES	2º ESO	3	SESIONES

## 8. PLANIFICACIÓN POR TRIMESTRES

A continuación, se recoge una planificación previa por trimestres en función de los distintos bloques de contenido. No obstante, debemos señalar la flexibilidad de las actividades en función de las necesidades, demandas o incluso propuestas del propio alumnado, familias o tutores. En la planificación inicial aún no se ha incluido el desarrollo del Programa de Inteligencia Emocional “Dulcinea”.

SEMANA	PRIMER TRIMESTRE					2º CFGB	1ºBACH	2ºBACH
	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º CFGB			
1 (11 sept)	Presentación y bienvenida	Presentación y bienvenida	Presentación y bienvenida	Presentación y bienvenida	Presentación y bienvenida	Presentación y bienvenida	Presentación y bienvenida	Presentación y bienvenida
2 (18 sept)	Cuestionario y dinámicas de grupo	Cuestionario y dinámicas de grupo	Cuestionario y dinámicas de grupo	Cuestionario y dinámicas de grupo	Cuestionario y dinámicas de grupo	Cuestionario	Cuestionario	Cuestionario
3 (25 sept)	Responsables y delegado	Responsables y delegado	Responsables y delegado	Responsables y delegado	Elección de delegado	Responsables y delegado		
4 (2 oct)	Normas de aula	Normas de aula	Normas de Aula	Normas de Aula	Normas de aula	Normas de Aula		
5 (9 oct)	Normas de aula (II)	Normas de aula (II)	Normas de aula (II)	Normas de aula (II)	Normas de aula (II)			
6 (16 oct)	Cuestionario hábitos de estudio	Cuestionario hábitos de estudio	Cuestionario hábitos de estudio	Cuestionario hábitos de estudio	Cuestionario hábitos de estudio			
7 (23 oct)	<b>Actividad PROA+: Conocemos la biblioteca</b>	<b>Actividad PROA+: Conocemos la biblioteca</b>	<b>Actividad PROA+: Conocemos la biblioteca</b>	<b>Actividad PROA+: Conocemos la biblioteca</b>	Cuestionario hábitos de estudio			
8 (30 oct)	Mejorando mi hábito de estudio	Mejorando mi hábito de estudio	Mejorando mi hábito de estudio	Mejorando mi hábito de estudio	Mejorando mi hábito de estudio			
9 (6 nov)	Violencia entre iguales/ Formación alumnos Bienestar	Violencia entre iguales/ Formación alumnos Bienestar	Hábitos saludables	Hábitos saludables	Hábitos saludables			
10 (13 nov)	<b>Actividad PROA+</b>	<b>Actividad PROA+</b>	<b>Actividad PROA+</b>	<b>Actividad PROA+</b>				
11 (20 nov)	<i>Día Internacional eliminación Violencia contra la Mujer.</i>	<i>Día Internacional eliminación Violencia contra la Mujer.</i>	<i>Día Internacional eliminación Violencia contra la Mujer.</i>	<i>Día Internacional eliminación Violencia contra la Mujer.</i>	<i>Día Internacional eliminación Violencia contra la Mujer.</i>			
12 (27 nov)	<i>Día Constitución</i>	<i>Día Constitución</i>	<i>Día Constitución</i>	<i>Día Constitución</i>	<i>Día Constitución</i>			
13 (4 dic)	Talleres AMFORMAD (1)	Talleres AMFORMAD (1)	Talleres AMFORMAD (1)	Talleres AMFORMAD (1)	Talleres AMFORMAD (1)			
14 (11 dic)	Talleres AMFORMAD (2)	Talleres AMFORMAD (2)	Talleres AMFORMAD (2)	Talleres AMFORMAD (2)	Talleres AMFORMAD (2)			
15 (18 dic)	PROA+ Árbol de Navidad	PROA+ Árbol de Navidad	PROA+ Árbol de Navidad	PROA+ Árbol de Navidad	Decoración del aula			



SEGUNDO TRIMESTRE								
SEMANA	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º CFGB	2º CFGB	1º BACH	2º BACH
16 (8 enero)	PROA+	PROA+	PROA+	PROA+	PROA+			
17 (15 ene)	Programa CLICK – Adicción a las TIC'S	Programa CLICK – Adicción a las TIC'S	Programa CLICK – Adicción a las TIC'S	Programa CLICK – Adicción a las TIC'S	Programa CLICK – Adicción a las TIC'S	Programa CLICK – Adicción a las TIC'S	Programa CLICK – Adicción a las TIC'S	
18 (22 ene)	Evaluación programa Dulcinea	Evaluación programa Dulcinea	Evaluación programa Dulcinea	Evaluación programa Dulcinea	Evaluación programa Dulcinea		Cuestionario Orientación	Visita UCLM
19 (29 ene)	<i>Día de la Paz</i>	<i>Día de la Paz</i>	<i>Día de la Paz</i>	<i>Día de la Paz</i>	<i>Día de la Paz</i>		PROGRAMA CLICK	Cuestionario Orientación
20 (5 feb)	Emociones	Emociones	Emociones	Emociones	Emociones			
21 (12 feb)	Percepción emocional	Percepción emocional	Percepción emocional	Percepción emocional	Percepción emocional			
22 (19 feb)	PROA+	PROA+	PROA+	PROA+	PROA+			
23 (26 feb)	Autoestima	Autoestima	Autoestima	Visita FERIA UNIVERSIDADES	Autoestima		Visita FERIA UNIVERSIDADES	Posibilidades al acabar este curso ORIENTADOR
24 (4 mar)	<i>Día de la Mujer</i>	<i>Día de la Mujer</i>	<i>Día de la Mujer</i>	<i>Día de la Mujer</i>	<i>Día de la Mujer</i>		FUERZAS ARMADAS	
25 (11 mar)	PROA+	PROA+	PROA+	PROA+	PROA+	Posibilidades al acabar este curso ORIENTADOR		
26 (18 mar)	Preparando la Junta de Delegados	Preparando la Junta de Delegados	Preparando la Junta de Delegados	Preparando la Junta de Delegados	Preparando la Junta de Delegados			

