

ASPECTOS PROGRAMÁTICOS BÁSICOS DE LA MATERIA PARA EL ALUMNADO Y FAMILIAS

F.P. INFORMÁTICA

2024/25

El presente documento hace públicos para su conocimiento por parte de las familias y el alumnado, los procedimientos de evaluación y los criterios de evaluación y de calificación de:

CICLO	C.G.S DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA
MÓDULO	ACCESO A DATOS
GRUPO	2º DAM

ÍNDICE

1. [CONTEXTUALIZACIÓN.](#)
2. [RESULTADOS DE APRENDIZAJE](#)
3. [CONTENIDOS, SECUENCIACIÓN Y TEMPORIZACIÓN](#)
4. [PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN](#)
5. [PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN](#)
6. [EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA.](#)
7. [PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.](#)
8. [MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.](#)
9. [NORMAS QUE EL ALUMNO DEBE RESPETAR](#)

1 CONTEXTUALIZACIÓN

PROFESOR/A	Javier García-Retamero Redondo
Nº HORAS TOTALES	145
Nº HORAS SEMANALES	7

[Ir a Índice](#)

2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ref.	RESULTADO DE APRENDIZAJE
RA1	Desarrolla aplicaciones que gestionan información almacenada en ficheros identificando el campo de aplicación de los mismos y utilizando clases específicas.
RA2	Desarrolla aplicaciones que gestionan información almacenada en bases de datos relacionales identificando y utilizando mecanismos de conexión.
RA3	Gestiona la persistencia de los datos identificando herramientas de mapeo objeto relacional (ORM) y desarrollando aplicaciones que las utilizan.
RA4	Desarrolla aplicaciones que gestionan la información almacenada en bases de datos objeto relacionales y orientadas a objetos valorando sus características y utilizando los mecanismos de acceso incorporados.
RA5	Desarrolla aplicaciones que gestionan la información almacenada en bases de datos nativas XML evaluando y utilizando clases específicas.
RA6	Programa componentes de acceso a datos identificando las características que debe poseer un componente y utilizando herramientas de desarrollo.

[Ir a Índice](#)

3 CONTENIDOS, SECUENCIACIÓN Y TEMPORIZACIÓN

Cada UT tiene un porcentaje sobre el total del curso y es el que se relaciona a continuación.

Si se han adquirido todos los resultados de aprendizaje de la evaluación, la nota se calculará aplicando el porcentaje:

$$\text{Porcentaje Unidad: } (\% \text{Unidad} * 100) / \% \text{ total_evaluación}$$

	UNIDAD	RA	PONDERACIÓN DEL TOTAL	*100	PORCENTAJE DE LA EVALUACIÓN EN RELACIÓN AL TOTAL	PORCENTAJE DE CADA UNIDAD EN SU EVALUACIÓN	Nº SESIONES
EV.1	UT1. MANEJO DE FICHEROS	RA1	20	*100	/60	33,33	33
	UT2. MANEJO DE CONECTORES	RA2	20	*100	/60	33,33	25
	UT3. HERRAMIENTAS DE MAPEO OBJETO RELACIONAL (ORM)	RA3	20	*100	/60	33,33	25
EV.2	UT4. BASES DE DATOS OBJETO RELACIONALES Y ORIENTADAS A OBJETOS	RA4	16	*100	/40	40	28
	UT5. BASES DE DATOS XML	RA5	14	*100	/40	35	20
	UT6. PROGRAMACIÓN DE COMPONENTES DE ACCESO A DATOS	RA6	10	*100	/40	25	14
TOTAL			100				145

En caso de no haber adquirido alguno de los resultados de aprendizaje por la no superación de los criterios de evaluación que permiten la adquisición del resultado de aprendizaje, la nota de la evaluación no podrá ser superior a 4.

[Ir a Índice](#)

4 PROCESO DE EVALUACIÓN DE ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Serán las mismas que se han indicado en la programación del departamento (Apartado 5.1).

Nota adicional a las indicaciones en la programación del departamento:

Calificación de pruebas para evaluar criterios de evaluación

- A la hora de calificar las pruebas objetivas o los proyectos:
 - El ejercicio no podrá presentar errores de compilación ni de ejecución.
- No se repetirán pruebas objetivas que no sean las correspondientes a las evaluaciones ordinarias y siempre que estas tengan una razón documental justificada y siempre que la planificación e infraestructura del centro lo permitan.
- La superación o no de una prueba objetiva implicará la superación o no de todos los criterios de evaluación que evalúe dicha prueba.