TERCER TRIMESTRE								
SEMANA	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º CFGB	2º CFGB	1º BACH	2º BACH
27 (1 abril)	Automotivación	Automotivación	Automotivación	Automotivación	Automotivación			
30 (8 abril)	Expresión emocional	Expresión emocional	Expresión emocional	Expresión emocional	Expresión emocional			Charla Evau (orientador)
31 (15 abr)	PROA+	PROA+	PROA+	PROA+	PROA+		Charla Guardia Civil	
32 (22 abril)	<i>Día del Libro</i>	<i>Día del Libro</i>	<i>Día del Libro</i>	<i>Día del Libro</i>	<i>Día del Libro</i>			
33 (29 abril)	Expresión emocional: dibujando emociones	Expresión emocional: dibujando emociones	Expresión emocional: dibujando emociones	Expresión emocional: dibujando emociones	Expresión emocional: dibujando emociones			
34 (6 mayo)	<i>Día de Europa</i>	<i>Día de Europa</i>	<i>Día de Europa</i>	<i>Día de Europa/ Toma de decisiones</i>	<i>Día de Europa</i>		Toma de decisiones – Charla orientación	
35 (13 mayo)	PROA+	PROA+	PROA+	PROA+	PROA+	Ciclos Formativos	Ciclos Formativos	
36 (20 may)	Optimismo	Optimismo	Optimismo	Optimismo	Optimismo			
37 (3 jun)	Habilidades sociales (1)	Habilidades sociales (1)	Habilidades sociales (1)	Habilidades sociales (1)	Habilidades sociales (1)			
38 (10 jun)	Habilidades sociales (2)	Habilidades sociales (2)	Habilidades sociales (2)	Habilidades sociales (2)	Habilidades sociales (2)			


### BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS (fechas orientativas)

CURSOS	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
4º ESO	<b>Bienvenida y acogida</b>	<b>Conferencia Fuerzas Armadas (7 marzo)</b>	<b>Bienvenid@ a tu futuro</b>
1º BACH	<b>Taller de Orientación: Sesión de acogida (educación emocional frente al cambio)</b>	<b>Taller de OAP: Analizamos la adaptación Y...</b>	<b>Taller de OAP: Acceso a ciclos formativos</b>
	<b>Adicción a las TIC's (PUNTO OMEGA)</b>	<b>Taller Primeros Auxilios (Bomberos CR)</b>	<b>Bienvenid@ a tu futuro Ofrecemos el catálogo de profesiones, entorno empresarial.</b>
		<b>Conferencia Fuerzas Armadas (7 marzo)</b>	<b>Talleres EMPLÉATE sobre salidas profesionales</b>
2º BACH	<b>Taller de Orientación: Sesión de acogida (educación emocional frente al cambio)</b>	<b>Taller de OAP: Analizamos la adaptación Y...</b>	
	<b>Bienvenid@ a tu futuro (toma de decisiones y orientación académica)</b>	<b>Charla Evau: UCLM</b>	

		<b>Visita a la UCLM</b>	
1ER CURSO CF	Charlas FP Dual & Proyectos Erasmus	Taller Primeros Auxilios (Bomberos CR)	Talleres EMPLÉATE sobre salidas profesionales
2º CURSO CF	Charlas FCT, FP Dual & Proyectos Erasmus	<b>Taller de OAP:</b> -Acceso a CFGS para CFGM -Acceso a la Evau para CFGS -Bienvenid@ a tu futuro -“Manual de buenas prácticas”	

**INFORMACIÓN ADICIONAL:** Las fechas de realización de estas actividades está sujeta a la programación del curso en cuestión y a la disponibilidad de los agentes externos

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>AGENTE</b>	<b>PROPUESTAS</b>
<i>Sesiones de acogida y análisis de adaptación</i>	<i>Dpto. Orientación en Bachillerato.</i>	<i>Charlas, dinámicas grupales, gamificación, etc.</i>
<i>Talleres de Orientación Académica (OA)</i>	<i>Departamento de Orientación</i>	<i>Optativas, proceso de admisión de Bachillerato.</i>
<i>Visita a la UCLM</i>	<i>UCLM</i>	<i>Charlas, visita a las instalaciones, etc.</i>

<b>Talleres de Orientación Profesional (OP)</b>	<b>Departamento de FOL</b>	<b>Vocación profesional, destrezas personales, toma de decisiones, CV, cartas de presentación, catálogo de profesiones, etc.</b>
<b>Charlas FP Dual &amp; Proyectos Erasmus</b>	<b>Coordinadores de FP Dual y Erasmus</b>	<b>Convenios de FP Dual concertados y Programas Erasmus a realizar</b>
<b>Manual de buenas prácticas</b>	<b>Tutor de FCT</b>	<p><b>Información sobre las empresas donde se realizará la FCT y Buenas Prácticas en ellas. Se adjunta documento útil para el tutor de FCT.</b></p> <p style="text-align: center;">             MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS.docx         </p>