- En los proyectos que evalúan determinadas UT, el alumnado deberá superar los criterios establecidos para la obtención de una nota de 5 realizando los “ítem a presentar” indicados para dichos criterios.
- Una vez superado el 5, podrá ir sumando los puntos indicados superando los criterios de evaluación mediante la presentación de **todos** los “ítem a presentar” de cada apartado.
- Cada ítem será valorado en función de unos niveles establecidos en:
 - “No conseguido” (0% nota ítem).
 - “Conseguido” (100% nota ítem).

[Ir a Índice](#)

5 PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Serán las mismas que se han indicado en la programación del departamento.

Nota adicional a las indicaciones en la programación del departamento:

- En las evaluaciones ordinarias el profesor fijará la fecha de evaluación de los criterios de cada RA. Los instrumentos de evaluación para superar el RA serán del mismo tipo, pudiendo tener nuevas especificaciones, que los indicados en el apartado “Resultados de Aprendizaje y criterios de evaluación”.

[Ir a Índice](#)

6 EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA

Serán las mismas que se han indicado en la programación del departamento.

Nota adicional a las indicaciones en la programación del departamento:

PORCENTAJE HORAS	20%
Nº HORAS PÉRDIDA	29
DERECHO EVAL. CONTINUA	
NORMATIVA APLICA	Orden de 29/07/2010, [2010/14361], publicada el 27 de agosto de 2010 en el DOCM
FECHAS EVALUACIÓN	1ª ordinaria (marzo) 2ª ordinaria (junio)
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mismos que al resto del alumnado.

INSTRUMENTOS EVALUACIÓN	Mismos que al resto del alumnado.
RA A EVALUAR	RA no superados RA no evaluados tras la pérdida de evaluación continua

[Ir a Índice](#)

7 PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

Serán las mismas que se han indicado en la programación del departamento.

Nota adicional a las indicaciones en la programación del departamento:

- El profesor fijará la fecha de evaluación de los criterios de cada RA. Los instrumentos de evaluación para superar el RA serán del mismo tipo, pudiendo tener nuevas especificaciones, que los indicados en el apartado “Resultados de Aprendizaje y criterios de evaluación”.

[Ir a Índice](#)

8 MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Aula y horas que se imparten en cada aula:

HORAS	AULA
7	B15

Los recursos materiales que serán necesarios para impartir este módulo son:

TIPO	MATERIAL
FÍSICO	Pizarra blanca.
	Una pizarra digital.
	Un equipo de sobremesa por cada alumno .
	Un equipo para el profesor con las mismas características que el ordenador asignado al alumno.
	Conexión en red de los equipos.
	Acceso a Internet.

SOFTWARE EN EQUIPOS DEL AULA	Software de propósito general para el ciclo.
	Software control remoto (Microsoft Teams)
	Docker
	Container Oracle para Docker
	Container exist-db para Docker
	ObjectDB
	NetBeans
	JDK
	GitHub Desktop
	Acceso a cuenta en Github IES Maestre de Calatrava
	Cuenta en página web herramienta Trello para planificación de proyectos
SOFTWARE ALUMNADO PARA CASA	Microsoft Teams
	Docker
	Container Oracle para Docker
	Container exist-db para Docker
	ObjectDB
	NetBeans
	JDK
	GitHub Desktop o GitKraken
	Acceso a cuenta en Github IES Maestre de Calatrava
	Cuenta en página web herramienta Trello para planificación de proyectos
HERRAMIENTAS GESTIÓN DEL MÓDULO	Aula virtual de la plataforma EducamosCLM: ▪ Cuaderno del profesor. ▪ Tablón de anuncios ▪ Comunicación con el alumno ▪ Propuesta de prácticas ▪ Entrega de prácticas ▪ Realización de exámenes on-line ▪ Comunicación de notas y adquisición de resultados de aprendizaje
	La plataforma EducamosCLM: ▪ Comunicación con los alumnos y las familias.
	Microsoft Teams: • Se utilizará para transmitir las clases al alumnado en clase ya

	que, por la distancia a la pizarra, algunos alumnos no ven de forma adecuada la proyección. Con esta herramienta se explicarán los contenidos y las prácticas de cada tema. Se resolverán los ejercicios de forma conjunta y podrán compartir con sus compañeros el trabajo realizado.
MATERIAL PROPIEDAD DEL PROFESOR	Google Classroom: Material, recursos y actividades suministrados por el profesor

[Ir a Índice](#)

9	NORMAS QUE EL ALUMNO DEBE RESPETAR
----------	---

Serán las mismas que se han indicado en la programación del departamento.

[Ir a Índice](#)